

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Северный государственный медицинский университет

А.В. Макулин

Рабочая тетрадь

ФИЛОСОФИЯ

Часть первая

История философии

Архангельск
2015

УДК 1(091) (076)
ББК 87я73 + 87.3я73
М 17

Рецензенты: А.А. Дрегало, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления САФУ; Е.Ю. Васильева, доктор педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики и психологии СГМУ; Т.Ф. Шубина, кандидат философских наук, доцент кафедры социологии и политологии САФУ

Печатается по решению редакционно-издательского Совета Северного государственного медицинского университета

Макулин А.В.

М17 Рабочая тетрадь. Философия. Часть первая. История философии: учебное пособие / А.В. Макулин. – Архангельск, 2015.– 234 с.
ISBN 978-5-91702-179-9

Издание подготовлено в соответствии со стандартной программой курса философии для студентов нефилософских специальностей и включает в себя систему заданий для самостоятельной работы на семинарских занятиях. Задания подобраны в соответствии с первым разделом дисциплины – историей философии.

Предназначено для студентов высших учебных заведений, а также всех интересующихся проблемами философии.

**УДК 1(091) (076)
ББК 87я73 + 87.3я73**

ISBN 978-5-91702-179-9

© Макулин А.В., 2015
© Северный государственный
медицинский университет, 2015

Оглавление

Предисловие	5
Глава 1. Введение в философию	6
Глава 2. Исторические формы мировоззрения.	
Истоки и предпосылки философии	20
Глава 3. Восточная философия. Древние Индия и Китай.	28
3.1. Философские учения Древней Индии	28
3.2. Философия Древнего Китая.....	34
Глава 4. Античная философия	40
4.1. Философия Древней Греции. Досократический период ..	40
4.2. Классический период.....	47
4.3. Эллинистическо-римская философия.....	62
Глава 5. Философия европейского Средневековья	
и эпохи Возрождения. Арабская средневековая	
философия	69
5.1. Средневековая европейская философия.....	69
5.2. Ренессансный тип философствования	81
5.3. Арабская средневековая философия.....	95
Глава 6. Философия Нового времени	
и эпохи Просвещения	99
6.1. Основные философские школы Нового времени	
(XVII–XVIII вв.) Становление философии Модерна.....	99
6.2. Философия эпохи Просвещения. “Век разума”	113
Глава 7. Философия конца XVIII – первой половины	
XIX века	124
7.1. Немецкая классическая философия	124
7.2. Антропологический материализм Л. Фейербаха.....	140
Глава 8. Философские школы второй половины	
XIX – XX века	144
8.1. Марксистская философия	144
8.2. Позитивизм и прагматизм	157
8.3. Иррационалистическая философия. Философия жизни.	
Философия бессознательного.....	173
8.4. Герменевтика и феноменология.....	186
8.5. Философская антропология и экзистенциализм	188
8.6. Аналитическая философия и постмодернизм.....	195

Глава 9. Русская философия	205
Знаменитые философские метафоры, модели и высказывания	228
Заключение	233
Карта успеваемости студента на семинарском занятии по истории философии	234

ПРЕДИСЛОВИЕ

Активное и творческое постижение философии студентами на семинарских занятиях возможно лишь при условии соответствующего методического обеспечения. Данное издание, включающее в себя систему заданий для самостоятельной работы по курсу “История философии”, предназначено для студентов нефилологических специальностей и направлено на формирование исторического и философского мышления обучающихся. Основные вехи истории философии представлены в данном издании в виде разноплановых заданий на дополнение пропущенных слов, заполнение схем, таблиц и моделей, объяснение и интерпретацию философских высказываний, определение логической связи или последовательности фактов, событий, критериев, принципов.

Издание включает в себя 9 глав, 1 и 2 главы посвящены введению в философию и историческим формам мировоззрения. В главах с 3 по 9 помещен материал по истории восточной, европейской и русской философии.

Данная рабочая тетрадь позволит студентам структурировать и систематизировать полученные философские и исторические знания, а также понять роль и место каждого отдельного философского направления во всемирной истории философии.

В конце издания находятся знаменитые философские метафоры, принципы, модели, высказывания и афоризмы.

Глава 1

Введение в философию

№1. Вставьте пропущенные слова и предложения.

Философия - образовано от двух греческих слов:

“φιλία” – _____

и “σοφία” – _____

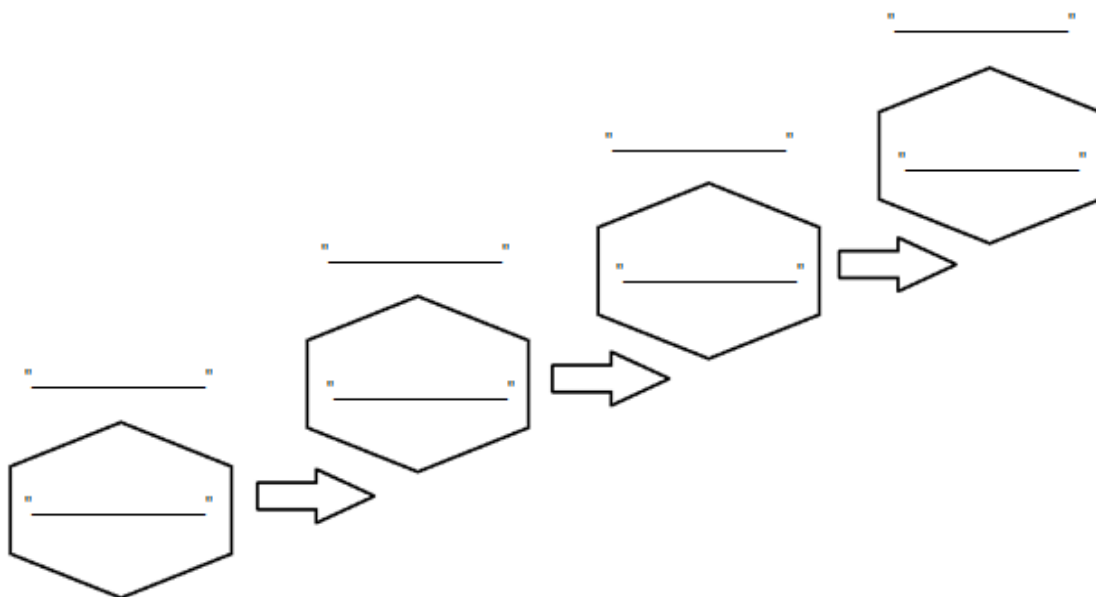
Автор понятия, греческий математик _____
сказал в отношении философии и философствования, что
“

_____”.

Источник: Диоген Лаэртский (конец II – начало III в. н. э.)

“О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов”.

№2. Определите хронологию и последовательность смены исторических типов мировоззрения. Впишите в каждый шестиугольник название соответствующего мировоззрения, над ним – время его доминирования.



№3. Сформулируйте определения предложенных понятий.

Мировоззрение	
Миф	
Религия	
Философия	
Наука	

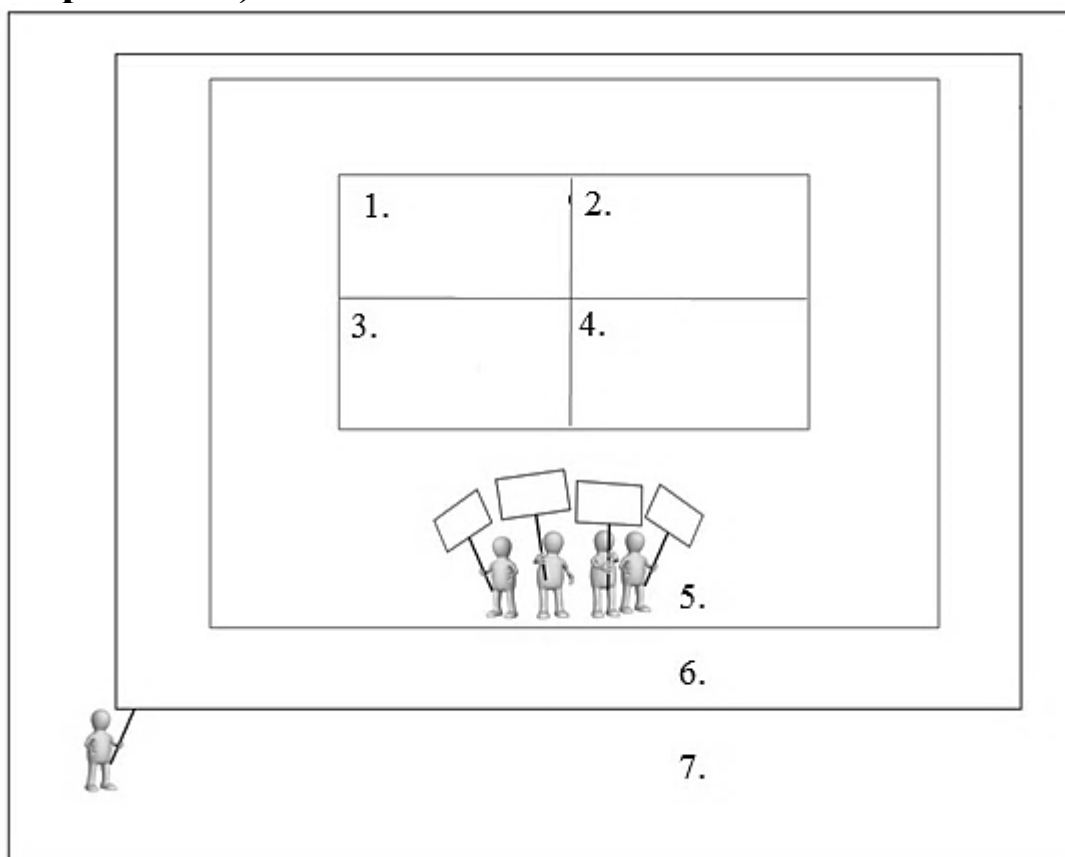
№4. Определите объект и предмет мировоззрения. Сформулируйте основной вопрос мировоззрения.

Объект мировоззрения	
Предмет мировоззрения	
ОВМ	

№5. Определите “ядро” каждого из видов мировоззрения и дайте определение каждого из них.

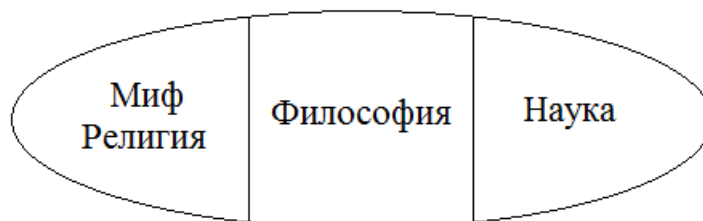
Тип мир-я	“Ядро”	Определение
Миф		
Религия		
Философия		
Наука		

№6. Что такое картина мира? Заполните схему “Картина мира”. Какой вид мировоззрения является самым широким (абстрактным)?



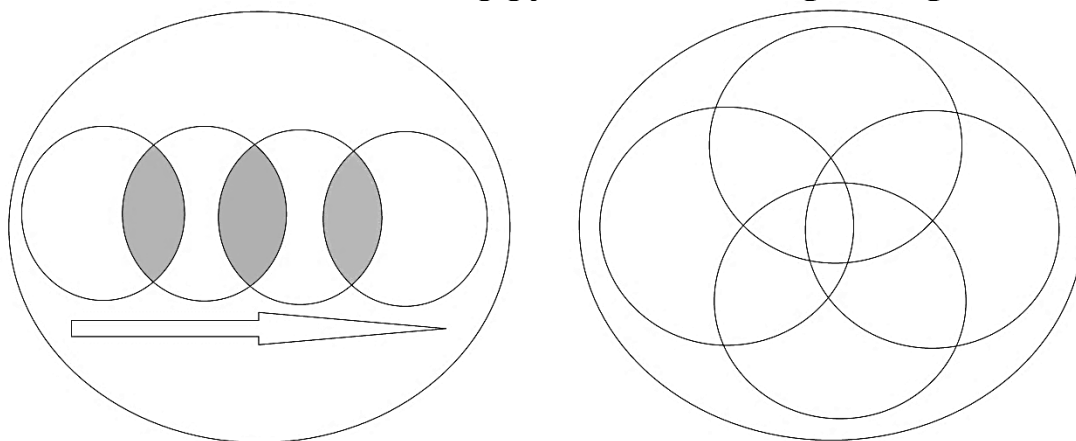
№7. Докажите, что философия играет роль “арбитра” между различными формами мировоззрения. Кратко ответьте на вопросы через призму основных типов мировоззрения.

Мировоззренческие вопросы:
1.Что такое мир?
2.Что такое человек?
3.Каковы отношения мира и человека?



Мифология	Религия	Философия	Наука
1.			
2.			
3.			

№8. Заполните схемы “Диффузия типов мировоззрения”.



№9. Заполните таблицу “Комбинирование типов мировоззрения”. Определите возможные и невозможные сочетания типов мировоззрения.

Тип мировоззрения \ Тип мировоззрения	М	Р	Ф	Н
Миф				
Религия				
Философия				
Наука				

№10. Опишите существующие и “невозможные” сочетания типов мировоззрения.

ФМ	
ФР	
ФН	
?	

№11. Охарактеризуйте объект и предмет философии.

Зачастую такие понятия как “предмет” и “объект” исследования отождествляют, однако это в корне ошибочно, так как объектом любой науки является та часть изучаемой действительности, на изучение которой устремлены действия познающего субъекта, а предметом любой науки является результат исследовательских действий.

Итак, у каждой науки есть объект и предмет исследования. Например:

1. объект биологии – жизнь; предмет – структура, функционирование живых организмов на Земле;
2. объект педагогики – ребенок в его единстве и целостности в процессе обучения; предмет – процесс направленного развития и формирования личности в условиях обучения, образования и воспитания;

Объект философии	
Предмет философии	

12. Используя учебник, сформулируйте классическое определение философии.

№13. Заполните таблицу.

Общелогические методы познания.

Термин	Оригинал и перевод	Определение
Анализ		
Синтез		
Аналогия		
Сравнение		
Дедукция		
Индукция		

№14. Заполните таблицу “Философские методы”.

Термин	Оригинал и перевод	Определение
Метафизика		
Софистика		
Эклектика		
Догматизм		
Диалектика		
Герменевтика		
Моделирование		

№15. Охарактеризуйте функции философии.

Термин	Оригинал и перевод	Определение
Аксиологическая		
Гносеологическая		
Гуманистическая		
Критическая		
Мировоззренческая		
Воспитательная		
Методологическая		
Прогностическая		
Эвристическая		

№16. Вопросы и проблемы философии. Основной вопрос философии. Вставьте пропущенные слова.

Основной вопрос философии (ОВФ) – это вопрос об отношении...

ОВФ формулируется так:_____ ?

В зависимости от решения основного вопроса философии любой человек приобретает фундаментальную мировоззренческую установку:

А. материалистическую

(_____)

В. или идеалистическую

(_____).

Заполните таблицу.

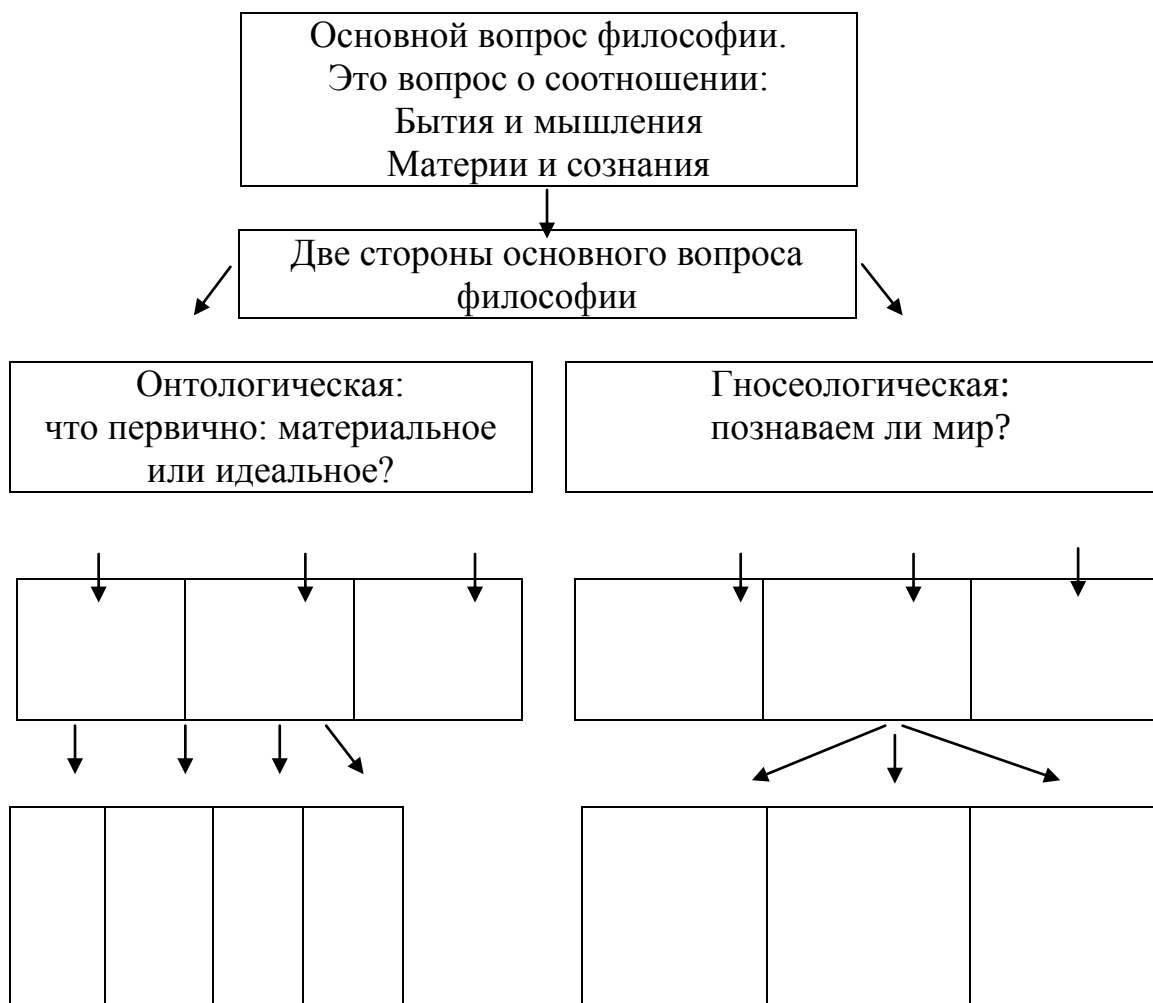


Рис. 1. Структура основного вопроса философии

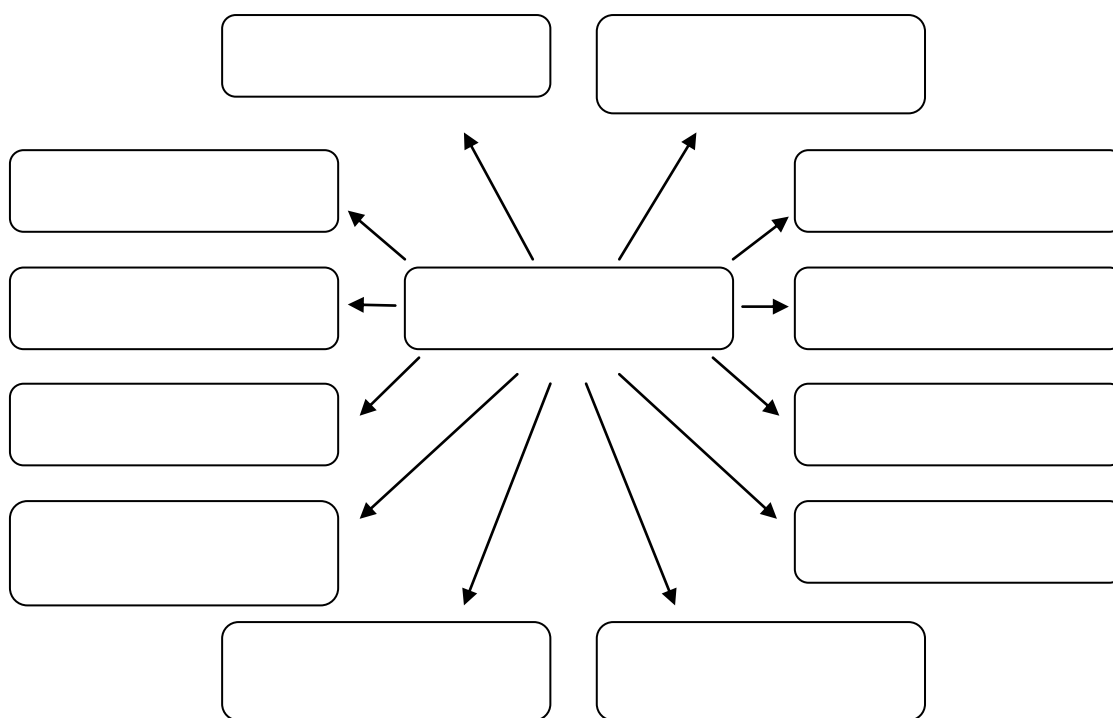
№17. Заполните таблицу.

Структура философии

Термин	Оригинал и перевод	Определение
Онтология		
Гносеология		
Эпистемология		
Эстетика		
Этика		
Аксиология		
Логика		
Праксиология		

Натурфилософия		
Методология		
Философская антропология		
Философия истории		
Социальная философия		

№18. Заполните схему “Структура философии”.



Вопросы для самоконтроля

1. В чем состоит назначение философии?
2. Каковы основные функции философии?
3. Сформулируйте объект и предмет философии.
4. Раскройте содержание определения философии – “быть в пути”, данное К.Ясперсом.
5. С чем имеет дело философия?

Библиографический список

Источники

1. Делёз Ж., Гваттари Ф. Что такое философия? / пер. с фр. и послесл. С.Н. Зенкина. – М.: Институт экспериментальной социологии; СПб.: Алетейя, 1998. – 288 с.
2. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? / Х. Ортега-и-Гассет – М., 1991. – С. 95 –108.
3. Хайдеггер М. Что это такое философия? / М. Хайдеггер // Вопросы философии. – № 8. –1993. – С. 113 – 123.
4. Ясперс К. Что такое философия? Введение в философию: пер. с нем. /под ред. А.А. Михайлова.– Мн.: Пропилеи, 2000. – 192с.
5. Ясперс К. Философия. Книга первая. Философское ориентирование в мире / К. Ясперс; пер. А.К. Судакова. – М.: “Канон+”; РООИ “Реабилитация”, 2012. – 384 с.

Основная литература

1. Алексеев П.В. История философии: учеб. для студ. вузов, изуч. философию / П.В. Алексеев; МГУ им. М.В. Ломоносова, философ. фак. – М.: Проспект, 2012. – 237 с.
2. Гриненко Г.В. История философии: учебник. 3-е изд. – М.: Юрайт, 2011. – 689 с.
3. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: учеб. для студ. вузов по дисциплине “Философия” / В.А. Канке. – 5-е изд. перераб. и доп. - М.: Логос, 2011. – 375 с.
4. Кохановский В.П. Философия: конспект лекций / В.П. Кохановский, Л.В. Жаров, В.П. Яковлев; отв. ред. В.П. Кохановский. – 14-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 190 с.
5. Светлов В.А. История философии в схемах и комментариях: учебное пособие. – СПб.: Питер, 2010. – 256 с.
6. Штейнберг А.Г. Философия: учебное пособие / А.Г. Штейнберг. – Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2010. – 194 с.

Рекомендуемая литература

1. Балашов Л.Е. Философия: учебник. 3-е изд., испр. и доп. – М., 2009. – 664 с.
2. Вишневский М.И. Философия: учебное пособие / М.И. Вишневский. – Мн.: Выш. шк., 2008. – 479 с.

3. Макулин А.В. История философии: учебное пособие / А.В. Макулин. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2013. – 445 с.
4. Орлов С.В. История философии / С.В. Орлов – СПб.: Питер, 2009. – 192 с.
5. Подорога В.А. О чем спрашивают, когда спрашивают “что такое философия?” // Философский журнал. № 1 (2). – М.: ИФ РАН, 2009. – С. 5– 17.
6. Родзинский Д.Л. Философия в вопросах и ответах: учебное пособие / Д.Л. Родзинский. – М.: 2009. – 445 с.

Глава 2. Исторические формы мировоззрения. Истоки и предпосылки философии

№1. Заполните таблицу “Сравнительная характеристика элементов мировоззрения”.

Исторические формы мировоззрения				
	Миф	Религия	Философия	Наука
Хронология	?-	?-	?-	?-
I. Особенности	?- ?- ?- ?- ?- ?-	?- ?- ?- ?- ?- ?-	?- ?- ?- ?- ?- ?-	?- ?- ?- ?- ?- ?-
1. Теоцентризм 2. Критицизм 3. Разум – Опыт 4. Атеизм 5. Рационализм и эмпиризм 6. Антропоцентризм		7. Генетизм 8. Антропоморфизм 9. Зооморфизм 10. Дологичность 11. Бог – Мир 12. Синкретизм		13. Идея – Материя 14. Сциентизм 15. 50 000 лет назад 16. VII – VI вв. до н.э. 17. 5 000 до н.э. 18. XVI – XVII в.в.
II. Этапы	?- ?- ?- ?- II+	?- ?- ?- ?- II+	?- ?- ?- ?- II+	?- ?- ?- ?- II+
1. Пантеизм 2. Фетишизм 3. Культ предков 4. Натурфилософия 5. Неклассический		6. Классический 7. Материализм 8. Монотеизм 9. Политеизм		10. Анимизм 11. Идеализм 12. Постнеклассический 13. Тотемизм
Варианты ответов				Варианты ответов

	Миф	Религия	Философия	Наука
III. Социальные институты	?-	?- ?- ?-	?-	?- ?-
1. Иерархия 2. Религиозная организация: паства и духовенство 3. Философские школы: Академия и Лицей 4. Научные сообщества, НИИ	5. Нобелевская премия 6. Конфессии 7. Обычай.			
IV. Способ передачи знаний	?- ?-	?- ?-	?-	?-
1. Догматизм 2. Диалектика	3. Письменная Традиция 4. Коллективная исследовательность 5. Устная традиция			
V. Источник и качество знаний	?- ?- ?-	?- ?-	?- ?- ?-	?- ?- ?-
1. Априорное знание. 2. Опыт. 3. Священное писание. 4. Традиция 5. Народная память. 6. Толкование.	7. Закрытая информация для непосвященных 8. Метафизические спекуляции. 9. Апостериорное знание. 10. Фальсифицируемость 11. Логическая доказательность			

	Миф	Религия	Философия	Наука
VI.Отношение к знаниям	?-	?- ?- ?-	?- ?- ?- ?- ?- ?-	?- ?- ?- ?- ?- ?-
1.Игнорирование противоречий между священным писанием и фактами реальности. 2.Скептицизм 3.Систематичность,		4.Верификация 5.Критицизм 6.Вера в догмат. 7.Почитание традиций 8.Монологичность. 9.Релятивизм		10.Математизация 11.Диалогичность 12.Воспроизводимость эксперимента 13.Аксиоматика 14.Системность
VII.Тип языка	?-	?-	?-	?-
1.Естественный с элементами логики. Критерий истины - догматы 2.Искусственный. Критерий истины логика и практика.		Критерий истинности - логическая доказательность. 4.Естественный- поэтический		
VIII.Роль автора	?-	?-	?-	?-
1.Автор – пророк, проводник божественной воли 2.Автор – первооткрыватель закона, явления, признанных научным сообществом. 3.Безличен 4.Автор – создатель учения, повлиявшего на ход общественной мысли.				

Миф		Религия	Философия	Наука
IX.Отношение к человеку	?-	?-	?-	?-
			?-	
1.Человек– проявление духовного абсолюта. 2.Продукт антропосоциогенеза и эволюции. 3.Человек– существо социальное.			4.Человек – часть одушевленной природы 5.Человек творение Бога	
X.Отношение к миру	?-	?-	?-	?-
		?-	?-	
1.Существуют два отдельных мира: мир Бога и мир человека. 2.Вселенная –продукт “Большого взрыва” 3.Бытие материально или идеально 4.Соприкосновение миров происходит через чудо и откровение			5.Мир – целостное образование, единство профанного и сакрального. 6.Бытие базируется на основе одной, двух или нескольких субстанций.	
XI.Отношение к истории	?-	?-	?-	?-
		?-	?	–
1.История –поступательный процесс развития знаний о природе, человеке и обществе. 2.История это линия. 3.История есть самоосуществление духовного или материального начала			4.История имеет начало и конец 5.Развитие мира циклично. Все повторяется.	

№2. Заполните таблицу “Классификация видов мировоззрения”.

Виды мировоззрения по А.Н. Чанышеву

Форма Содержание	I уровень Эмоционально-образный, представленческо-ассоциативный уровень	II уровень Логико-рассудочный, понятийно-категориальный уровень
I тип Мироздание осознается людьми благодаря перенесению на него качеств и форм человека и человеческого общества	1-й вид	3-й вид
II тип Люди осознают себя и свое общество, перенося на себя свойства и законы природы, мироздания как такового	2-й вид	4-й вид
	Парафилософия	

№3. Заполните схему “Соотношение философии, предфилософии и парафилософии”.

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

№4. Используя полученные знания, опишите кратко структуру вашего мировоззрения и вашу философскую позицию.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое мировоззрение?
2. Что общего между философией и наукой. В чем их различия?
3. Каковы точки соприкосновения философии и религии?
4. В чем особенность взаимоотношений философии и мифологии?
5. Что такое философское мировоззрение? Чем оно отличается от других исторических типов мировоззрения?
6. Сводима ли философия к науке?

Библиографический список

Основная литература

1. Алексеев П.В. Философия: учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин; МГУ им. М.В. Ломоносова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект: Изд-во Моск. ун-та, 2012. – 588 с.
2. Гриненко Г.В. История философии: учебник / Г.В. Гриненко. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 689 с.
3. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: учеб. для студ. вузов по дисциплине “Философия” / В.А. Канке. – Изд. 5-е, перераб. и доп. – М.: Логос, 2011. – 375 с.
4. Назиров А.Э. Философия науки: монография / А.Э. Назиров, А.В. Гадеев. – 3-е изд., испр. и доп. – Керчь: Изд-во КГМТУ. 2010. – 357 с.

Рекомендуемая литература

1. Глинкин Е.И. Мировоззрение творчества / Е.И. Глинкин, Л.Н. Герасимова, И.Б. Маренкова. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2009. – 136 с.
2. Ильенков Э.В. Об эстетической природе фантазии. Что там, в Зазеркалье? / Э.В. Ильенков. – М.: Книжный дом “ЛИБРОКОМ”, 2011. – 128 с.
3. Кокорин А.А. Философия и мировоззрение / А.А. Кокорин. – М.: Изд. МГОУ, 2009. – 224 с.
4. Междисциплинарность в науках и философии / Рос. акад. наук, Ин-т философии; Отв. ред. И.Т. Касавин. – М.: ИФРАН, 2010. – 205 с.
5. Мифы этого мира: монография / под ред. С.В. Тихоновой, С.Н. Коневец, М.А. Богатова. – М.: Издательский дом “Юность”, 2008. – 225 с.
6. Налимов В.В. Облик науки / В.В. Налимов. – СПб.: Центр гуманитарных инициатив; М.: МБА, 2010. – 368 с.
7. Тихонова С.В. Социально-онтологический статус мифа / С.В. Тихонова // Философия и общество, № 3, июль – сентябрь 2008. – С. 44–57.
8. Шохин В.К. Философия религии и ее исторические формы (античность – конец XVIII в.). – М.: Альфа-М, 2010. – 964 с.

9. Шрамко Я.В. Философия: наука или мировоззрение? // Язык – знание – реальность. – М.: Альфа-М, 2011. – С. 267–285.
10. Шустова О.Б. Эволюционизм и креационизм: наука или философия? : монография / О.Б. Шустова, Г.Н. Сидоров; Ом. гос. аграр. ун-т. – Омск: Изд-во ФГОУ ВПО ОмГАУ, 2009. – 200 с.
11. Элиаде М. Аспекты мифа / пер. с фр. В.П. Большакова. – 4-е изд. – М.: Академический Проект, 2010. – 251 с.

Глава 3

Восточная философия. Древние Индия и Китай

3.1. Философские учения Древней Индии

№1. Вставьте пропущенные слова.

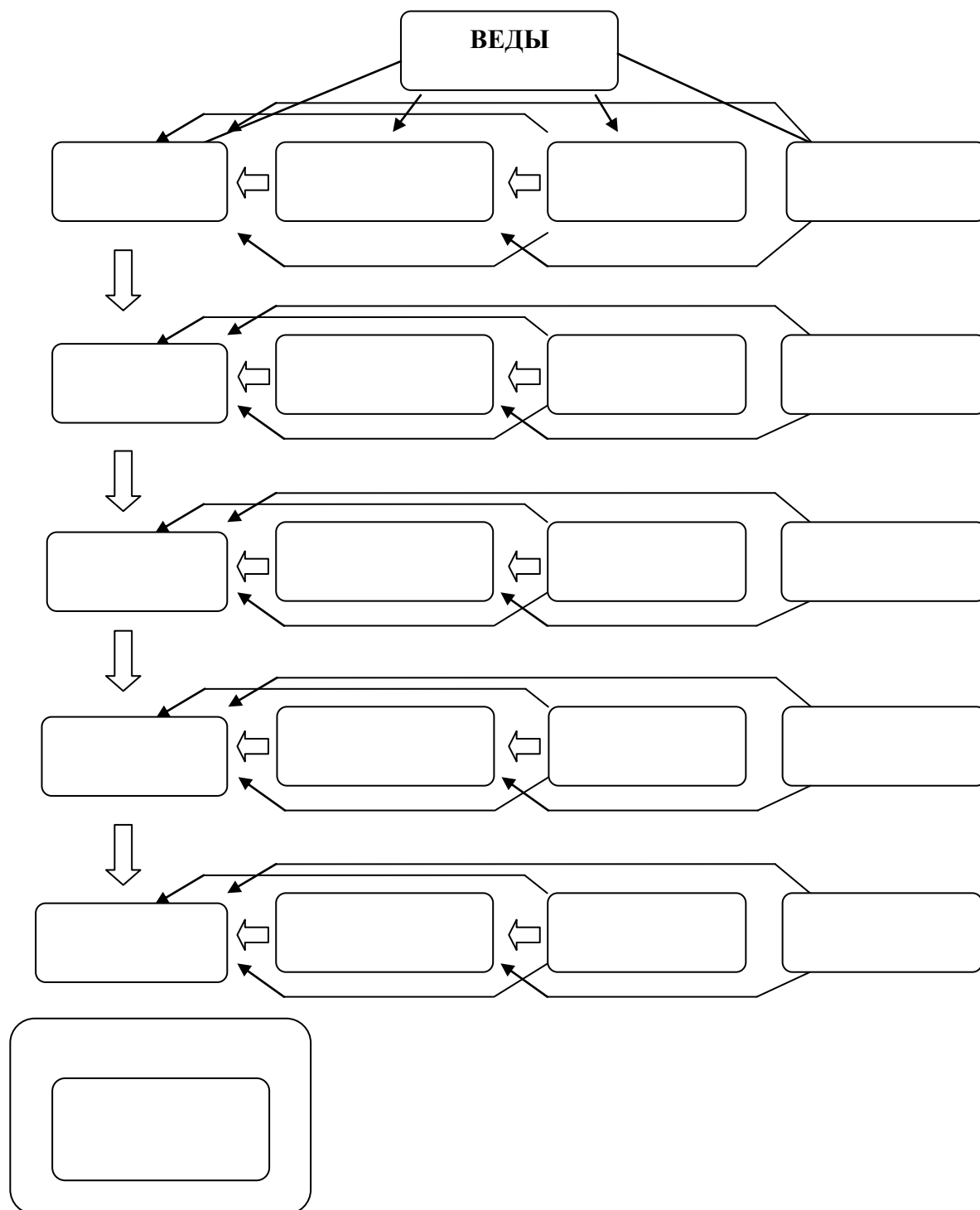
Самыми древними сочинениями, дошедшими до нас, являются “Веды” (санскр. –) – священные тексты, которые традиционно рассматривались как шрути (услышанное), то есть “_____”. Шрути противопоставлялось смрити (_____), то есть предание, собрание этико-правовых предписаний. По мнению исследователя Н.А. Канаевой, “в русском языке сохранилось родственное слово “_____” – знать, свидетельствующее об общих корнях славянских языков и ведийского санскрита – языка древних ариев”.

“Веды” создавались на протяжении около полутора тысяч лет, ориентировочно в период (_____), а с учетом служебных и вспомогательных текстов – вплоть до рубежа нашей эры. Почти вся литература по индийской философии написана на санскрите.

№2. Заполните таблицу.

Термин	Оригинал и перевод	Определение
Самхиты		
Брахманы		
Араньяки		
Упанишады		

№3. Заполните схему. Дайте характеристику системе Веды, сравните ее с системой других священных писаний.



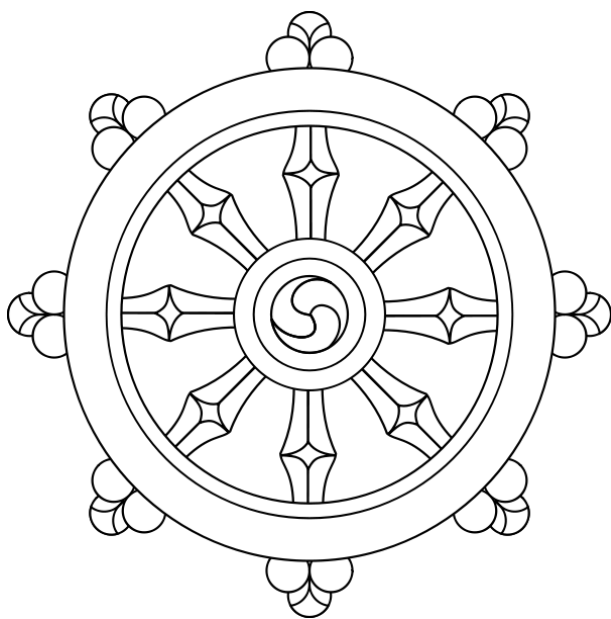
№4. Заполните таблицу “Школы древнеиндийской философии”

Ортодоксальные школы (астика)			
Название	Хронология	Основатель	Этимология
1. Миманса			
2. Веданта			
3. Санхья			
4. Йога			
5. Ньяя			
6. Вайшешика			
Неортодоксальные школы (настика)			
Название	Хронология	Основатель	Этимология
1. Буддизм			
2. Джайнизм			
3. Чарвака			
4. Локаята			

№5. Охарактеризуйте “Четыре благородных истины и Восьмеричный путь”.

Истина первая	
Истина вторая	
Истина третья	
Истина четвертая	

Восьмеричный путь



Что обозначает “Колесо Будды”?

Охарактеризуйте каждый шаг Восьмеричного пути.

Первый шаг	
Второй шаг	
Третий шаг	
Четвертый шаг	
Пятый шаг	
Шестой шаг	
Седьмой шаг	
Восьмой шаг	

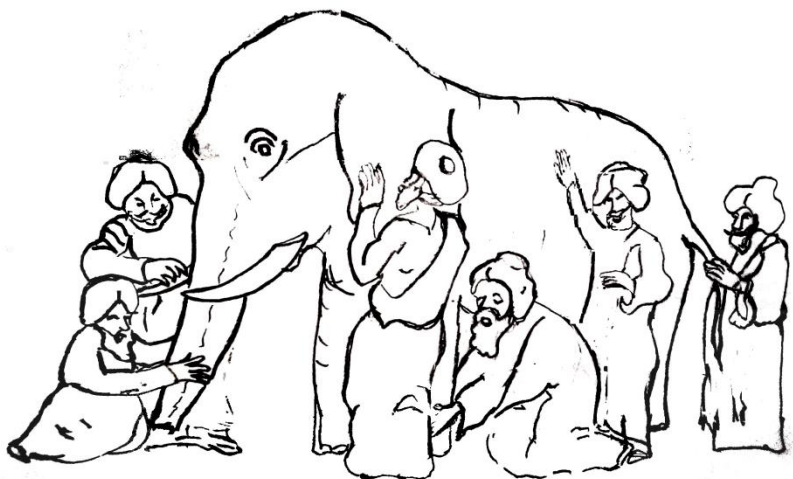
Дайте определения понятиям.

Сансара	
Карма	
Нирвана	

№6. Прокомментируйте символы и сущность притчи “Слепые и слон”.

Буддийскую теорию познания обычно иллюстрируют древнеиндийской притчей “Слепые и слон”¹, версии которой известны в джайнской, буддистской, индуистской и суфийской культурах.

Группа находящихся в темноте или слепых людей прикасается к слону, чтобы понять, что он собой представляет. Каждый из них притрагивается к разным частям его тела, но при этом только к какой-то одной из них, например, голове, хоботу, бивню. Вслед за тем люди описывают свои впечатления и начинают спор. Дискутанты описывают слона по-разному, при этом ни одно из описаний не является истинным.



Притча о “Слепых и слоне”.

¹ Притча о “Слепых и слоне” является восточным аналогом известного в Европе “Мифа о пещере”, изложенного Платоном.

3.2.Философия Древнего Китая

Задание №7. Заполните таблицу.

Название (оригинал)	Перевод	Представитель	Важнейший труд	Главная идея
1) Инь ян цзя				
2) Жу цзя				
3) Мо цзя				

Название (оригинал)	Перевод	Представитель	Важнейший труд	Главная идея
4) Мин цзя				
5) Фа цзя				
6) Дао дэ цзя				
7) Бин-цзя				

№8. Заполните таблицу “Китайские философы об искусстве и цели управления обществом”.

	Метод управления	Руководитель государства	Цель управления обществом
Конфуций			
Лао-цзы			
Шан Ян			
Мо-цзы			
Сунь-цзы			

№9. Поясните метафору “Мудрецы и уксус”.



Мудрецы и уксус

Отношение к жизни

Будда	
Конфуций	
Лао-цзы	

№10. Опишите сущностные черты восточного типа философов.

1. _____

2. _____

3. _____

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите отличительные черты китайской и индийской философии.
2. В чем значение конфуцианства для развития Китая?
3. Вы согласны с Буддой, что жизнь – всегда страдание? Аргументируйте ответ.
4. В древнекитайской мифологии возникновение всех элементов природы связывали со смертью и распадом тела великана Пань-гу, в древнеиндийской мифологии возникновение основных элементов общества (каст) было связано с расчленением тела некоего первоначального божественного человека Пурушу. Объясните, почему частям тела придавали онтологический характер, и о какой особенности мифологического мировоззрения идет речь.
5. В “Дао Дэ Цзин” написано, что “трудно управлять народом, когда у него много знаний”. Как вы понимаете суть данного высказывания?

Библиографический список

Источники

1. Антология мировой философии: в 4 т. – М.: Мысль, 1969.
2. Древнекитайская философия. Собрание текстов в двух томах. – М.: Мысль, 1972.
3. Конфуций Изречения. – Харьков: Фолио; М.: ООО “Издательство АСТ”, 2000. – 448 с.
4. Конфуций Лунь юй (“Беседы и высказывания”) // Древнекитайская философия. Собрание текстов в двух томах. Т. I. – М.: Мысль, 1972. – С. 139–175.
5. Лао-Цзы. Дао де цзин // Древнекитайская философия. Собрание текстов в двух томах. Т. I. – М.: Мысль, 1972. – С.114 – 139.
6. Упанишады: в 3 т. – М.: Наука, Главная редакция восточной литературы. Научно издательский центр “Ладомир”, 1992.
7. Шан Ян. Шань цзюнь шу (Книга правителя [области] Шан). Пер. Л.С. Переломова. – М.: Наука, 1967 (2-е изд., с репр. воспроизведением теста перевода. – М.: Ладомир, 1993). – 392 с.

Основная литература

1. Нижников С.А. Проблема духовного в западной и восточной культуре и философии: монография / С.А. Нижников. – М.: НИЦ Инфра-М, 2012. – 168 с.
2. Степанянц М.Т. Восточные философии: учебник для вузов / М.Т. Степанянц. – М.: Академический проект, 2011. – 549 с.

Рекомендуемая литература

1. Бернюкевич Т.В. Буддизм в российской философской культуре: “чужое” и “свое” / Т.В. Бернюкевич. – М.: Книжный дом “Либроком”, 2009. – 160 с.
2. Индийская философия: энциклопедия / отв. ред. М.Т. Степанянц; Ин-т философии РАН. – М.: Вост. лит.; Академический Проект; Гаудеамус, 2009. – 950 с.
3. Канаева Н.А. Индийская философия древности и средневековья [Текст] / Н.А. Канаева; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М.: ИФРАН, 2008. – 255 с.
4. Лысенко В.Г. Чувственное и рациональное познание: Индия и Запад (принципы сравнительного анализа) / В.Г. Лысеченко // Философский журнал. № 2 (5). – М.: ИФ РАН, 2010. – С. 5 – 16.
5. Нестеров А.В. Парадоксальная логика Книги Перемен / А.В. Нестеров. – М., 2010. – 192 с.
6. Радхакришнан С. Индийская философия / С. Радхакришнан. – М.: Акад. проект: Альма Матер, 2008. – 1007 с.
7. Философия Древнего Востока: Индия, Китай // История философии / под ред. Д.В. Бугая и В.В. Васильева. – М.: Изд-во “Академический проект”. 2008. – С. 6 – 79.
8. Чебунин А.В. Учение китайского буддизма о человеке и обществе: монография / А.В. Чебунин. – Улан-Удэ: Изд.-полигр. комплекс ФГОУ ВПО ВСГАКИ, 2009. – 274 с.

Глава 4. Античная философия

4.1. Философия Древней Греции. Досократический период

№1. Заполните таблицу “Периодизация и источники античной философии”.

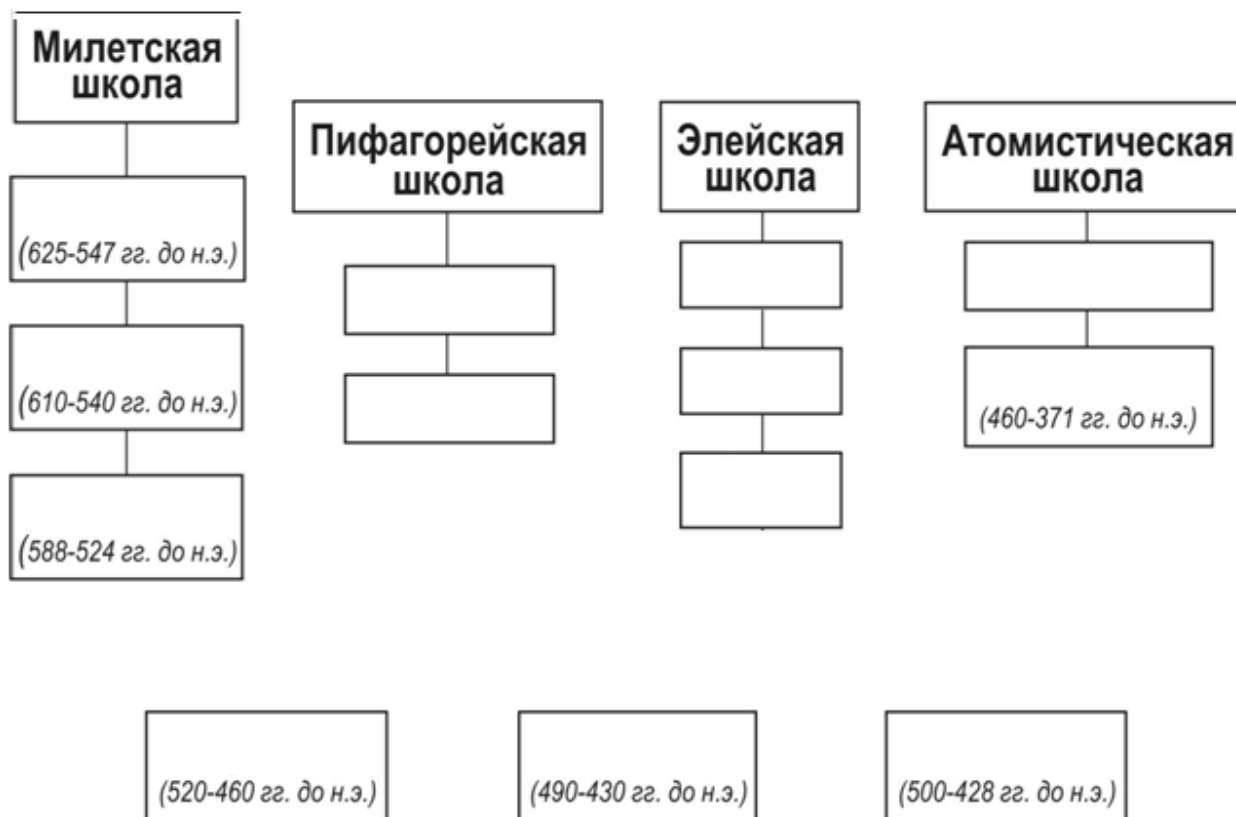
Всю историю развития древнегреческой философии можно разделить на четыре основных этапа:

Название	Хронология

№2. Охарактеризуйте источники античной философии.

<u>Гомеровский эпос</u>	
<u>Орфики</u>	
Гесиод “Труды и дни”	
Семь мудрецов. Имя и высказывание.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.

№3. Заполните схему “Натурфилософы”.



№4. Дайте определения понятиям.

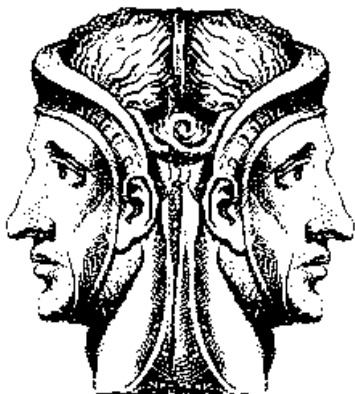
<i>Античность</i>	
<i>Натурфилософ</i>	
<i>Досократик</i>	
<i>Архе</i>	
<i>Космос</i>	

№5. Заполните таблицу “Досократики”.

Параметр Имя	Ключевая работа	Первоначало “архэ”	Основная идея	Высказывание
Фалес				
Анаксимандр				
Анаксимен				
Ксенофан				

Парменид					
Зенон Элейский					
Демокрит					
Гераклит					
Анаксагор					
Пифагор					

№6. Кто и почему называл последователей учения Гераклита “двухголовыми” или ”пустоголовыми”?

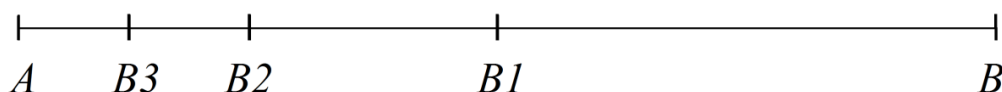


№7. Как Парменид решает две главнейшие философские проблемы?

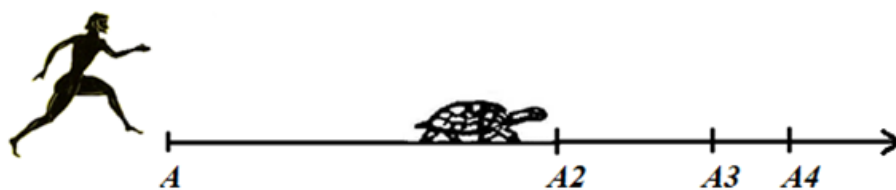
Вопрос об отношении бытия и небытия.	
Вопрос об отношении бытия и мышления.	

№8. Охарактеризуйте доказательства Зенона Элейского против движения.

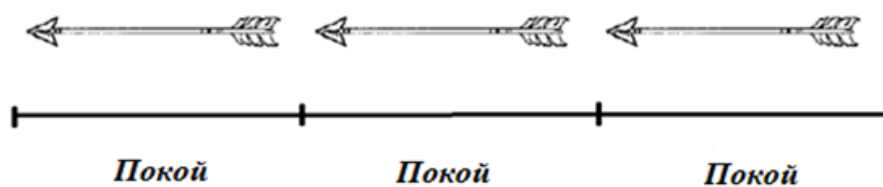
1. “Дихотомия”



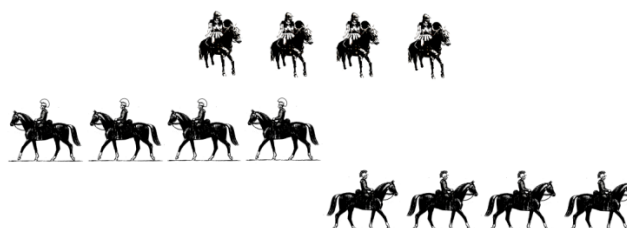
2. “Ахиллес и черепаха”



3. “Стрела”



4. “Стадион – ристалище”.



№9. Как атомизм Демокрита объединял метафизику Парменида и диалектику Гераклита?

_____ Учение Парменида _____

1. _____

2. _____

3. _____

_____ Учение Гераклита _____

1. _____

2. _____

3. _____

_____ АТОМИЗМ _____

1. _____

2. _____

3. _____

№10. Какие проблемы античной философии решал атомизм?

1. _____

2. _____

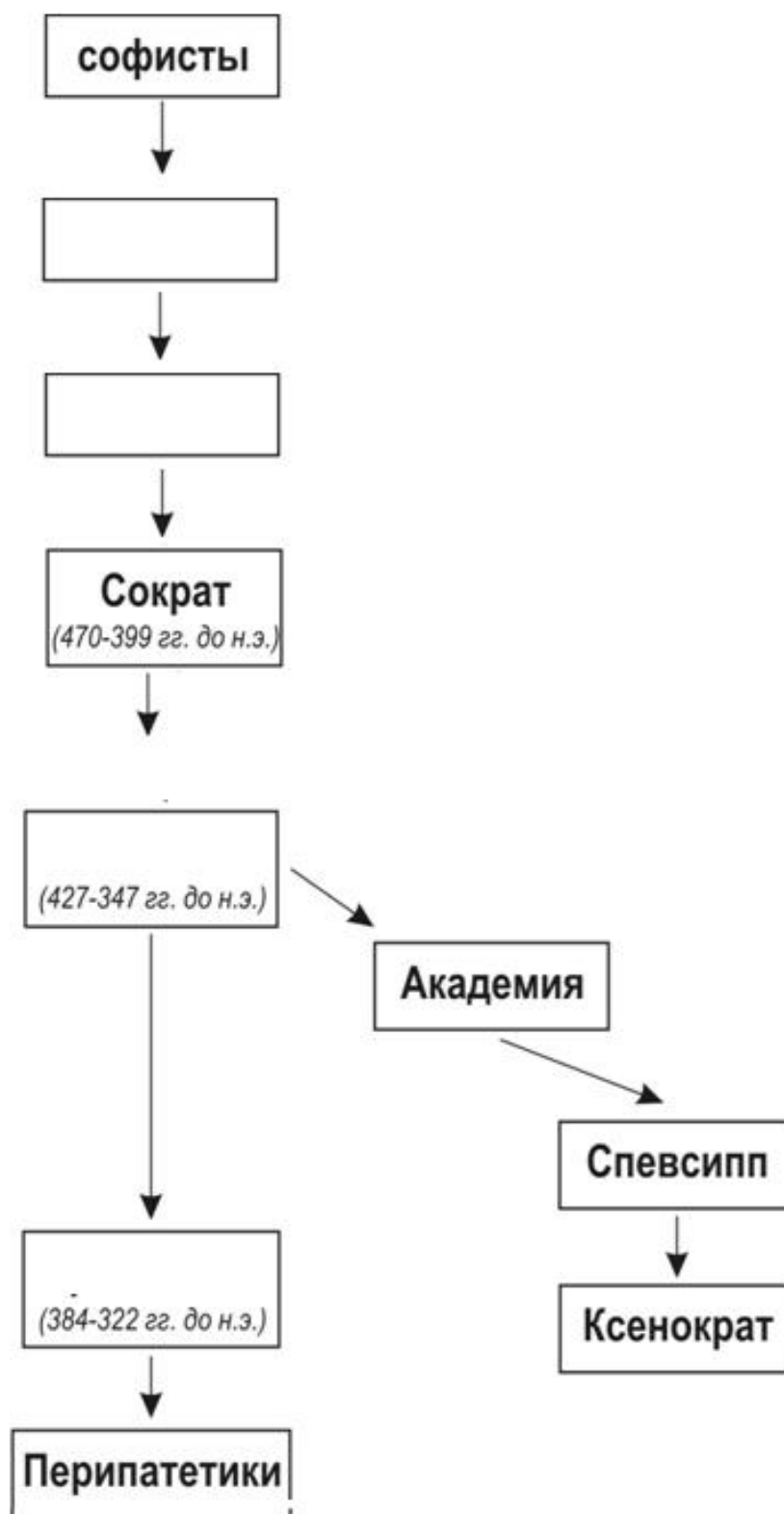
3. _____

4. _____

5. _____

4.2.Классический период

№11. Заполните схему.



№12. Дайте определение понятиям.

Софист	
Софистика	

№13. Сравните философа и софиста по разным основаниям.

	Философ	Софист
Цель деятельности		
Способ доказательства суждений		
Отношение к истине		
Профессиональное место деятельности		

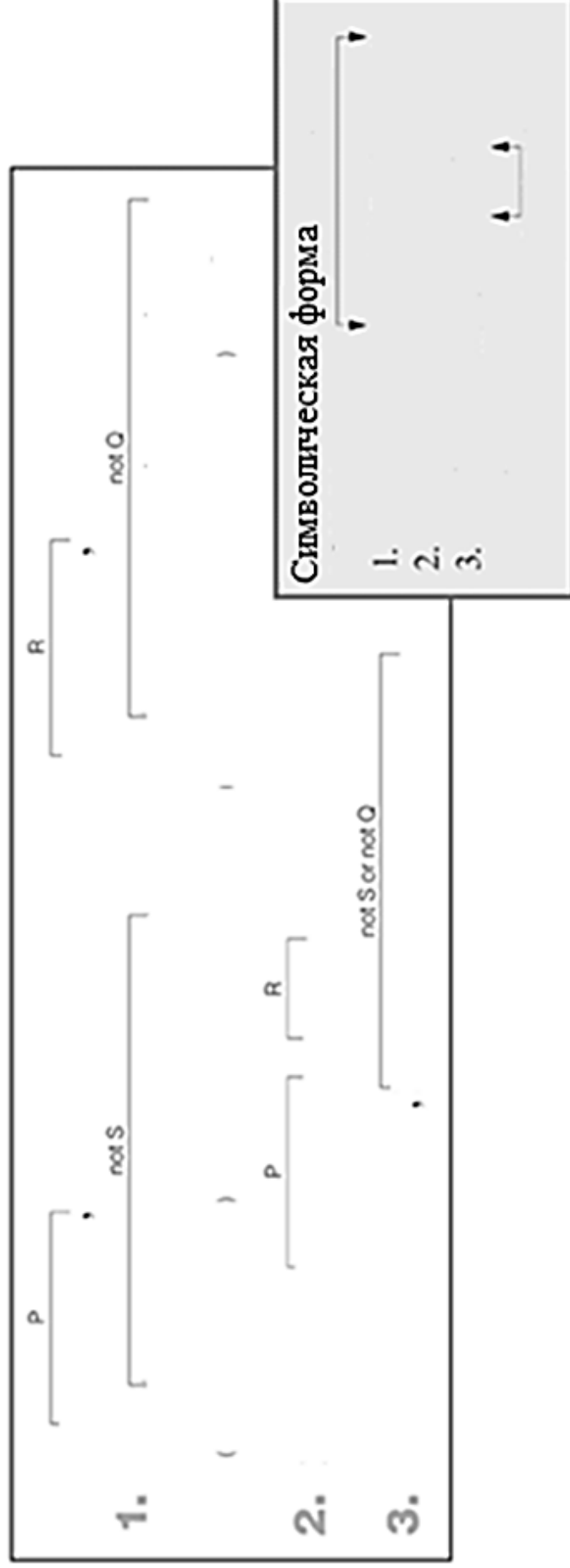
№15. Сформулируйте известные Вам софизмы.

№14. Заполните схему “Спор Эватла и Протагора”

Аргументы Протагора

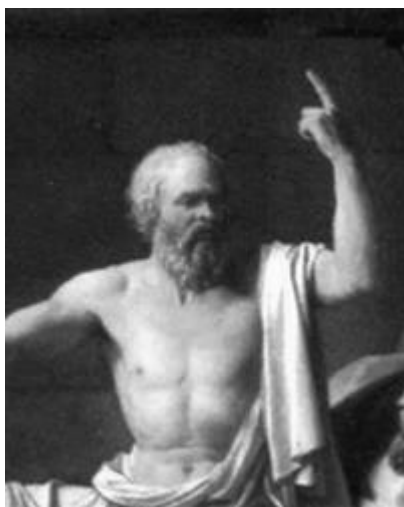
1.	$\frac{P}{Q} \quad \frac{R}{S}$	Символическая форма 1. 2. 3.
2.	$\frac{P}{Q \wedge S} \quad \frac{R}{S}$	
3.	$\frac{P}{Q \wedge S} \quad \frac{R}{S}$	

Контраргументы Эватла



№16. Дайте определение понятиям.

Термин	Этимология	Определение
Диалог		
Майэвтика		
Ирония		
Анамнезис		



№17. Охарактеризуйте позицию Сократа в отношении истинного знания и возможности передачи его другим людям.

№18. Реконструируйте тезис Сократа.

Я _____,
что Я _____,
а другие _____.

№19. Прокомментируйте словосочетания.

Демон Сократа	
Овод Сократа	

№20. Объясните причины обвинения Сократа.

В 399 году до н. э. Сократ предстал перед судом присяжных по обвинению в том, что “он не чтит богов, которых чтит город, а вводит новые божества, и повинен в том, что развращает юношество; а наказание за то – смерть”.

№21. Что имел в виду Сократ, когда произнес “Критон, мы должны Асклепию петуха. Так отдайте же, не забудьте”?

№22. Проинтерпретируйте символы платоновского “Мифа о пещере”.



Пещера	
Огонь	
Люди, смотрящие на тени	
Тени	
Вещи вне пещеры	
Солнце	
Переходы из состояния прикованности к огню и наверх к солнцу	

№23. Кратко охарактеризуйте основные элементы “Мира идей Платона”.

ИДЕЯ ИДЕЙ

_____ ИДЕИ _____

_____ КОПИЯ _____

№24. Приведите примеры соотношения идеи и вещей, используя схему:

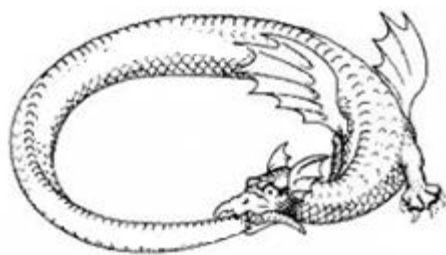
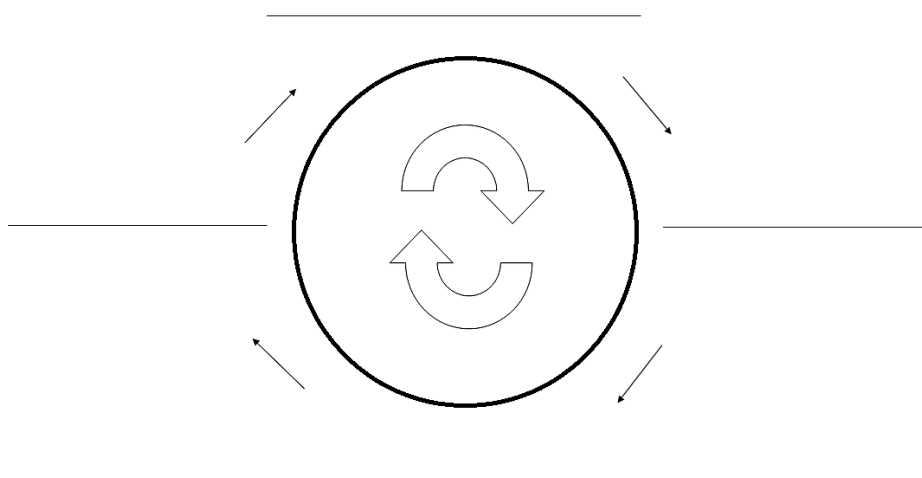


1. _____
2. _____
3. _____

Что такое гипостазирование?	
-----------------------------	--

№25. Приведите примеры гипостазирования.

№26. Заполните схему “Круговорот порочных форм государства”. Объясните символ “Уроборос”.



№27. Опишите процесс вырождения государства (по Платону).

Тимократия- Олигархия	
Олигархия- Демократия	
Демократия- Тирания	
?	

№28. Проект реформ Платона. Теория идеального государства.

Заполните таблицу. Социально-духовно-интеллектуальная структура идеального государства.

Сословия	Качество души (металл)	Три начала души

№29. Проект реформ Платона. Заполните таблицу.

Семья	
Финансы	
Культура	
Собственность	
Отношения мужчин и женщин	
Количество граждан	
Образование	

№30. Дополните высказывание Платона: “ни для государства, ни для граждан не будет конца несчастьям, пока владыкой государств не станет _____”.

№31. Философия Аристотеля.

Заполните таблицы.

Подставьте знаки “+”, “-”, ”=“.

Онтология Платона и Аристотеля (общее и различное)	
<u>Идеализм Платона</u>	<u>Реализм Аристотеля</u>
Идея (___) Реальность	Форма (__) материя (__)реаль-
Материя (___) Иллюзия	ность (субстанция)

№32. Сравните онтологию Платона и Аристотеля.

Платон	Аристотель	
	Учение о _____	Учение о _____
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	5.	4.
5.	6.	
	7.	
	8.	
	9.	
	10.	

№33. В философии Аристотеля также большую роль играет учение о четырех причинах. Определите четыре причины статуи (по Аристотелю).



1. _____

2. _____

3. _____

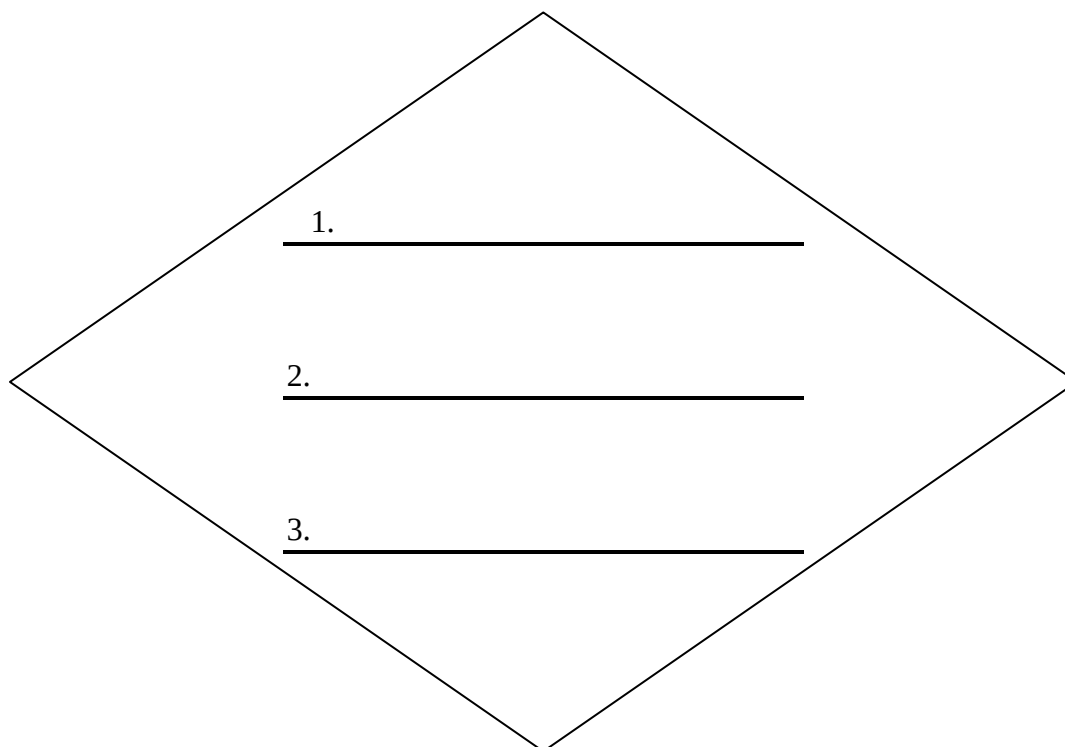
4. _____

№34. Политология, этика и логика Аристотеля. Заполните таблицы.

Формы государства (по Аристотелю).

Количество \ Качество	Один	Несколько	Большинство
Правильные			
Неправильные			

№35. Модель аристотелевской “Политии”.
Заполните схему.



№36. Полития, по Аристотелю, - это соединение лучших сторон “ _____ ” и “ _____ ”

№37. Аристотелева этика – теория золотой середины.

Один из самых влиятельных постулатов в истории этики восходит к Аристотелю: добродетель - это середина между двумя порочными крайностями. "...Избыток и недостаток присущи порочности (kakia), а обладание серединой - добродетели" ("Никомахова этика", 1106б). Однако сам Аристотель показывает, что между двумя крайностями есть не одна, а две середины. Аристотель писал: "Серединою же по отношению к нам я называю то, что не избыточно и не недостаточно, и такая середина не одна и не одинакова для всех" (там же, 1106а). Одна середина больше отстоит от одного края, а другая - от другого.

Если излишек боязни - это трусость, а недостаток боязни - безрассудство, то между ними размещаются и две середины, две добродетели: мужество, которое дальше отстоит от трусости, и благоразумие, которое дальше от безрассудства. Диапазон нравственного поведения не фокусируется в одной центральной точке "правильного поступка", а описывается большим ценностным промежутком между мужеством и благоразумием. Точно также между двумя пороками: скупостью и расточительством - размещаются две добродетели: щедрость, которая дальше от скупости, и бережливость, которая дальше от расточительности. В нижеприведенной схеме по краям располагаются два порока, а между ними - две добродетели:

Сколько средин в золотой середине Аристотеля? Поместите понятия в таблице согласно этической теории Аристотеля: расточительство, щедрость, бережливость, скупость, бесстыдство, прямота, скромность, ханжество безрассудство, мужество, благоразумие, трусость, и т.д. Заполните таблицу.

Порок	Добродетель	Добродетель	Порок

Приведите собственные примеры добродетели, учитывая теорию Аристотеля

Порок	Добродетель	Добродетель	Порок

№38. Дайте определения логическим законам.

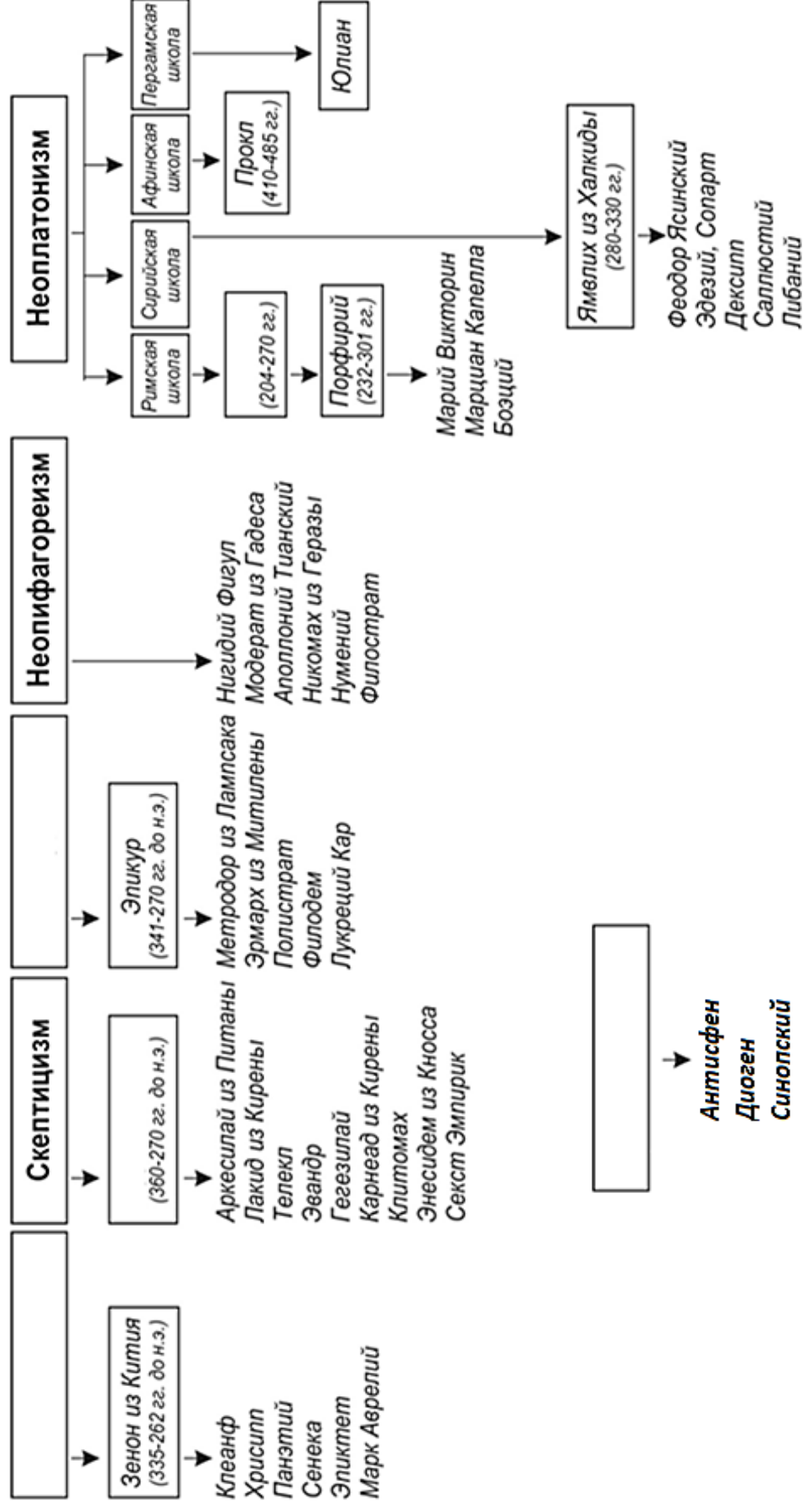
Название	Определение	Формула
Закон тождества		
Закон запрещения противоречия		
Закон исключенного третьего.		

№39. Приведите примеры нарушения логических законов.

Закон тождества	
Закон запрещения противоречия	
Закон исключенного третьего	

4.3. Эллинистическо-римская философия

№40. Дополните схему.



№41. Интерпретируйте поступки Диогена Синопского.

Согласно традиции, Диоген получил от дельфийского оракула наставление: “Перечеканивай монету”, которое он понял сначала буквально, а затем в переносном смысле. Что делал Диоген после того как понял смысл наставления?

Имя Диогена окружено множеством легенд и анекдотов. К числу наиболее популярных из них принадлежат истории о том, как Диоген жил в бочке, обходился без посуды, бегал днем с фонарем по городу со словами “Ищу человека”.

Другая история связана с посещением Диогеном Академии Платона. Платон на одном из занятий сформулировал определение, имевшее большой успех: “Человек есть животное о двух ногах, лишенное перьев”, на что Диоген, раздобыв где-то петуха и ощипав его, принес к Платону и объявил: “Вот платоновский человек!”.

№42. Стоики.

Дайте определение понятия.

Фатализм	
----------	--

Интерпретируйте тезисы философов - стоиков.

Главный тезис Сенеки, заимствованный им у философа Клеанфа, таков: “Покорных рок ведет, влечет строптивого”.

Рассуждая о человеке и его судьбе, Марк Аврелий писал: “Либо судьба с ее необходимостью и нерушимый порядок, либо милостивый промысел, либо беспорядочная мешанина случайного. Так вот, если нерушимая необходимость – что противишься ей? если промысел, допускающий умилоствление, – будь достоин божественной помощи. Если же не предводима никем мешанина, ликуй, что средь волн таких в самом тебе есть ведущий ум. И если понесут тебя волны, пусть твое тело несут или дыхание и прочее – ума не унесут”.

№43. Эпикуреизм.

В послании своему другу Менекею Эпикур пишет: “Стало быть, всякое наслаждение, будучи от природы родственно нам, есть благо, но не всякое заслуживает предпочтения; равным образом и всякая боль есть зло, но не всякой боли следует избегать; а надо обо всем судить, рассматривая и соразмеряя полезное и неполезное – ведь порой мы и на благо смотрим как на зло и, напротив, на зло – как на благо”. **Ответьте на вопрос.**

Какое противоречие решает Эпикур?	
--	--

№44. Этику Эпикура в литературе часто связывают со следующими понятиями. Дайте определение понятиям.

Термин	Этимология	Определение
Эвдемонизм		
Гедонизм		
Утилитаризм		

№45. Классификация желаний и должное отношение к ним по Эпикуру. Заполните таблицу.

Виды желаний	Примеры	Должное отношение
Естественные и необходимые		
Естественные и не необходимые		
Не естественные и не необходимые		

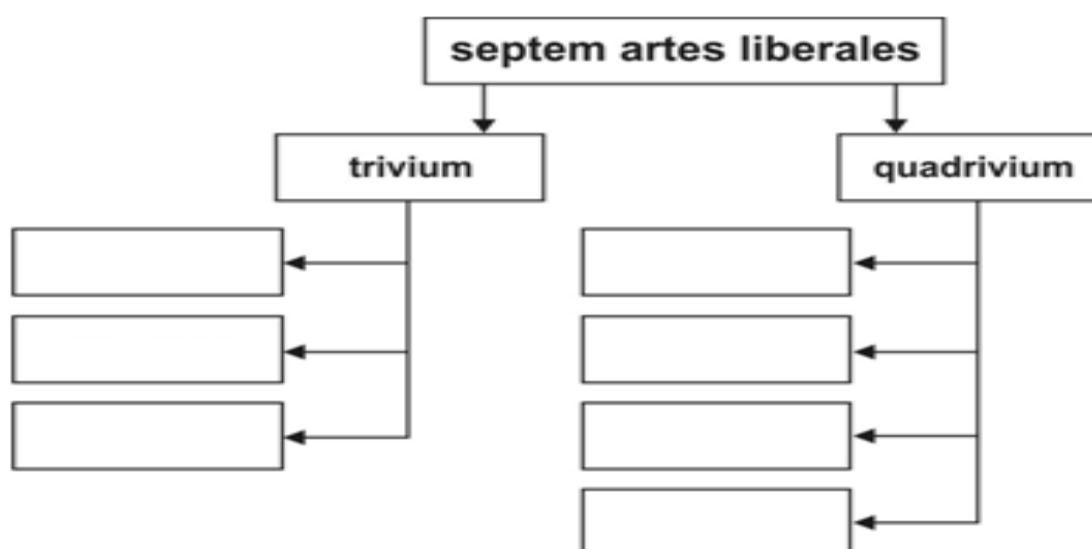
№46. Скептицизм. Суть своей философии Пиррон сформулировал посредством трех вопросов и трех ответов. Восстановите их.

Вопросы	Ответы

№47. Заполните схему “Образовательный итог Античности”.

Образовательный канон *artes liberales* – «свободные искусства», или *septem artes liberales* – «семь свободных искусств» (римский эквивалент греческого образования – *enkyklios paideia*) включал *тривиум* и *квадривиум*.

Заполните схему



Вопросы для самоконтроля

1. Что считали первоначалом мира Фалес, Анаксимандр, Анаксимен?
2. Что такое “Логос” Гераклита?
3. Как атомизм Демокрита решал проблему объединения метафизики Парменида и диалектики Гераклита?
4. Объясните выражения “нельзя дважды войти в одну и ту же реку”, “война – отец всего и всего царь”.
5. Приведите примеры гипостазирования.
6. Охарактеризуйте концепцию “идеального государства” Платона.
7. Приведите примеры софизмов.
8. Используя учение Зенона Элейского, докажите, что движение нельзя помыслить.
9. Что такое “майэвтика” и “ирония”?
10. Чем отличается кинизм от цинизма?
11. Согласно Сократу, человек поступает плохо только из-за незнания истины. Вы согласны с этим утверждением?
12. Сравните “Миф о пещере” Платона и буддийскую притчу “Слепые и слон”.
13. Охарактеризуйте принцип “заботы о себе” как ключевой аспект древнегреческой культуры.

Библиографический список

Источники

1. Аристотель Сочинения в четырех томах. / ред. В.Ф. Асмус. – М.: Мысль, 1976.
2. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов / ред. тома и авт. вступ. ст. А. Ф. Лосев; перевод М.Л. Гаспарова. – 2-е изд. – М.: Мысль, 1986. – 571 с.
3. Марк Аврелий Антонин. Размышления / пер. и прим. А. К. Гаврилова. Статьи А.И. Доватура, А.К. Гаврилова, Я. Унта; комм. Я. Унта. (Серия “Литературные памятники”). – 2-е изд, испр. и доп. – СПб.: Наука, 1993. – 248 с.
4. Материалисты Древней Греции. Собрание текстов Гераклита, Демокрита и Эпикура / под ред. М.А. Дынника. – М.: Изд.: Государственное издательство политической литературы, 1955. – 238 с.
5. Платон Сочинения в четырех томах. / под общ. ред. А.Ф. Лосева и В.Ф. Асмуса; пер. с древнегреч. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та; “Изд-во Олега Абышко”, 2006.
6. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию / пер. С.А. Ошерова. – М.: Наука, 1977. – 386 с.
7. Фрагменты ранних греческих философов Часть I. От эпических теокосмогоний до возникновения атомистики. Издание подготовил А. В. Лебедев. – М.: Наука, 1989. – 576 с.

8. Фрагменты ранних стоиков. Зенон и его ученики. Том.1. Перевод и комментарии А.А. Столярова. – М.: Изд. “Греко-латинский кабинет” Ю.А. Шичалина, 1998. – 229 с.
9. Фрагменты сочинения Анаксагора “О природе” // Анаксагор / И.Д. Рожанский. – М.: Мысль, 1983. – 142 с.

Основная литература

1. Иконникова Г.И. Философия Древнего мира: учебное пособие для студентов вузов / Иконникова Г.И., Иконникова Н.И. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 247 с.
2. Титаренко И.Н. Философия: учебное пособие. Книга первая. Философия Древнего мира / И.Н. Титаренко. – Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2010. – 140 с.

Рекомендуемая литература

1. Асмус В.Ф. Античная философия / В.Ф. Асмус. – М.: Высшая школа, 2009. – 400 с.
2. Буряк В.В. Античная философия: учебник / В.В. Буряк. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2009. – 256 с.
3. Грядовой Д.И. История философии. Древний мир. Античность. Книга I: учебник для студентов вузов / Д.И. Грядовой – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 463 с.
4. Гуляев А.Д. Основные моменты эволюции греческого мировоззрения до Платона: курс лекций / А.Д. Гуляев. – 3-е изд. – М.: [ЛИБРОКОМ], [2012]. – 381 с.
5. Гусейнов А.А. Античная этика. – 2-е изд. – М.: Книжный дом “Либроком”, 2011. – 288 с.
6. Клеванов А.С. Обзорение философской деятельности Платона и Сократа: С приложением четырех работ Виктора Кузена / А.С. Клеванов. - 2-е изд. – М.: Либроком, 2012. – 298 с.
7. Мамардашвили М.К. Лекции по античной философии / М.К. Мамардашвили. – СПб.: Азбука, 2012. – 316 с.

Глава 5. Философия европейского Средневековья и эпохи Возрождения

5.1.Средневековая европейская философия

№1. Традиционно в истории средневековой европейской философии выделяют два больших этапа: патристику и схоластику. Заполните таблицу.

Этапы	Перевод и определение. Особенности	Хронология
Патристика		
Схоластика		

№2. В средневековых университетах сложилась современная терминология высшего образования.

Заполните таблицу.

Термин	Этимология
Университет	
Факультет	
Кафедра	
Профессор	
Доцент	
Аудитория	
Лекция	
Студент	
Бакалавр	
Магистр	
Доктор	
Декан	
Ректор	

№3. Средневековая философия. Заполните таблицу.

ПАТРИСТИКА			
Имя	Сочинение	Концепция	Особенности
Тертуллиан (155/165 – 220/240 гг.)			
Василий Великий (330 – 379 гг.)			
Августин Блаженный (354 – 430 гг. н.э.)			
Бозций (ок. 480 – 526 гг.)			

СХОЛАСТИКА			
Имя	Сочинение	Концепция	Особенности
Иоанн Скот Эриугена (ок. 810–877 гг.)			
Ансельм Кентерберийский (1033–1109 гг.).			
Фома Аквинский (1225–1274 гг.)			
Уильям Оккам (ок. 1300–1349/50 гг.)			

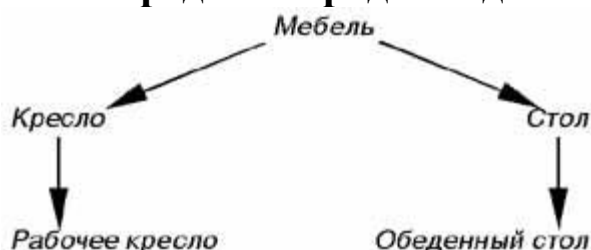
№3.1. Доказательства бытия Бога. Заполните таблицу.

[illegible]

**№4. Спор номиналистов и реалистов
(Спор об универсалиях).
Заполните таблицу.**

Термин	Перевод и определение
Универсалия	
Род	
Вид	
Гипостазирование	

№5. Определите род и вид.



Проанализируйте примеры из книги (Гусев Д. А. Краткий курс логики: Искусство правильного мышления. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003. – с.24.). “Например, если к содержанию понятия физический прибор (Ф. п.) прибавить признак измерять напряжение электрического тока, то оно превратится в понятие вольтметр (В), которое будет видовым по отношению к исходному родовому понятию физический прибор (рис. 1). Если к содержанию понятия геометрическая фигура (Г. ф.) прибавить признак иметь равные стороны и прямые углы, то оно превратится в понятие квадрат (К), которое будет видовым по отношению к исходному родовому понятию геометрическая фигура (рис. 2)”.

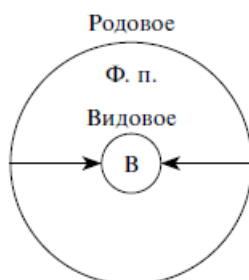


Рис. 1.

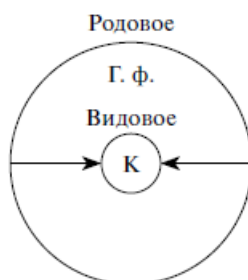


Рис. 2

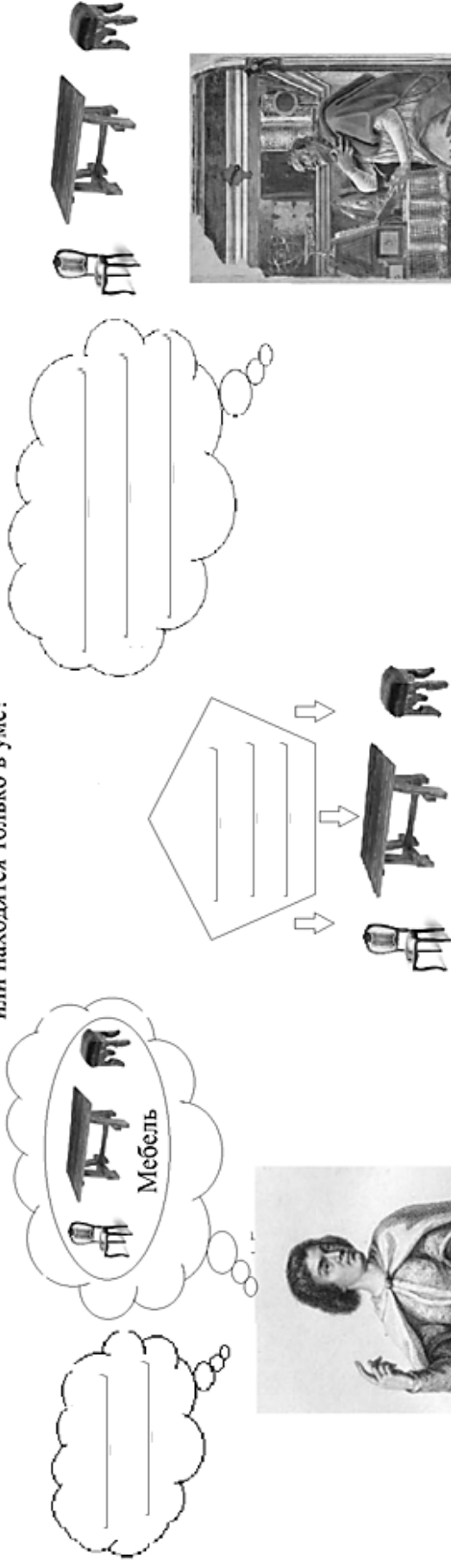
№6. Приведите примеры гипостазирования. Будет ли ошибкой допустить, например, что наряду со здоровыми и больными людьми в реальном мире есть еще такие отдельные “существа”, как “здоровье” и “болезнь”?

№7. Если вы считаете, что “болезнь” не существует отдельно от больного, то ответьте на вопрос: что изучает нозология (от греч. *nosos* — болезнь и *logos* — слово, учение; букв.— учение о болезни)?

№8. В свете вышеизложенного объясните - что изучает, например, психология?

№8. Заполните схему – спор номиналистов и реалистов об универсалиях.

Существуют ли общие понятия (универсалии) независимо или находятся только в уме?



Иоанн Росцелин



Ансельм Кентерберийский

№10. Определите влияние спора об универсалиях на трактовку догмата о троичности Бога.

**E nomine patre,
Et filli,
Et spiritus sancti, Amen.**



Крайний реализм

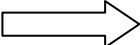
Крайний номинализм

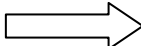
№10. Заполните таблицу.

	Номиналисты	Реалисты	Концептуалисты
Представитель			
Статус универсалии			
Философские выводы			
Теологические выводы			

№11. “Бритва Оккама”. Раскройте сущность данного принципа.

“Бритва Оккама”	
-----------------	--

1.Объяснение №1 A, B, C  Результат Z

2.Объяснение №2 №1 A, B, C, D, E  Результат Z

№12. Какое из объяснений избыточно и почему?

№13. Приведите примеры избыточного объяснения.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.[illegible][illegible]

№15. Сравните этические принципы античного мира и христианский принцип “Подставь щеку”.

1.Око за око	2.Золотое правило	3. Золотая середина Аристотеля	4.Подставь щеку

№16. Как вы думаете, выполнимы ли на практике данные принципы?

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5.2. Ренессансный тип философствования

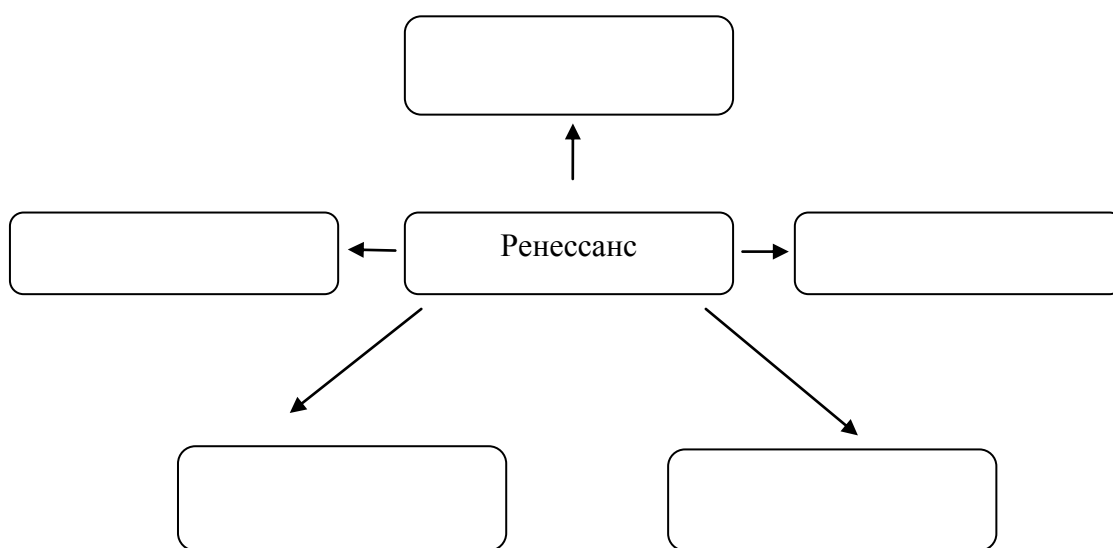
№17. Дайте определение и перевод термина “Ренессанс”.

Ренессанс	
-----------	--

Дополните предложение.

Термин Возрождение встречается уже у итальянских гуманистов, например, у_____. В современном значении термин был введен в обиход французским историком XIX века_____.

№18. Заполните схему “Направления философии Возрождения”.



№19. Что возрождали в эпоху Ренессанса?

19.1. Охарактеризуйте процесс ломки средневековых представлений в следующих произведениях.

«Похвала глупости» — сатира Эразма Роттердамского.

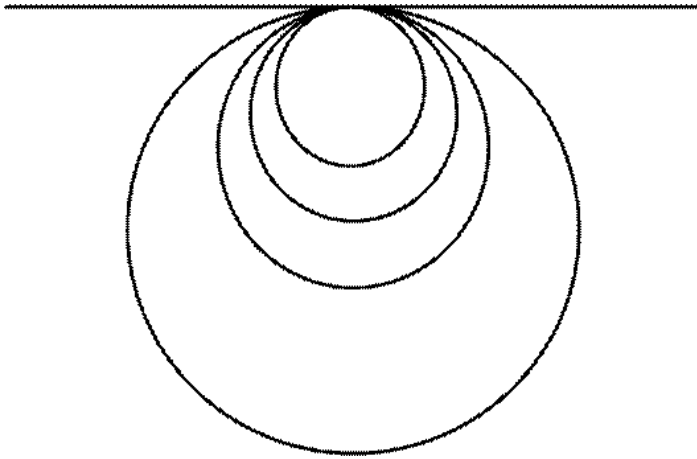
«Корабль дураков» — поэма Себастьяна Бранта.

«Корабль дураков» — картина Иеронима Босха.



№20. Охарактеризуйте принцип совпадения противоположностей – максимума и минимума.

Николай Кузанский
(1401–1464 гг.).



№21. Кузанский критиковал показную ученость: “кто понял, что сокровище остается скрытым от глаз всех мудрецов, тот гордится, зная себя нищим, и в этом видит себя богаче их: он знает о своей бедности, а они нет”.

Объясните это высказывание.

№22. Социально-утопическое направление. Утопии. Объясните высказывание Томаса Мора.

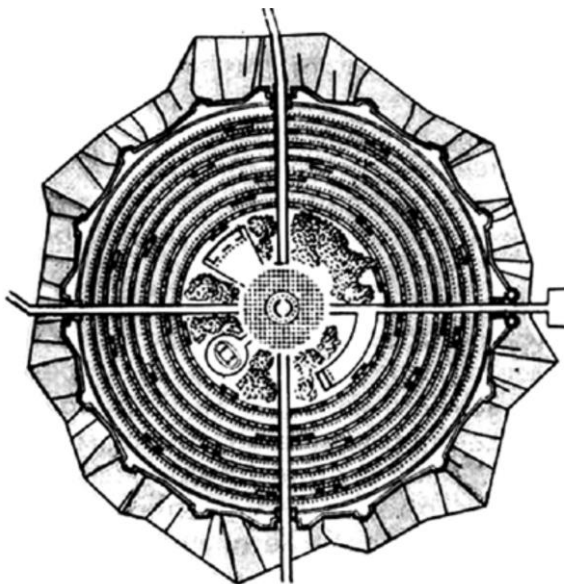
“Поэтому, когда я внимательно наблюдал и размышлял обо всех государствах, которые процветают и поныне, честное слово, не встретил я ничего, кроме некоего заговора богатых, под предлогом и под именем государства думающих о своих выгодах. Они припоминают и измышляют все пути и способы, чтобы, во-первых, не боясь потери, суметь удержать то, что они сами накопили пагубными ухищрениями, а потом – для того, чтобы откупить для себя труд всех бедных людей и воспользоваться им, заплатив за него как можно дешевле. Эти затеи стали уже законом, как только богатые от имени государства, а значит, и от имени бедных, постановили однажды, что их нужно соблюдать. И эти очень плохие люди со своей ненасытной жадностью поделили между собой все то, чего хватило бы на всех! Сколь далеко им, однако же, до счастья государства утопийцев!”



№23. Утопия как проект идеального государства Т.Мора. Охарактеризуйте особенности социально-экономического устройства Утопии. Заполните таблицу.

Трудовые обязанности утопийцев	
Финансы	
Система распределения	
Кадровая политика	
Отношение мужчин и женщин	
Религия	

№24. “Город Солнца” Томмазо Кампанеллы. Заполните таблицу.



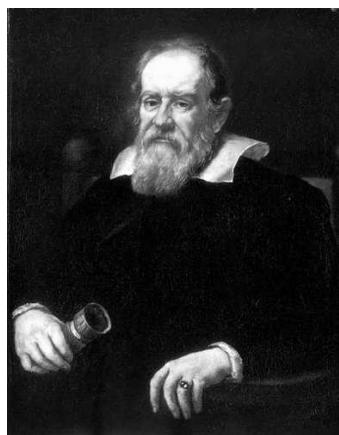
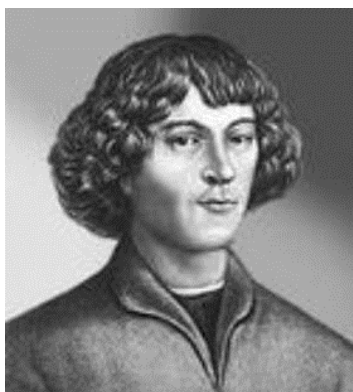
Реконструкция идеального Города Солнца по Томмазо Кампанелле.¹

Проект реформ Кампанеллы

Семья и частная собственность	
Труд	
Организация производства и распределения	
Воспитание	
Длительность рабочего дня	

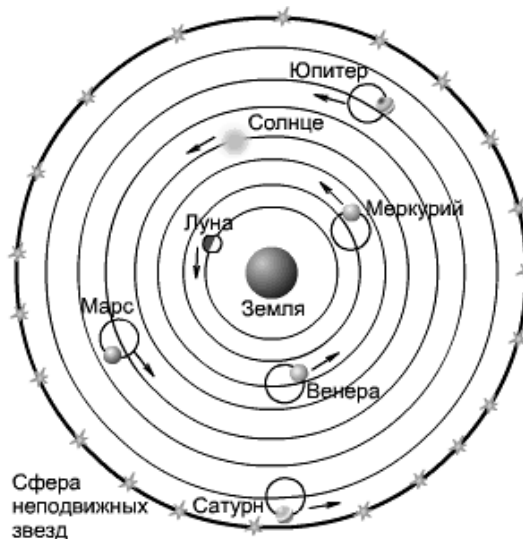
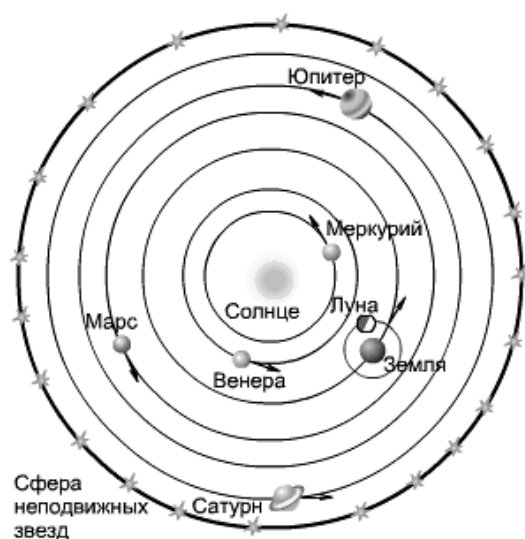
¹ Балакина Л.А. Сакральные образы экологических моделей идеальных городов // Известия КазГАСУ, 2009, № 2 (12) –С.7.

№25. Гелиоцентризм. Коперниковская революция. Определите мыслителя и время его жизни.



« _____ » « _____ » « _____ »

№26. Охарактеризуйте сущность Коперниковской революции.



№27. Почему первое время система Коперника хуже объясняла движение планет, чем система Птолемея?

№28. Как ошибка Аристотеля влияла на позицию Коперника?

№29. Почему в 1600 году, после шести лет тюремного заключения, Джордано Бруно был осужден католической церковью, передан светским судебным властям Рима и по приговору сожжен на Площади Цветов в Риме?

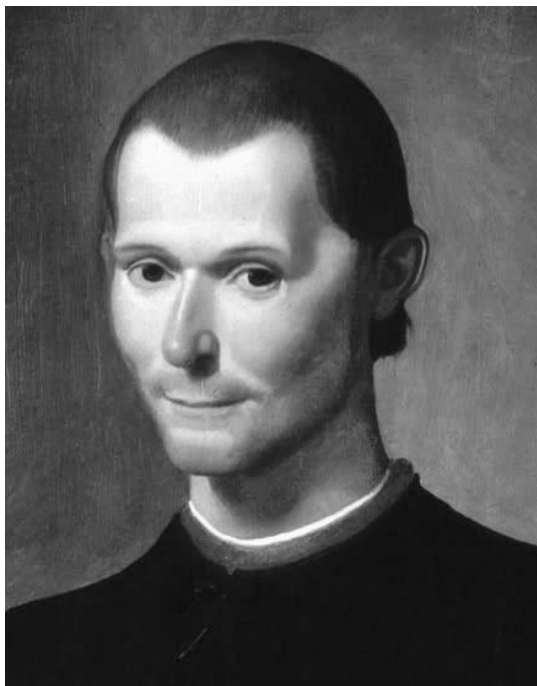
№30. Почему в 1616 году церковная инстанция, ответственная за Индекс запрещенных книг, наложила запрет на работу Николая Коперника “Об обращении небесных сфер”?

[illegible]

Версии. Прокомментируйте версии.

Версия Э.Макмаллина. Макмаллин Э. Дело Галилея. Резюме доклада. Пер. с англ. А. Фарутина под ред. А. Бодрова, Кэмбридж-Москва: Фараде-евский институт по науке и религии – ББИ св. ап. Андрея, 2010. – С. 2.	Версия итальянского историка Пьетро Редонди.

№34. Никколо Макиавелли



**Объясните принципы
макиавеллизма**

« _____ »

№35. Охарактеризуйте высказывания мыслителя.

Однажды мыслитель саркастично подметил: “Я хочу попасть в ад, а не в рай. Там я смогу наслаждаться обществом пап, королей и герцогов, тогда как рай населен одними нищими, монахами и апостолами”. Как Вы понимаете данную иронию философа?

Охарактеризуйте идею Макиавелли о том, что мудрый правитель обязан “по возможности не удаляться от добра, но при надобности не чураться и зла”.

№36. Мишель Монтень (1533 – 1592 гг.). Охарактеризуйте высказывания мыслителя.



“Мы умеем сказать с важным видом: „Так говорит Цицерон” или „таково учение Платона о нравственности”, или „вот подлинные слова Аристотеля”. Ну, а мы-то сами, что мы скажем от своего имени? Каковы наши собственные суждения? Каковы наши поступки? А то ведь это мог бы сказать и попугай...

Я знаю одного такого человека: когда я спрашиваю его о чем-нибудь, хотя бы хорошо ему известном, он немедленно требует книгу, чтобы отыскать в ней нужный ответ; и он никогда не решится сказать, что у него на задку завелась парша, пока не справится в своем лексиконе, что собственно значит зад и что значит парша”.

Мы берем на хранение чужие мысли и знания, вот и все. Нужно, однако, сделать их собственными. Мы уподобляемся человеку, который, имея нужду в огне, отправился за ним к соседу и, найдя у него прекрасный, яркий огонь, стал греться у чужого очага, забыв о своем намерении разжечь очаг у себя дома.

Мы опираемся на чужие руки с такой силой, что, в конце концов, обессиливаем. Хочу ли я побороть страх смерти? Я это делаю за счет Сенеки. Стремлюсь ли утешиться сам или утешить другого? Я черпаю из Цицерона. А, между тем, я мог бы обратиться за этим к себе самому, если бы меня надлежащим образом воспитали.

Я-то хорошо знаю, сколь дерзновенно пытаюсь я всякий раз сравняться с обворованными мной авторами, не без смелой надежды обмануть моих судей, которые, мол, ничего не заметят.

Кто рабски следует за другим, тот ничему не следует. Он ничего не находит; да он и не ищет ничего. Non sumus sub rege; sibi quisque se vindicet. Главное — чтобы он знал то, что знает. Нужно, чтобы он проникся духом былых мыслителей, а не заучивал их наставления. И пусть он не страшится забыть, если это угодно ему, откуда он почерпнул эти взгляды, лишь бы он сумел сделать их своей собственностью. **Истина и доводы разума принадлежат всем**, и они не в большей мере достояние тех, кто высказал их впервые, чем тех, кто высказал их впоследствии.

[illegible][illegible]

№37. Заполните таблицу “Философы Ренессанса”.

Имя, дата	Философское направление	Труды	Основная идея
Николай Кузанский			
Томас Мор			
Томазо Кампанелла			
Николай Коперник			

Имя, дата	Философское направление	Труды	Основная идея
Джордано Бруно			
Галилео Галилей			
Никколо Макиавелли			
Мишель Монтень			

5.3.Арабская средневековая философия

№38. Сформулируйте определение понятия.

Арабская философия	
--------------------	--

№39. Прокомментируйте высказывание профессора философии Каирского университета, мусульманского философа Х. Ханафи: “Наше философское наследие начиналось с перевода, но перевод – это не техническая работа, в нем воплощается слово, передается философский текст с одного языка на другой, что является работой философской, основанной на понимании смысла. Перевод, таким образом, есть позитивная рациональная работа, а не чисто лингвистическая, непростая передача чего-то из одной культуры в другую”.

№40. Арабский философ и врач, представитель арабского аристотелизма Ибн Рушд, или Аверроэс (1126–1198 гг.), в своем известном “Рассуждении, выносящем решение относительно связи между религией и философией” писал: “Человек, воспреещающий изучать философские книги тем, кто достоин их ввиду того, что о каких-то негодниках могут подумать, будто они сбились с пути из-за чтения этих книг, – такой человек уподобляется тому, кто не давал жаждущему пить пресную прохладную воду, пока тот не умер, потому что кто-то погиб, захлебнувшись водой”. Как вы понимаете эту метафору?

№41. Охарактеризуйте вклад Ибн Сины, или Авиценны (980 – 1037 гг.) в медицину.

№42. Дайте оценку творчеству арабских мыслителей Ибн аль-Араби (1165 – 1240 гг.) и Аль-Фараби (872 – 951 гг.).

Вопросы для самоконтроля

1. Почему философия Средневековья носила теологический характер?
2. Попробуйте воспроизвести дискуссию реалистов, номиналистов и концептуалистов.
3. Что возрождали в эпоху Ренессанса?
4. Что такое “гуманизм”?
5. Почему некоторые планы и проекты называют “утопиями”?
6. Охарактеризуйте отношение к нищим в Средние века.
7. Как средневековые мыслители понимали милостыню?
8. В чем заключался долг человека перед Богом с точки зрения М. Лютера и Ж. Кальвина?

Библиографический список

Источники

1. Августин. Творения / пер. Киевской духовной академии (1879–1908, в 11 ч.); переиздание этого перевода в 4 т.: сост. С.И. Еремеева. – СПб., Алетейя; Киев, Уцимм-пресс, 1998.
2. Ансельм Кентерберийский. Сочинения / пер., послесл. и комм. И. В. Купреевой. – М.: Канон, 1996. – 400 с.
3. Бернард Клервоский О любви к Богу. О благодати и свободном выборе / под редакцией Ю.А. Ромашева. – СПб.: Изд-во Русской христианской гуманитарной академии; Изд-во Санкт-Петербургского

- государственного ун-та, Академия исследования Культуры, 2009. – 280 с.
4. Бозций Утешение философией и другие трактаты. – М.: Наука, 1990. – 414 с.
 5. Василий Великий. Творения: в 2 т. – Т.1.: Догматико-полемические творения. Экзегетические сочинения. Беседы. Прил.: Архиеп. Василий (Кривошеин). Проблема познаваемости Бога. – М.: Сибирская Благозвонница, 2008. – 750 с.
 6. Джордано Бруно Философские диалоги: О Причине, Начале и Едином; О бесконечности, вселенной и мирах. – М.: Алетея, 2000. – 320 с.
 7. Святитель Иоанн Златоуст Избранные творения: в 2 т. / сост. иеродиакона Никона (Париманчука). — М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2008. – Т. 1. – 640 с.
 8. Кампанелла Т. Город Солнца. – М.; Л.: АН СССР, 1947. – 174 с.
 9. Макиавелли Н. Государь: Сочинения. – М.: ЗАО “Изд-во ЭКСМО-Пресс”; Харьков: Изд-во “Фолио”, 2001. – 656 с.
 10. Тертуллиан Избранные сочинения: пер. с лат. / общ. ред. и сост. А.А. Столярова. – М.: Издательская группа “Прогресс”, “Культура”, 1994. – 448 с.
 11. Томас Мор. Утопия. Эпиграммы. История Ричарда III. – 2-е изд. – М.: Ладомир, Наука, 1998. – 463 с.
 12. Уильям Оккам: Избранное: пер. с лат. А.В. Апполонова и М.А. Гарнцева / под общ. ред. А.В. Апполонова. – М.: Едиториал УРСС, 2002. – 272 с.
 13. Фома Аквинский Доказательства бытия Бога в “Сумме против язычников” и “Сумме теологии”. – М., 2000. – 137 с.
 14. Фома Аквинский Сумма теологии. Часть 1. Вопросы 1– 43 / перевод С.И. Еремеева (гл. 1–26), А.А. Юдина (гл. 27–43). – Киев: Эльга, Ника-Центр, Элькор-МК, Экслибрис, 2002. – 560 с.
 15. Фома Аквинский. Сумма против язычников. Кн. 1. Пер. Т.Бородай. – Долгопрудный: Вестком, 2000. – 462 с.

Основная литература.

1. Соколов В. Средневековая философия (4-е изд.). / В. Соколов – М.: Эльга, 2010 – 352 с.
2. Шмонин Д.В. Введение в средневековую философию. Патристика. – М.: Изд. Русской христианской гуманитарной академии, 2010. – 150 с.

Рекомендуемая литература.

1. Баранец Н. Г. Ренессансный тип философствования // Философская пропедевтика: учебное пособие к курсу «Философия» для вузов / Н.Г. Баранец. – Ульяновск: УлГУ, 2008. – 347 с.

2. Горохов В.Г. Галилео Галилей как философ техники (социокультурный подвиг, который изменил мир) / В.Г. Горохов // Философский журнал, № 1 (8). – М.: ИФ РАН, 2012. – С. 59–76.
3. Грядовой Д.И. История философии. Средние века. Возрождение. Новое время. Книга 2: учебник для студентов вузов / Д.И. Грядовой – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 455 с.
4. Интеллектуальные традиции античности и Средних веков (исследования и переводы) / сост. и общ. ред. М.С. Петровой; Ин-т всеобщей истории Рос. акад. наук, Ин-т философии Рос. акад. наук. – М.: Кругъ, 2010. – 735 с.
5. Курт Флаш. Для чего мы исследуем философию Средних веков? / Курт Флаш // Логос. – 2009. – № 4-5. – С.247–264.
6. Любомиров Д.Е. Философия Средних веков: уч. пособие / Д.Е. Любомиров. – СПб.: С.-Петербургская лесотехн. акад., 2009. – 43 с.
7. Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии / Г.Г. Майоров. – М.: Книжный дом “ЛИБРОКОМ”, 2009. – 293 с.
8. Рандалова О.Ю. Средневековая философия: учебно-методическое пособие / О.Ю. Рандалова. – Улан-Удэ: Изд. Бурятского ун-та, 2011. – 47с.
9. Саврей В.Я. Александрийская школа в истории философско-богословской мысли / В.Я. Саврей. – 3-е изд.. – М.: КомКнига, 2011. – 1008 с.
10. Соколов П.В. “Хрупкий авторитет диалектики”: Роджер Бэкон против парижских аверроистов / П.В. Соколов // Диалог со временем. – 2010. – № 30. – С. 59–68.
11. Фролова Е.А. Арабская философия: прошлое и настоящее. – М.: Языки славянских культур, 2010. – 464 с.
12. Этьен Жильсон Дух средневековой философии / пер. с фр. Г.В. Вдовиной. – М.: Ин-ут. философии, теологии и истории св. Фомы, 2011. – 560 с.

Глава 6. Философия Нового времени и эпохи Просвещения

5.1. Основные философские школы Нового Времени (XVII–XVIII вв.). Становление философии Модерна

№1. Определите хронологические рамки эпохи Нового времени.

<u>Начало</u>	<u>1.</u> <u>2.</u> <u>3.</u>
<u>Конец</u>	<u>1.</u> <u>2.</u> <u>3.</u>

№2. Заполните таблицу. Впишите имена мыслителей, представлявших основные направления философии Нового Времени.

ОСНОВНЫЕ ФИЛОСОФСКИЕ КОНЦЕПЦИИ И ШКОЛЫ НОВОГО ВРЕМЕНИ			
Гносеология			
Эмпиризм	Рационализм	Сенсуализм	Солипсизм
Онтология			
Монизм	Дуализм	Плюрализм	
Социальные концепции			
Разделение властей		Естественные права	

№3. Английская философская традиция. Ф. Бэкон. Эмпиризм. Дайте определения понятиям.

Эмпиризм -
Индуктивный метод -

№4. Охарактеризуйте “Идолы Бэкона”

Идол рода	
Идол пещеры	
Идол рынка (площади)	
Идол театра	

№5. Объясните метафору Бэкона о пауке, муравье и пчеле.



” _____ “

№6. Т. Гоббс. Теория социального договора.

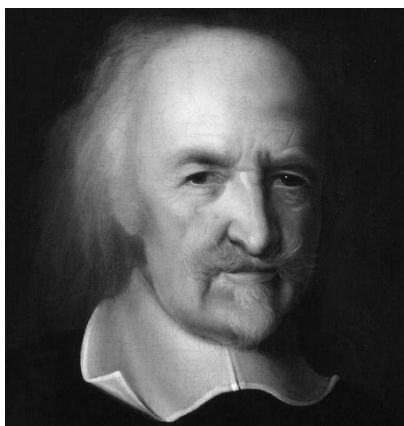
Дайте определения понятиям.

Теория общественного договора. “Левиафан”.

“Естественное состояние”	Общественный договор

№7. Какие права, согласно Гоббсу, люди передают государству по результатам общественного договора? Какая форма правления считается наилучшей?

№8. Прокомментируйте высказывания Т.Гоббса.



Если бы законы геометрии противоречили бы “чьему-либо праву на власть или интересам тех, кто уже обладает властью, то, поскольку это было бы во власти тех, чьи интересы задеты этой истиной, учение геометрии было бы если не оспариваемо, то вытеснено сожжением всех книг по геометрии”.

“...правильны оба утверждения: и человек человеку Бог, и человек человеку волк. Первое – в том случае, если речь идет об отношениях между собою сограждан, второе – когда речь идет об отношениях между государствами”.

№9. Дж. Локк. Сенсуализм. Объясните принцип сенсуализма “нет ничего в уме, чего прежде не было бы в ощущении”.

№10. Что такое - *tabula rasa*?

№11. Охарактеризуйте теорию познания Дж.Локка, его концепцию первичных и вторичных качеств. Заполните таблицы.

Внутренний опыт	Внешний опыт
Рефлексия - _____ _____ _____ _____ _____	Сенсуализм - _____ _____ _____ _____ _____

Структура внешнего опыта	
Первичные качества	Вторичные качества
_____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____

№12. Для чего Локк разработал свою сенсуалистическую концепцию (политический аспект). Кто такие новые Джен-три?

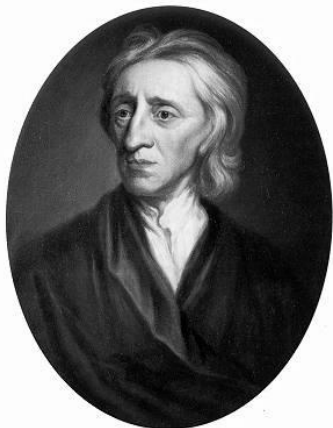
№13. Теория общественного договора Дж. Локка.

Естественное состояние	Договор
_____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____

Сформулируйте три фундаментальных “естественных права” личности:

1. Право на _____
2. Право на _____
3. Право на _____

№14. Локк отмечал, что “люди отказались от свободы естественного состояния и связали себя соответствующими узами, только чтобы сохранить свою жизнь, свободу и имущество”. Прокомментируйте высказывание мыслителя.



№15. Что такое либерализм?

№16. Р. Декарт. Рационализм и дуализм. Дайте определения понятиям.

<i>Дуализм</i>	
<i>Скептицизм</i>	
<i>Дедуктивный метод</i>	
<i>Механицизм</i>	



№17. Что такое “универсальное сомнение”? Прокомментируйте высказывание мыслителя: “А как часто виделась мне во время ночного покоя привычная картина — будто я сижу здесь, перед камином, одетый в халат, в то время как я раздетый лежал в постели! ...когда я вдумываюсь в это внимательнее, то ясно вижу, что сон никогда не

может быть отличён от бодрствования с помощью верных признаков; мысль эта повергает меня в оцепенение, и именно это состояние почти укрепляет меня в представлении, будто я сплю”.

№18. Охарактеризуйте гипотезу Декарта о “злом демоне”.

№19. Раскройте содержание принципа “Cogito ergo sum” (лат. – “Мыслю, следовательно, существую”).

№20. Томас Гоббс сформулировал критическое замечание к принципу Декарта: “Я прогуливаюсь, следовательно, я прогулка”. Объясните это замечание.

№21. Охарактеризуйте дуализм Декарта, используя следующую таблицу.

Дуализм		
Субстанция	Res extensa -	Res cogitans -
Свойство		

№22. Что такое психофизический параллелизм?

№23. Картезианская биология – это

№24. Если принять концепцию Декарта, то возможно ли создание искусственного интеллекта на базе ЭВМ?

№25. С точки зрения теории познания, Декарт являлся рационалистом, который доказывал, что путь открытия истины лежит через дедукцию и синтез. Декарт разработал правила мышления, которые, по его мнению, помогают находить истину. Охарактеризуйте эти методы.

Первое правило	
Второе правило	
Третье правило	
Четвертое правило	

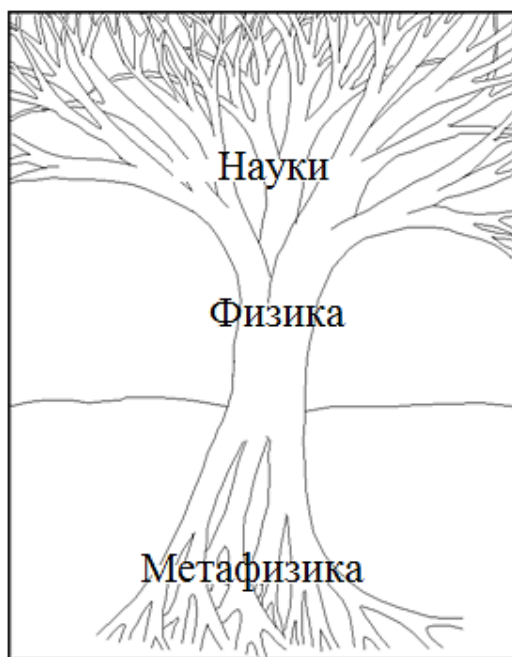
№26. Чем отличается индуктивный путь познания от дедуктивного?



Опишите методы.

--	--

№27. Что такое дерево Декарта?



№28. Б. Спиноза. Пантеизм и монизм. Охарактеризуйте пантеизм и монизм Спинозы.

№29. Объясните высказывания мыслителя.

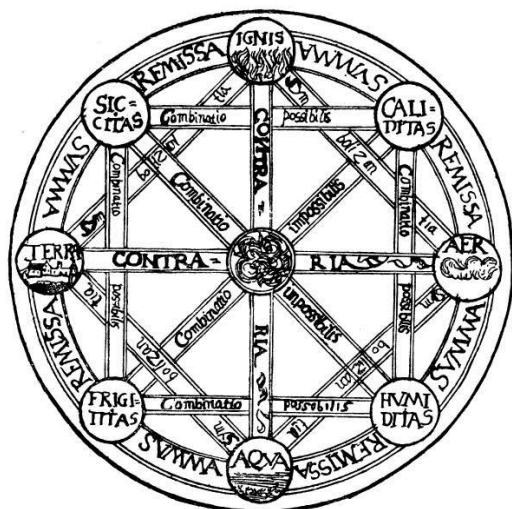


“Я буду рассматривать человеческие действия и страсти совершенно так же, как если бы дело шло о линиях, плоскостях или телах”, “порядок и связь идей те же, что и порядок и связь вещей”.

“Свобода есть познанная необходимость”.

“Надо не оплакивать человеческие действия, не осмеивать и не презирать, а понимать”.

№30. Г.В. Лейбниц. Плурализм. Монадология. Дополните пустые места необходимыми понятиями.



В отличие от дуалиста Декарта и мониста Спинозы, Лейбниц был _____ (от лат. “pluralis” – _____), так как полагал, что мир состоит из множества “духовных атомов”, или _____ (от греч. “μονάς” – _____).

№31. Дайте определение понятию Лейбница “предустановленная гармония”.

№31. В работе “Монадология” Лейбниц классифицировал монады следующим образом. Дайте определение каждой монады.

1) простые монады	
2) монады-души	
3) монады-духи	

№32. Охарактеризуйте “теодицею” Лейбница.

№33. Дайте краткий анализ концепции “возможных миров” и ее современного аналога - теории “ансамбля вселенных”.



№34. Лейбниц писал: “когда возникали бы споры, нужда в дискуссии между двумя философами была бы не большей, чем между двумя вычислителями. Ибо достаточно было бы им взять в руки перья, сесть за свои счетные доски и сказать друг другу (как бы дружески приглашая): давайте посчитаем!”.

Охарактеризуйте высказывание философа.

№ 35. Д. Беркли. Солипсизм. Дайте определения понятиям.

Имматериализм	
Солипсизм	

№36. Свои философские идеи мыслитель изложил в таких работах, как “Трактат о началах человеческого знания” и диалог “Три разговора между Гиласом и Филонусом”. Знаменитая формула его философии: “Esse est percipi” (лат. “Быть значит быть воспринимаемым”). Мыслитель писал: “Существование чувственно воображаемой вещи ничем не отличается от чувственного воображения или восприятия”. **Проанализируйте тезис.**



№37. Как Беркли доказывал тезис “esse est percipi”? Приведите пример с “вишней”.

№38. Выдвигая Дух в качестве единственной субстанции, Беркли сформулировал четыре аргумента против существования материи.

1.	
2.	
3.	
4.	

№39. Д. Юм. Агностицизм.



Ведущее место среди философов Нового времени занимал крупнейший шотландский мыслитель Давид Юм (1711–1775 гг.). Главные труды мыслителя – “Трактат о человеческой природе”, “Очерк о человеческом познании”, “История Англии”.

Дайте определение понятию:

Агностицизм	
-------------	--

№40. Юм писал: “... Предположение «будущее похоже на прошлое» не основано на каких-либо аргументах, но проистекает исключительно из привычки, которая принуждает нас ожидать в будущем той последовательности объектов, к которой мы привыкли”. **Проанализируйте тезис.**

№41. Юм показал, что логическую обоснованность нельзя отождествлять с причинно-следственной связью. И вообще по схеме “после этого – значит, по причине этого” могут строиться различные предрассудки и суеверия. Приведите примеры.

№42. Юм активно выступал против схоластики и софистики в научном исследовании: “Возьмем, например, в руки какую-нибудь книгу по богословию или по школьной математике и спросим: содержит ли она какое-либо абстрактное рассуждение о количестве или числе? Нет. Содержит ли она какое-нибудь основанное на опыте рассуждение о фактах и существовании? Нет. Так бросьте ее в огонь, ибо в ней не может быть ничего, кроме софистики и заблуждений”. **Поясните позицию философа.**

№43. Юм придумал и ввел в научный оборот понятие “философская интоксикация”. Дайте определение и приведите примеры.

№44. Что такое “резонерство”?

5.2. Философия эпохи Просвещения. “Век Разума”

№1. Какие изменения произошли под влиянием философии Просвещения в западном мире:

1.	
2.	
3.	

№2. Ответьте на вопрос: Что такое просвещение?, используя определения Канта, Шеллинга и учебник.

Определение И.Канта.	
Шеллинг Ф.В.	
Учебник	

№3. Заполните схему. Укажите представителя, главный труд, даты жизни.

**Французское
Просвещение**

Французские материалисты	
Социально-историческое направление	Естественнонаучное направление
1.	1.
2.	2.
	3.
	4.

Социально-политическое направление
1. _____ _____
2. _____ _____
3. _____ _____

**№4. Охарактеризуйте теории и высказывания философов:
“Человек-машина” Ламетри - это**





Гольбах утверждал: “Если без предупреждения подойти к пророчествам ветхозаветных пророков, мы увидим в них только нескладные фрагменты, плод фанатизма и бреда... эти мнимые небесные предостережения были не чем иным, как бредовым кошмаром и вымыслом нескольких людей, привыкших извлекать для себя пользу из легковерия суеверного народа”.



Гельвеций пересмотрел традиционное определение термина “ересь”: “Ересь, — писал он, — это название, которое сильные мира дают взглядам вообще верным, но противоречащим их собственному мнению”.

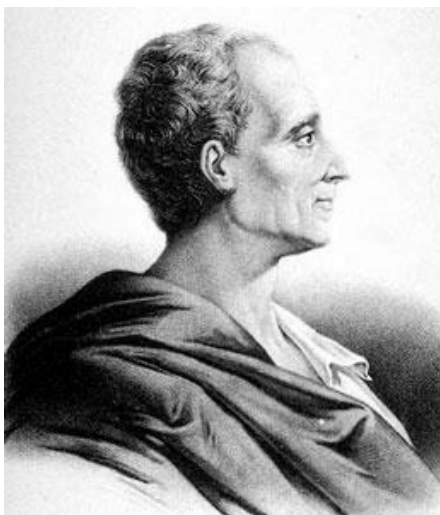
Гельвеций писал: “Бедняк... не имеет возможности ни размышлять, ни исследовать, и истины, и заблуждения он получает готовыми”.



Дидро надеялся, что если знания, находящиеся в “Энциклопедии”, будут распространены среди людей, то будет побежден “дух заблуждения, столь противный покою обществ”, и воцарится “любовь между... ближними, терпимость и сознание превосходства всеобщей морали над всеми частными видами морали, которые возбуждают ненависть и смуту, рвут и ослабляют узы, связующие всех людей”. Прокомментируйте идею Дидро.

№5. Что такое энциклопедизм?

№6. Охарактеризуйте теорию “географического детерминизма” Шарля Луи Монтескье.



№7. Охарактеризуйте теорию “разделения властей” Шарля Луи Монтескье.

№8. Проанализируйте высказывание Монтескье: “Все погибло бы, — писал он, — если бы в одном и том же лице или учреждении, составленном из сановников, из дворян или простых людей, были соединены эти три власти: власть создавать законы, власть приводить в исполнение постановления общегосударственного характера и власть судить преступления или тяжбы частных лиц”.

№9. Кто был автором высказывания “Государство – это я” (фр. – “L’Etat c’est moi”)? Сравните теорию разделения властей и тезис “L’Etat c’est moi”.

№10. Что такое теория просвещенного абсолютизма и кто был ее автором?

№11. Кто такой "философ на троне"?

№12. Вольтер говорил: "Народы были бы счастливы, имея государей-философов", и в то же время "государи были бы еще более счастливы, имея значительное число подданных-философов". **Дайте вашу оценку данному предположению.**



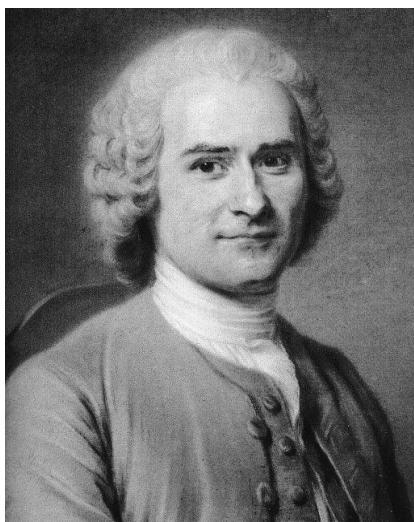
№13. Охарактеризуйте высказывание Вольтера "если народ начнет рассуждать, всё погибло".

№14. Вольтер призывал "раздавить гадину". О чем говорил мыслитель?

№15. Вольтер оправдывал богатства одних и бедность других достаточно оригинально: “если вы запрещаете богачу есть рябчиков, вы этим обкрадываете бедняка, который мог бы содержать семью ловлей дичи, продаваемой им богачу. Если вы не хотите, чтобы богач украшал свой дом, то этим вы разоряете сотню ремесленников. Гражданин, унижающий бедняка своей роскошью, той же самой роскошью обогащает его в большей мере, чем унижает. Скудость должна работать на изобилие, чтобы когда-нибудь сравняться с ним”. **Вы согласны с Вольтером?**

№16. Что касается бытия Бога, то мыслитель выражал свое мнение по этому вопросу в сентенции начала 70-х годов: “Если бы Бога не было, его следовало бы выдумать”? Дайте оценку этому высказыванию.

№17. Рассуждая о столкновениях на религиозной почве, Вольтер писал: “Каковы же объекты этих кровавых распрей? Да те подробности, мои братья, о которых ни слова нет в Евангелии. Хотят понять, был ли сын божий порожден или сотворен; был ли он порожден во времени или до него; единосущ ли он с богом-отцом или подобен ему... В общем, начиная с единосущности и кончая пресуществлением (термины, столь же трудные для произношения, как и для понимания), все было предметом спора, а каждый спор влек за собой реки крови”. **Охарактеризуйте высказывание.**



№18. Летом 1749 года, Руссо направлялся к Дидро, который был заключен в башню Венсенской крепости вблизи Парижа за сочинение “Письма о Слепых”. На глаза Руссо попало объявление от Дижонской академии о премии за сочинение на тему “Содействовало ли возрождение наук и художеств очищению нравов”. **Что ответил Руссо на данный вопрос в небольшом сочинении?**

№19. Кем был первобытный человек (дикарь) для Руссо?

№20. Прокомментируйте высказывания Руссо.

Философ писал в трактате “Рассуждения о происхождении и основаниях неравенства между людьми” следующее: “Первый, кто, огородив участок земли, придумал заявить: «Это мое!» – и нашел людей достаточно простодушных, чтобы тому поверить, был подлинным основателем гражданского общества. От скольких преступлений, войн, убийств, несчастий и ужасов уберег бы род человеческий тот, кто, выдернув колья или засыпав ров, крикнул бы себе подобным: «Остерегитесь слушать этого обманщика; вы погибли, если забудете, что плоды земли – для всех, а сама она – ничья!»”

Руссо провозгласил: “Всякий закон, если народ не утвердил его непосредственно сам, недействителен; это вообще не закон”.



“Восстание, которое приводит к убийству или к свержению с престола какого-нибудь султана, это акт столь же закономерный, как и те акты, посредством которых он только что распоряжался жизнью и имуществом своих подданных”.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем заключается основное отличие между рационализмом, эмпиризмом и сенсуализмом?
2. Что такое “идолы Бэкона”?
3. Сравните теорию врожденных идей и концепцию сознания как “чистой доски” (tabula rasa).
4. Что такое “естественные права” и кто ими обладает?
5. Объясните принцип “Esse est percipi”.
6. Почему некоторых философов эпохи Просвещения называли энциклопедистами? Можно ли стать энциклопедистом в современном мире знания?
7. Что подразумевают, когда говорят “Век разума”?
8. Охарактеризуйте влияние теории “невидимой руки” на изменение мотивации благотворительной помощи в XVIII столетии.

Библиографический список

Источники

1. Беркли Сочинения / сост., общ. ред. и вступит. статья И.С. Нарского. – М.: Мысль, 1978. – 556 с.
2. Бэкон Ф. Сочинения в двух томах / сост., общая ред. и вст. статья А.Л. Субботина. – М.: Мысль, 1972.
3. Вольтер Философские сочинения / отв. ред. В.Н. Кузнецов. – М.: Наука, 1988. – 753 с.

4. Гельвеций Сочинения: в 2 т. Т. 1. / сост., общая ред. и вступ. статья Х.Н. Момджяна. – М.: Мысль, 1973. – 647 с.
5. Гоббс Т. Сочинения в двух томах / сост., ред., авт. примеч. В.В. Соколов; пер. с лат. и англ. – М.: Мысль, 1991.
6. Декарт Р. Рассуждение о методе с приложениями. Диоптрика, метеоры, геометрия. – М.: АН СССР, 1953. – 657 с.
7. Ламетри Ж.О. Сочинения / общ. ред., предисл. и примеч. В.М. Богуславского. – 2-е изд. – М.: Мысль, 1983. – 509 с.
8. Лейбниц Г.В. Сочинения в четырех томах / ред. и сост., авт. вступит. статей и примеч. Г. Г. Майоров и А. Л. Субботин; перевод Я.М. Боровского и др. – М.: Мысль, 1984.
9. Локк Джон Сочинения в трех томах / ред.: И.С. Нарский, А.Л. Субботин – М.: Мысль, 1985.
10. Монтескье Ш.Л. Персидские письма. Размышления о причинах величия и падения римлян / пер. с фр.; вступ. ст. и коммент. Н. Саркитова. – М.: КАНОН-пресс-Ц, Кучково поле, 2002. – 512 с.
11. Руссо Ж.-Ж. Об общественном договоре. Трактаты: пер. с фр. – М.: КАНОН-пресс, Кучково поле, 1998. – 416 с.
12. Руссо Ж.-Ж. Трактаты. – М.: Наука, 1969. – 704 с.
13. Спиноза Б. Этика. – Мн.: Харвест; М.: АСТ, 2001. – 336 с.
14. Юм Д. Сочинения в двух томах / пер. с англ. С. И. Церетели и др.; вступ. ст. А. Ф. Грязнова; примеч. И. С. Нарского. – 2-е изд., дополн. и испр. – М.: Мысль, 1996.

Основная литература

1. Ковалева Г.П. Философия. Основные социально-философские учения: учебное пособие / Г.В. Ковалева. – Кемерово, 2010. – 173 с.
2. Селиверстова Н.А. Основы философии: учебное пособие / Н.А. Селиверстова; под ред. проф. В.Н. Дуденкова. – СПб.: СПбГТИ (ТУ), 2011. – 188 с.
3. Французский материализм XVIII века. Учение об обществе. / П. Гольбах, Ж. Кондорсе, К. Гельвеций, П. Кабанис, А. Барнав. Хрестоматия – М.: Красанд, 2011. – С. 264.

Рекомендуемая литература

1. Бенедикт Спиноза: pro et contra. Личность и творчество Б. Спинозы в оценках русских мыслителей и исследователей: антология / Сев.-Зап. отд-ние РАО, Рус. христиан. гуманитар. акад.; [вступ. ст., сост., коммент. А.Д. Майданского]. – СПб.: Изд-во Русской христианской гуманитарной академии, 2012. – 814 с.
2. Длугач Т.Б. Дени Дидро / Т.Б. Длугач. – М.: Канон+, 2009. – 207 с.
3. Ивин А.А. Классический стиль мышления Нового времени. // Философский журнал. № 2 (7). – М.: ИФ РАН, 2011. – С. 24–39.
4. Петрушенко Л.А. Философия Лейбница на фоне эпохи / Л.А. Петрушенко. – М.: Альфа-М, 2009. – 510 с.

5. Филиппов А.Ф. Актуальность философии Томаса Гоббса (I–II) // Политика. – 2009. (I ч. № 2. С. 151–157.); (II ч. № 4. С. 158–172.)
6. Чусов А.В. Начала предметного анализа методов (на примере метода Ф.Бэкона): учебно-методическое пособие. / А.В. Чусов – М.: МАКС Пресс, 2009. – 80 с.

Глава 7
Философия конца XVIII – первой половины XIX века
7.1.Немецкая классическая философия

№1. Охарактеризуйте важнейшие особенности НКФ.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

№2. И. Кант. Трансцендентальный идеализм.

Охарактеризуйте особенности 2–х этапов в творчестве И.Канта.

<u>Докритический</u>	<u>Критический</u>
<u>1.</u>	<u>1.</u>
<u>2.</u>	<u>2.</u>
<u>3.</u>	<u>3.</u>



№3. Что И. Кант понимает под критикой?

№4. Какие вопросы поставил перед собой Кант? Назовите разделы его философии, которые отвечают на эти вопросы? Заполните таблицу.

Раздел	Вопросы
1.	
2.	
3.	
4.	

№5. Дайте определения понятиям кантовской философии. Заполните таблицу.

Ноумен	
Феномен	
Вещь в себе	
a priori	
a posteriori	
Трансцендентное	
Трансцендентальное	

№6. Представленные ниже схемы иллюстрируют взаимодействие трансцендентного и трансцендентального. Охарактеризуйте схемы.



Рис.1 Система трансцендентального идеализма.



Рис.2 Система трансцендентального идеализма.

1. _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
2. _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

№7. Кант писал об этапах познания: “Всякое наше знание начинается благодаря чувствам, переходит затем к рассудку и заканчивается в разуме”. “Но хотя все наше знание начинается с опыта, из этого вовсе не следует, что оно все происходит из опыта”. Объясните высказывание.

1. _____

2. _____

3. _____

№8. Что такое априорные условия возможного опыта – априорные (чистые) формы чувственного созерцания (АФЧС) и априорные формы рассудка (АФР).

АФЧС	АФР

№9. Что делает рассудок с АФЧС и АФР.

№10. Благодаря чувственности предметы даны человеку, а благодаря рассудку они мыслимы. Но как возможно это соединение рассудка и чувственности? Каков ответ Канта?

№11. Что впервые доказал Кант?

№12. Дайте определения 4 основных видов простых дескриптивных суждений. Приведите примеры.

<i>Априорные суждения</i>	
<i>Апостериорные суждения</i>	
<i>Аналитические суждения (АА)</i>	
<i>Синтетические суждения (СС)</i>	

№13. Комбинируя четыре простых суждения, Кант получил четыре сложных. Восстановите таблицу.

Виды суждений.

	Аналитические	Синтетические
Апостериорные		
Априорные		

№14. Опишите четыре сложных суждения. Приведите примеры.

<i>Аналитические апостериорные суждения</i>	
<i>Синтетические апостериорные суждения</i>	
<i>Аналитические априорные суждения</i>	
<i>Априорные синтетические суждения</i>	

№15. Какой тип суждения казался Канту самым интересным и загадочным и почему?

№16. Третьей ступенью после чувственного и рассудочного познания, является разум. Что он способен порождать?

№17. К чему стремится разум?

№18. Назовите основные трансцендентальные идеи чистого разума.

- 1.
- 2.
- 3.

№19. Что такое барьеры на пути чистого разума? Дайте им определения.

Паралогизмы	
Антиномии	
“Идеал чистого разума”	

№20. Приведите пример паралогизма.

№21. Приведите примеры антиномий.

1.

2.

3.

4.

№22. Как Кант решал проблему “Идеала чистого разума”?

№23. “Критика практического разума”. Категорический и гипотетический императивы.

В работе “Критика практического разума” Кант исследует проблемы морали. В результате Кант вводит в этику два новых понятия: “категорический императив” и “гипотетический императив”. Дайте определения понятиям.

Категорический императив	
Гипотетический императив	

№24. Как Гегель критиковал категорический императив Канта?

№25. Как нужно поступать человеку, если опираться на разные императивы?

	Категорический императив	Гипотетический императив
Право лгать		
Брать деньги взаймы		

Вспомним хрестоматийный пример категорического императива в рассказе Ж.П. Сартра «Стена».

Политзаключенный, вынуждаемый фашистами под угрозой смерти выдать своего соратника, решает схитрить — назвать место, где, по его мнению, никак не может скрываться разыскиваемый. Однако именно там его и находят. Выдавая ложь за правду, герой полагал, что она не сможет причинить зла, но несчетные возможности сошлись в одном месте мира — и императив безотказно «ответил» возмездием за его нарушение. Сказанная ложь во благо себе и во спасение другого обернулась непредвиденным — стала правдой во зло другому. Надеясь на собственное спасение и веря, что это никак не навредит другому, герой «невинно» проигнорировал требование категорического императива, и на основе своего гетерогенного желания спастись и не предать герой оказывается предателем. Библейское «мы не ведаем, что творим» здесь воспроизведено в полной мере: сказанная ложь, принятая за правду, предательски оказывается правдой. Можем ли мы знать наверняка, что творим, когда лже-свидетельствуем, не желая предавать своих друзей, близких или родных? Сиюминутно мы чисты перед ними, номожемлимы, сохраняющие свою чистоту, зная, что творится нашей ложью в мире?

Ответьте на вопросы. Дайте свою оценку данной этической ситуации.

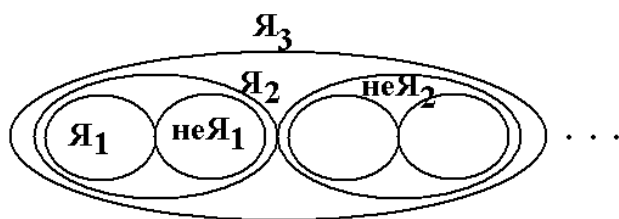
№26. Особое значение имеют такие работы Канта, как “К вечному миру” и “Идея всеобщей истории”, в которых мыслитель доказывал неизбежность наступления
_____.

Кант сформулировал принципы гражданского общества.
Перечислите их.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

№27. Кант полагал, что “для человечества величайшей проблемой, разрешить которую его вынуждает природа, является достижение всеобщего правового гражданского общества”. Что такое “всеобщее правовое гражданское общество”?

№28. Философия И.Г. Фихте. Тезис, антитезис, синтез. В системе Фихте тезис представлен в качестве “Я”, антитезис – “не Я”, а синтез – “сверх Я”.



Объясните схему.



№29. В работе “Назначение человека” Фихте писал:

“Внутри самих государств, где, казалось бы, люди объединены законом во имя равенства, господствует под почетным именем законов, насилие и коварство; здесь война ведется еще постыднее... Более мелкие общественные группы открыто радуются невежеству, глупости, пороку и нищете, в которые погружено большинство их

собратьев, открыто стремятся удержать их в этом состоянии и еще глубже погрузить в него, чтобы они вечно были их рабами; они губят каждого, кто решается просветить эти массы и улучшить их положение. Стоит только появиться где-нибудь проекту каких-либо улучшений, сейчас же приходят в волнение и готовы на борьбу самые разнообразные эгоистические стремления...”. **Охарактеризуйте высказывание.**

№30. Какое название получил алгоритм “тезис – антитезис – синтез”?

№31. Философия тождества Ф. Шеллинга. Проанализируйте высказывания философа.



Шеллинг утверждал: “То, что мы называем природой, – поэма, скрытая от нас таинственными, чудесными письменами. И если бы загадка могла открыться, мы увидели бы одиссею духа, который, удивительным образом заблуждаясь, в поисках себя бежит от самого себя”, “Философия является историей самосознания, проходящего различные эпохи”.

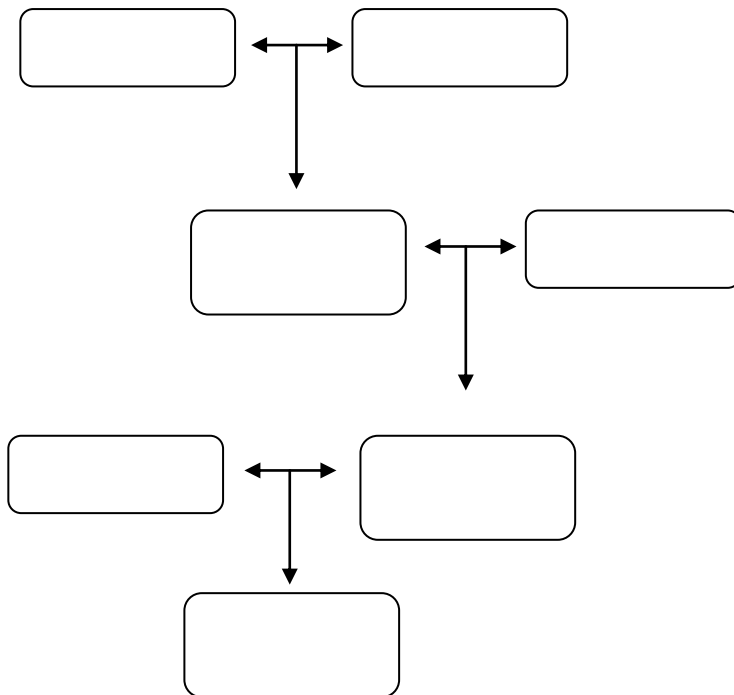
Шеллинг не обошел стороной проблему соотношения философии и таких социальных сфер, как религия и политика. Он писал: “Что это за государство и что за религия, которым может угрожать философия? Если бы ей действительно случилось быть опасной, то виноваты в этом оказались бы лишь вымышленная религия и ложное государство..”.

№32. Абсолютный идеализм. Г.Гегель. Почему Гегеля называют представителем “панлогизма”?



№33. Охарактеризуйте высказывание философа: “Что разумно, то действительно; и что действительно, то разумно”.

№34. В основе гегелевской философской системы лежит триадическое деление. Заполните схему. Объясните.



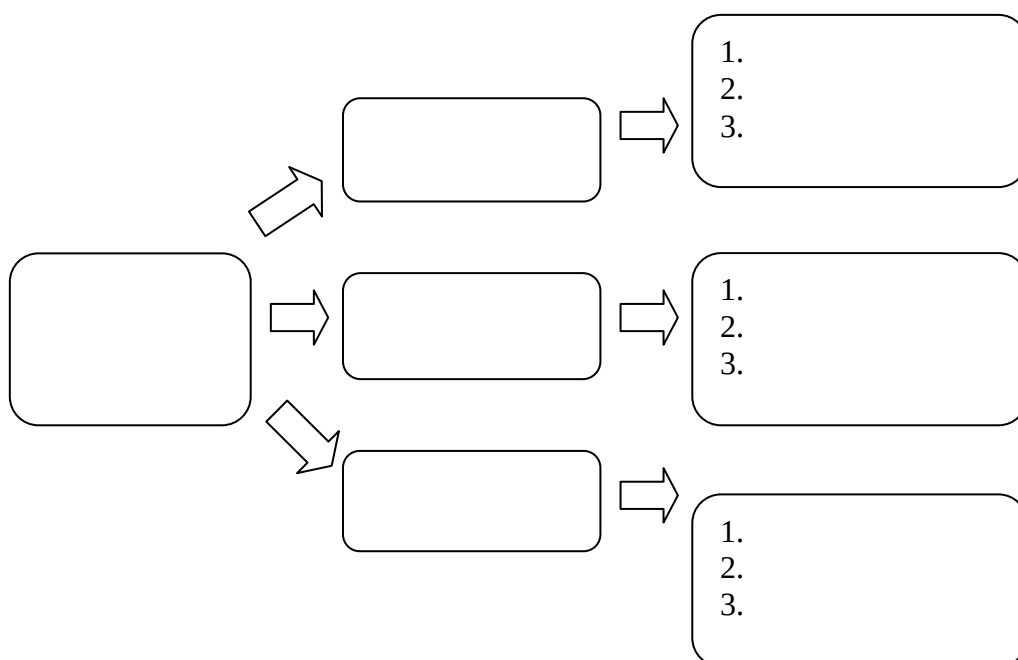
№35. Также Гегелем были сформулированы основные законы диалектики. Дайте определение.

Закон взаимопроникновения противоположностей	
Закон перехода количе- ства в качество	
Закон отрицания отри- цания (или закон диа- лектического синтеза)	

№36. Из скольких частей состоит философия Гегеля? Заполните таблицу.

Название	Характеристика
1.	
2.	
3.	

№37. Заполните схему “Философия Духа”



№38. Заполните схему. Система идеализма Гегеля.

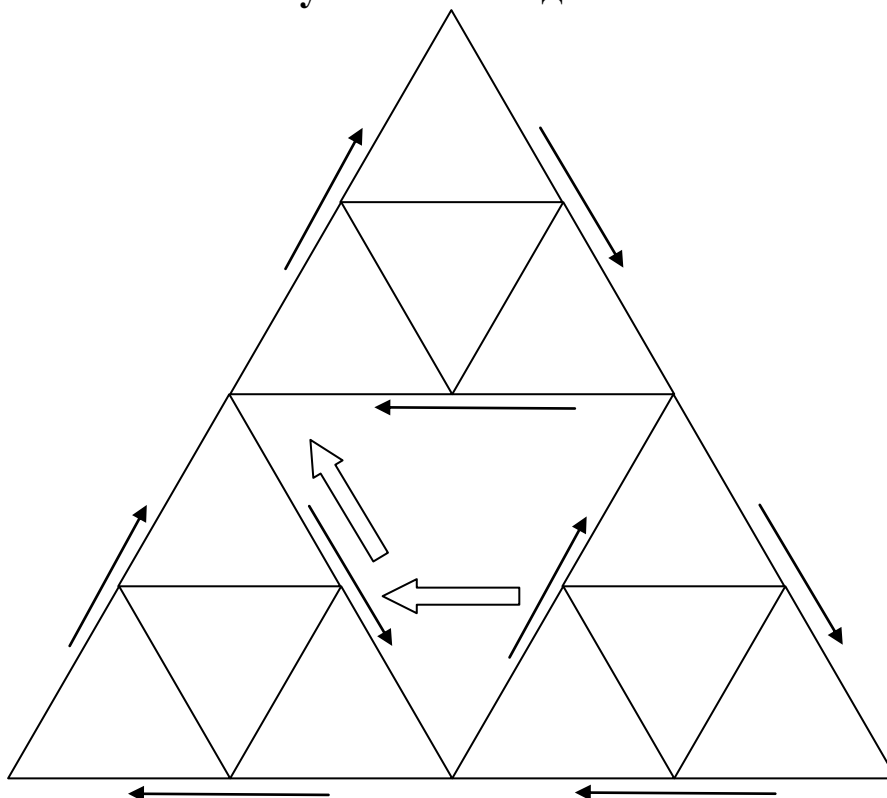
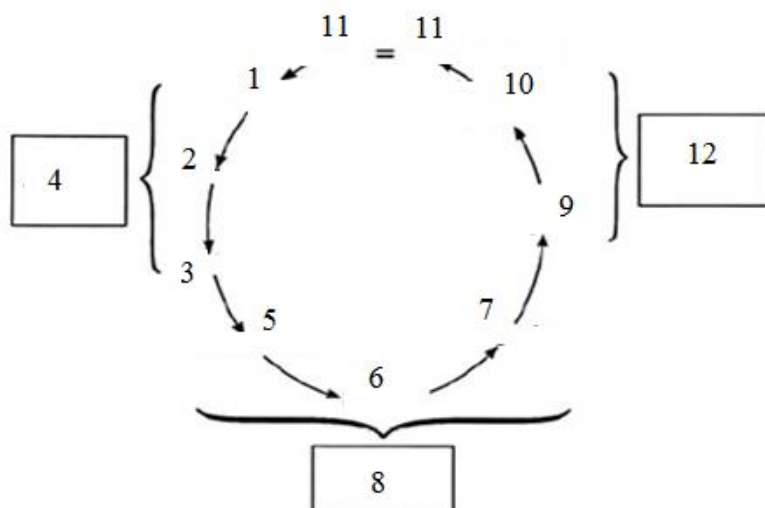


Рис. Система абсолютного идеализма Гегеля.

№39. Укажите последовательность смены элементов в системе Гегеля.



1.	2.	3.	4.	5.	6.
7.	8.	9.	10.	11.	12.

№40. В чем заключается противоречие между диалектическим методом Гегеля и его философской системой?

№41. Поясните высказывания философа. Гегель писал: “Всемирная история направляется с Востока на Запад ...Восток есть Азия. Здесь восходит внешнее физическое солнце, а на Западе оно заходит: но зато на Западе восходит внутреннее солнце самосознания, которое распространяет более возвышенное сияние. Всемирная история есть дисциплинирование необузданной естественной воли и возвышение ее до всеобщности и до субъективной свободы. Восток знал и знает только, что *один* свободен, греческий и римский мир знает, что *некоторые* свободны, германский мир знает, что *все* свободны. Итак, первая форма, которую мы видим во всемирной истории, есть *деспотизм*, вторая – *демократия* и *аристократия*, третья – *монархия*”.

Задача великих людей заключается в том, чтобы быть “доверенными лицами всемирного духа”.

№42. Что такое хитрость мирового разума?

№43. Гегель писал: “... сова Минервы начинает свой полет лишь с наступлением сумерек”. Поясните.

№44. Что такое «абсолютная идея» Гегеля, почему она так называется? Какие синонимы этого понятия можно употребить?

7.2. Антропологический материализм Л. Фейербаха

№45. Объясните высказывания мыслителя. Людвиг Фейербах писал: “Сперва человек бессознательно и произвольно создает по своему образу Бога, а затем уже этот Бог сознательно и произвольно создает по своему образу человека”.

№46. В чем заключался ключевой упрек Фейербаха в сторону гегелевской философии природы?

№47. Философ, защищая материалистическую позицию, писал: “Материализм является архимедовой точкой опоры в споре между материализмом и спиритуализмом, ибо в последнем счете здесь решается вопрос ... не о бытии или небытии бога, а о бытии или небытии человека”. Поясните.

№48. Цель своей философии мыслитель изложил в заключительной части “Лекций о сущности религии” следующим образом: “... я заключаю свои лекции и желаю лишь, чтобы мне удалась та задача, которую я себе поставил ... а именно — превратить вас из друзей Бога в друзей человека, из верующих — в мыслителей, из молельщиков — в работников, из кандидатов потустороннего мира — в исследователей этого мира, из христиан, которые, согласно их собственному признанию и сознанию, являются «наполовину животными, наполовину ангелами», — в людей, в цельных людей”. Поясните.

№49. На каких философов оказало наибольшее влияние учение Фейербаха?

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое абсолютный идеализм и почему он “абсолютный”?
2. Почему, согласно Канту, разум не в состоянии познать некоторые идеи?
3. Чем отличается категорический императив от гипотетического?
4. Гегель писал: “... сова Минервы начинает свой полет лишь с наступлением сумерек”. Что он хотел сказать этой метафорой?
5. Поясните суждение Канта: “...хотя все наше знание начинается с опыта, из этого вовсе не следует, что оно все происходит из опыта”.
6. Почему материализм Фейербаха называется антропологическим?
7. Опишите концептуальные позиции представителей немецкой классической философии в отношении вопросов связанных с решением социальных проблем.

Библиографический список Источники

1. Гегель Г.В.Ф. Лекции по философии истории / пер. с нем.: А.М. Водена. – СПб.: Наука, 2000. – 472 с.
2. Гегель Г.В.Ф. Философия права / пер. с нем. ред. и сост. Д.А. Керимов и В.С. Нерсисянц; авт. вступ. ст. и примеч. В.С. Нерсисянц. – М.: Мысль, 1990. – 524 с.
3. Кант И. Критика чистого разума / пер. с нем. Н.О. Лосского с вариантами пер. на рус. и европ. языки. – М.: Наука, 1999. – 655 с.
4. Кант И. Сочинения в шести томах / под общ. ред. В.Ф. Асмуса, А.В. Гулыги, Т. И. Ойзермана. – М.: Мысль, 1965.
5. Фейербах Л. Сочинения: в 2 т.: пер. с нем. / Ин-т философии. – М.: Наука, 1995.
6. Фихте И.Г. Сочинения: в 2 т. / сост. и прим. В. Волжского – СПб.: Мифрил, 1993.
7. Шеллинг Ф.В.Й. Сочинения: в 2 т.: пер. с нем. / сост., ред., авт. вступ. ст. А.В. Гулыга. – М.: Мысль, 1987.
8. Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии // К. Маркс и Ф. Энгельс. Сочинения. 2-е изд. Т. 21. – М., 1961. – 746 с.

Основная литература

1. Балашов Л.Е. Философия: учебник / Л.Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация “Дашков и К”, 2012. – 612с.
2. Грядовой Д.И. История философии. Европейское просвещение. Иммануил Кант. Книга 3: учебник для студентов вузов / Д.И. Грядовой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 471 с.
3. Сабилов В.Ш. Основы философии: учебник / В.Ш. Сабилов, О.С. Соина. – М.: ФЛИНТА; Наука, 2012. – 336 с.

Рекомендуемая литература

1. Балашов Л.Е. Золотое правило и категорический императив Иммануила Канта / Балашов Л.Е. История философии (материалы). – М., 2008. – С. 361– 363.
2. Кричевский А.В. Образ абсолюта в философии Гегеля и позднего Шеллинга [Текст] / А.В. Кричевский; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М. : ИФ РАН, 2009. – 199 с.
3. Ойзерман Т.И. Кант и Гегель. Опыт сравнительного исследования. – М.: “Канон+” РООИ “Реабилитация”, 2008. – 416 с.
4. Ойзерман Т.И. Категорический императив и абсолютность запрета на ложь в этике Канта // Логос № 5. 2008. – С. 172 – 179.
5. Разеев Д.Н. Телеология Иммануила Канта / Д.Н. Разеев. – СПб.: Наука, 2010. – 307 с.
6. “Феноменология духа” Гегеля в контексте современного гегелеведения / Отв. ред. Н.В. Мотрошилова. – М.: “Канон+”; РООИ “Реабилитация”, 2010. – 368 с.

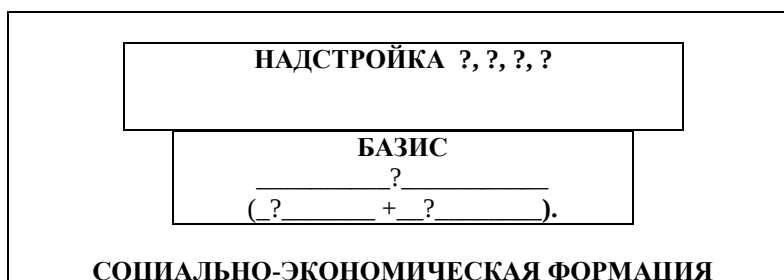
8.1. Марксистская философия

ЭВОЛЮЦИЯ ЭЛЕМЕНТОВ НАДСТРОЙКИ”

Тип формации	Вид формации	Модель	Форма собственности	Хронология	Тип зависимости	Классы	Надстройка
3.?	6.?		?	?	?	?	?
	5.?						?
2.?	4.?		?	?	?	?	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
	3.?		?	?	?	?	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
1.?	2.?		?	?	?	?	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
	1.?		?	?	?	?	?

№2. Замените “знаки вопроса” и пропущенные места на понятия (сокр.)

Общая структура формации.



Формула истории (заполните пропущенные места)

$$\Phi = \underline{\quad} (\underline{\quad} (\underline{\quad} + \underline{\quad} \uparrow) + \underline{\quad})$$

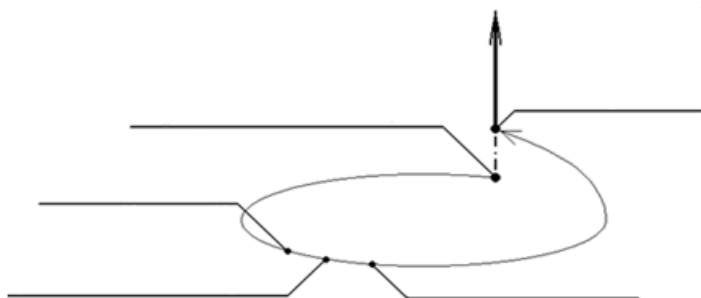
1. Φ . – _____
2. Сп.П. – _____
3. ПС. – _____
4. Ср.П. – _____
5. ПО. – _____
6. Р. – _____

Последовательность изменения элементов формации:

$$\Phi_{\text{№1}} (\underline{\quad} \Rightarrow \underline{\quad} \Rightarrow \underline{\quad} \Rightarrow \underline{\quad}) \longrightarrow \Phi_{\text{№2}}.$$

Что является “движущим элементом” формулы и почему?

№3. Что такое спираль истории?



№4. Какие модели исторического развития послужили основой для построения “спиралевидной” концепции? Нарисуйте и объясните.

Рис.

Рис.

№5. Дайте определения понятиям.

Производительные силы	
Производственные отношения	
Способ производства	
Формация	
Средства производства	
Прибавочная стоимость	
Товарный фетишизм	
Эксплуатация	
Борьба классов	
Диктатура пролетариата	
Идеология (ложное сознание)	
Капитал	
Труд	
Собственность на средства производства	

№6. Сравните товарное и капиталистическое производство.

Товарное производство	Капиталистическое производство
Формула $T \Rightarrow D \Rightarrow T$	Формула $D \Rightarrow T \Rightarrow D+$ $\downarrow$ (ПС)
Сравните трудовую теорию стоимости и теорию предельной полезности	
ТТС	ТПП

6.1. Как Вы понимаете формулу: Д – В – Д (Деньги – Власть – Деньги)

[illegible]

№7. Что такое первичный капитал? Что такое первичное накопление капитала? Как возникает первичный капитал?

№8. Что такое “отчуждение” человека в марксизме? Дайте определение и охарактеризуйте уровни отчуждения.

Отчуждение	
------------	--

Уровни.

1.

2.

3.

4.

№9. Опишите механизм товарного фетишизма.

100 р. -----> 10000р.



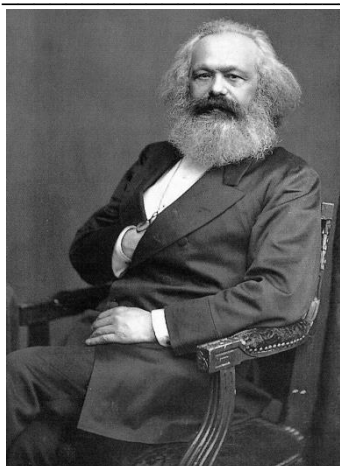
№9. Объясните высказывания К. Маркса.

“у Гегеля диалектика стоит на голове. Надо ее поставить на ноги, чтобы вскрыть под мистической оболочкой рациональное зерно”.

“Мертвые хватают живых”.

“способ производства материальной жизни обуславливает социальный, политический и духовный процессы жизни вообще... Не сознание людей определяет их бытие, а, наоборот, их общественное бытие определяет их сознание”

“Природа не производит на одной стороне владельцев денег и товаров, на другой стороне владельцев одной только рабочей силы. Это отношение... есть результат предшествующего исторического развития, продукт многих экономических переворотов, продукт гибели целого ряда более древних формаций общественного производства”.



“Мысли господствующего класса являются в каждую эпоху господствующими мыслями. Это значит, что тот класс, который представляет собой господствующую материальную силу общества, есть в то же время и его господствующая духовная сила”.

№11. Объясните высказывания К. Маркса.

“Религия есть самосознание и самочувствование человека, который или еще не обрел себя, или уже снова себя потерял...Религиозное убожество есть в одно и то же время выражение действительного убожества и протест против этого действительного убожества. Религия — это вздох угнетённой твари, сердце бессердечного мира, подобно тому, как она — дух бездушных порядков. Религия есть опиум народа. Упразднение религии, как иллюзорного счастья народа, есть требование его действительного счастья”

“Под свободой, в рамках нынешних буржуазных производственных отношений, понимают свободу торговли, свободу купли и продажи.... Вы приходите в ужас от того, что мы хотим уничтожить частную собственность. Но в вашем нынешнем обществе частная собственность уничтожена для девяти десятых его членов; она существует именно благодаря тому, что не существует для девяти десятых”

“...Влюбленные взоры, бросаемые товарами на деньги...”

“в буржуазном обществе прошлое господствует над настоящим, в коммунистическом обществе — настоящее над прошлым”

“Сущность человека не есть абстракт, присущий отдельному индивиду. В своей действительности она есть совокупность общественных отношений”

”Пролетарии всех стран объединяйтесь”.

“...оружие критики не может, заменить критики оружием, материальная сила должна быть опрокинута материальной же силой”.

“Коммунисты считают презренным делом скрывать свои взгляды и намерения... Пусть господствующие классы содрогаются перед Коммунистической революцией. Пролетариям нечего в ней терять кроме своих цепей”.

”Философы лишь различным образом объясняли мир, но дело заключается в том, чтобы изменить его”

№12. Маркс полагал, что существуют две ступени развития класса. Раскройте содержание ступеней.

“Класс в себе”	
“Класс для себя”	



№12. 17 марта 1883 года Фридрих Энгельс произнес речь на могиле Маркса: “Маркс открыл ... простой факт, что люди в первую очередь должны есть, пить, иметь жилище и одеваться, прежде чем быть в состоянии заниматься политикой, наукой, искусством, религией и т.д....”. **Дайте свою интерпретацию высказывания Энгельса.**

№13. Каково положение марксизма в современную эпоху?

№14. Охарактеризуйте принципы старого и нового общества.

Принцип капитализма: «От каждого по наивности, каждому по жадности»	Принцип социализма: «От каждого по способностям — каждому по труду!»	Принцип коммунизма: «Каждый по способностям, каждому по потребностям!»

№15. Что такое отмирание государства и религии?

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general writing. There are no margins, text, or other markings on the page.

№15.1. Маркс и философия денег.

В 1863 году, за четыре года до публикации первого тома “Капитала” Маркса, «Процесс производства капитала», элитарные ростовщики Ротшильды, финансировавшие во время Гражданской войны в США одновременно обе стороны конфликта, в послании своим партнерам в Нью-Йорке писали: “Немногие, разбирающиеся в системе (процентных денег), будут либо настолько заинтересованы в ее прибылях, или же настолько зависеть от ее покровительства, что со стороны этого класса сопротивления не будет, тогда как, с другой стороны, огромная масса народа, умственно не способная к постижению грандиозных преимуществ, которые капитал извлекает из системы, будет безропотно нести свое бремя, быть может, даже не подозревая, что система враждебна ее интересам”. **Прокомментируйте высказывание.**

№15.2. Знаменитый русский анархист Бакунин, лично знавший К. Маркса, писал: «Я уверен, что Ротшильды, с одной стороны, ценят заслуги Маркса, и что Маркс, с другой, чувствует инстинктивную привлекательность и большое уважение к Ротшильдам». **Как Вы понимаете это высказывание?**

15.3. В начале XX века русский экономист Бутми Г.В. (1856 - 1917) писал: “Карл Маркс, а тем более его последователи, называют «капиталом» всякое имущество-имение, фабрику, завод,- хотя бы имущество это было заложено выше своей стоимости, а «капиталистом» они называют всякого предпринимателя, хотя бы у него ничего, кроме долгов не было. Всякому очевидно, что такой хозяин, помещик, фабрикант или лавочник, есть не более чем батрак, состоящий в кабале у денежного капиталиста”. **Прокомментируйте высказывание.**

8.2. Позитивизм и прагматизм
№16. Заполните таблицу “Позитивизм”.

Этапы	Представитель	Основная идея	Ключевые понятия
1-й – классический позитивизм			
2-й– эмпириокритицизм			

3-й— ВИЗМ НЕОПОЗИТИ-	4-й— ВИЗМ ПОСТПОЗИТИ-



№17. Охарактеризуйте теорию трех стадий О.Конта.

№18. На первых двух стадиях человеческое мышление задавало вопрос “почему?”, на последней – “как?”. Какие вопросы должны были быть отменены на последней стадии согласно О.Конту и почему?

№19. Чем отличается позитивная философия от метафизики?

№20. Конт полагал, законы природы незыблемы, и наука должна “открыть такие законы, сделать их точными и по возможности свести к немногим основным законам”. Вы согласны. Обоснуйте свое мнение.

№21. Используя позитивный метод, Конт попытался создать научную концепцию об обществе. Мыслитель ввел в научный обиход слово “социология”. В социологии мыслитель выделял три основных раздела. Поясните каждый:

<i>Социальная статика</i>	
<i>Социальная динамика</i>	
<i>Социальная политика</i>	

№22. На что О. Конт предложил заменить традиционную христианскую религию.

№23. Что было предметом эмпириокритицизма?



№24. Почему Э. Мах критиковал знаменитую “вещь-в-себе”, называя ее “мнимым понятием”?

№25. “Бессмысленную метафизику” в эмприокритицизме предлагалось заменить исследованием процесса конструирования “комплексов ощущений” (предметов опыта) и образования научных понятий. Охарактеризуйте эту попытку.



№26. С чего предлагал начинать философствование Дж. Мур?

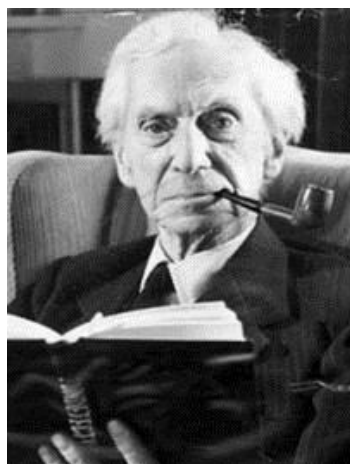
№27. Объясните сущность парадокса Б. Рассела и его значение для философии.

№28. Охарактеризуйте популярные варианты парадокса Рассела: парадокс бороды и парадокс мэра.

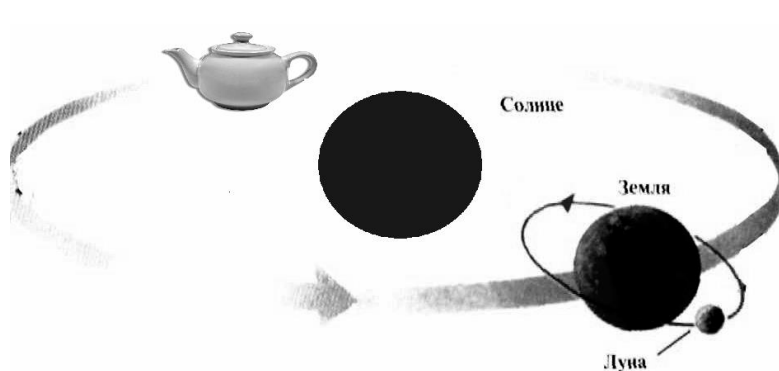
1. _____

2. _____

№29. Объясните теорию дескрипций Рассела. Напишите формулу.



№30. Что такое “Чайник Рассела”?



№31. Охарактеризуйте высказывания Витгенштейна.



“Большинство предложений и вопросов, трактуемых как философские, не ложны, а бессмысленны. Вот почему на вопросы такого рода вообще невозможно давать ответы, можно лишь устанавливать их бессмысленность. Большинство предложений и вопросов философа коренится в нашем непонимании логики языка”.

“Правильный метод философии, собственно, состоял бы в следующем: ничего не говорить, кроме того, что может быть сказано, то есть кроме высказываний науки, — следовательно, чего-то такого, что не имеет ничего общего с философией”

“Цель философии – логическое прояснение мыслей. Философия – не учение, а деятельность. Результат философии – не философские предложения, а достигнутая ясность предложений. Мысли, обычно как бы туманные и расплывчатые, философия призвана делать ясными и отчетливыми”.

“Все, что вообще мыслимо, можно мыслить ясно. Все, что поддается высказыванию, может быть высказано ясно”. Соответственно, “... о чем невозможно говорить, о том следует молчать”.

“Какова твоя цель в философии? — Показать мухе выход из мухоловки”. Витгенштейн утверждал: “Философ лечит вопрос как болезнь”.

№32. Объясните метафору – “Кролик Витгенштейна.”



№33. Заполните таблицу “Идеи Венского кружка”.

Предста- витель	Основная идея	Ключевое понятие
М. Шлик		
Р. Карнап		
К. Гёдель		
О. Нейрат		

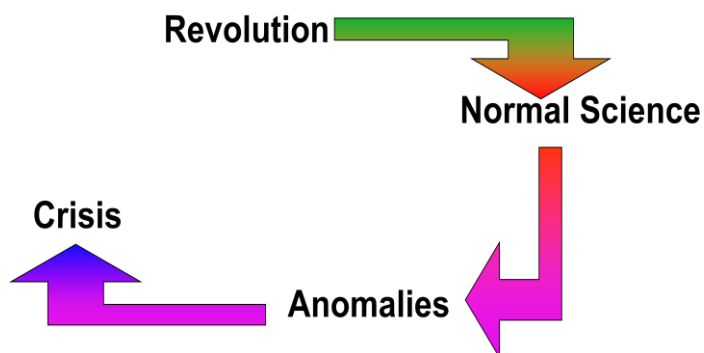
№34. Заполните таблицу “Философия науки”.

Представитель	Основная идея	Ключевые понятия
Томас Кун (1922 – 1996 гг.)		
Карл Поппер (1902 – 1994 гг.)		
Имре Лакатос (1922 – 1974 гг.)		

Представитель	Основная идея	Ключевые понятия
Поль Фейерабенд (1924 – 1994 гг.)		
Майкл Полани (1891 – 1976 гг.),		
Стивен Тулмин (1922 – 1997 гг.)		

№35. Объясните модели науки.

Развитие науки с точки зрения Т.Куна.



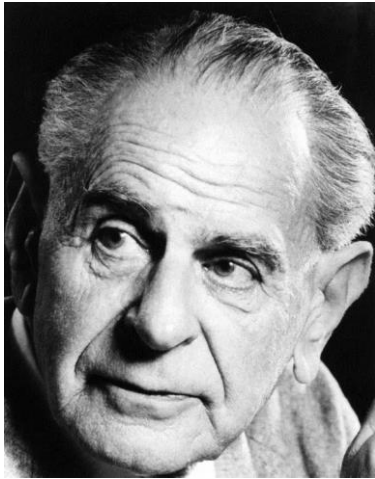
№36. Научно-исследовательская программа И. Локатоса.



№37. Возьмем два утверждения: “Бог сотворил землю из ничего”, “Вода кипит при ста градусах”. Используя принцип фальсификации и демаркации, докажите, что одно из этих суждений является научным, а другое нет.

1. _____

2. _____



№38. Объясните высказывания К.Поппера.

“Индукция, то есть вывод, опирающийся на множество наблюдений, представляет собой миф. Она не является ни психологическим фактом, ни фактом обыденной жизни, ни фактом научной практики”.

“Вера в историческую необходимость является явным предрассудком и невозможно предсказать ход человеческой истории ... научными методами”. “Историцизм – это бедный метод, который не приносит результатов”.

№39. В обоснование своей “антиисторицистской” позиции Поппер приводит следующие аргументы. Восстановите ход его рассуждений.

1.	
2.	
3.	
4.	

№40. Анализируя постпозитивизм, можно сказать, что в нем выделилось два направления. Заполните таблицу.

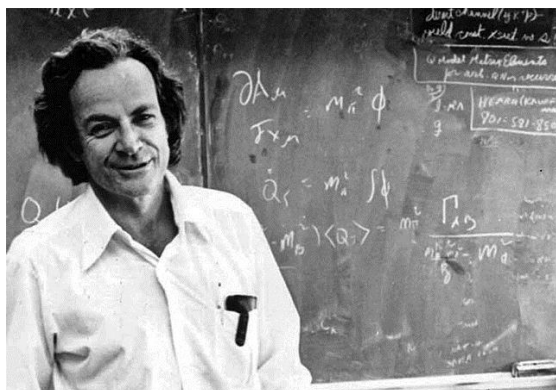
Название направления	Представитель	Идея
Интернализм		
Экстернализм		

№41. Сравните высказывания ученых о роли философии науки.



Лакатос провозгласил: “Философия науки без истории науки пуста; история науки без философии науки слепа”.

№42. Ричард Фейнман "Философия науки столько же полезна для ученых, сколько орнитология для птиц ”.



ПРАГМАТИЗМ.

**№43. От какого слова образован термин “прагматизм”?
Определите сущность прагматичного мировоззрения.**

Дополните высказывание: Под прагматизмом традиционно понимают философское течение, ориентирующееся _____ как единственный критерий истины и смысловой значимости.



Прокомментируйте теорию “сомнения-веры” основателя прагматизма Чарльза Пирса (1839–1914 гг.): “Сомнение и верование оказывают на нас положительное воздействие, хотя и достаточно различное. Верование не заставляет нас действовать немедленно, но ставит нас в такие условия, что мы будем вести себя некоторым определенным образом, когда представится возможность. Сомнение ни в малейшей степени не дает такого активного результата, но принуждает нас исследовать до тех пор, пока оно само не будет устранено”

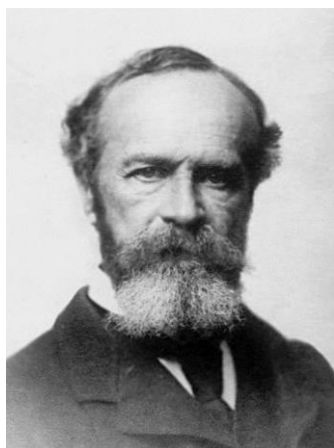
Дополните высказывание: Философия прагматизма стала воплощением _____ способа мышления и образа жизни, который ковался в эпоху освоения _____, “золотых лихорадок” и так называемого свободного капитализма.

№44. Согласно Пирсу, при закреплении своих верований люди используют различные методы. Заполните таблицу.

Название метода	Содержание
Метод упорства	
Метод авторитета	
Априорный метод	
Метод науки	

№45. Какие из вышеперечисленных методов Пирса противоречат его же теории сомнения – веры, так как с точки зрения мыслителя любое исследование безразлично к вопросу об истинности или ложности любого верования. Обоснуйте ответ.

№46. Охарактеризуйте “теорию истины” Пирса.



№47. Представитель прагматизма Уильям Джеймс (1842 – 1911 гг.) пытался развить и дополнить принципы прагматического подхода. Философ понимал мир как _____, _____, из которого с помощью категорий познания (как инструментов) человек конструирует мир и действует в нем.

№48. Охарактеризуйте концепцию Джона Дьюи



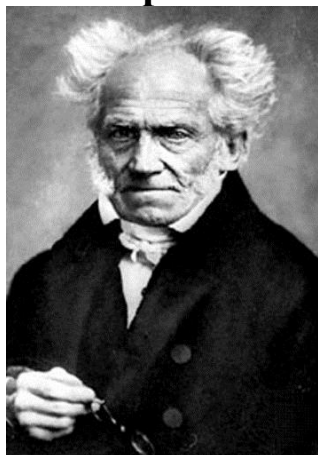
№49. Назовите философские направления, возникшие на основе прагматизма

**8.3. Иррационалистическая философия. Философия жизни.
Философия бессознательного. Философия жизни**

50. Заполните пропущенные места.

Родоначальником _____ иррационализма _____ считают _____ (_____ – _____ гг.). Мыслитель прославился тем, что был холостяком и пренебрегал элементарными благами, отличался резкостью суждений и вообще был мизантропом, так как с крайним недоверием и подозрительностью относился к людям. Шопенгауэр в серых тонах описывал окружающий его мир и в противоположность Лейбницу считал, что данный мир является “_____”. Мыслитель вошел в историю философии как великий _____.

№51. Прокомментируйте и дополните предложения.



Ключевая идея философии Шопенгауэра заключается в том, что мир пронизывает некая “_____” — “_____”, которая без исключения проявляет себя абсолютно во всем через силы природы, подчиняя все, в том числе и разум.

Воля проявляет себя:

в мире физики через _____

в животном мире _____

в мире человека _____

Прокомментируйте высказывания Шопенгауэра.

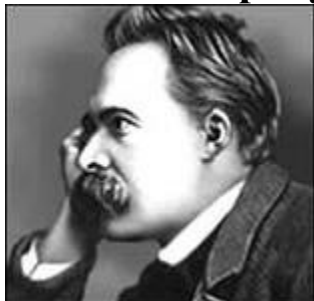
“...воля на всех ступенях своего проявления, от самой низкой до самой высокой, совершенно лишена конечной цели, постоянно испытывает стремление, потому что в стремлении единственная ее сущность”.

“Животное узнает смерть только в смерти, человек в полном сознании приближается с каждым часом к своей смерти, и это заставляет подчас усомниться в смысле жизни даже того, кто еще не постиг в самой жизни ее характер вечного уничтожения. Главным образом, поэтому человек и создал философию и религию...”

В работе “_____” (1851 г.) Шопенгауэр попытался сформулировать кодекс наставлений в счастливой жизни. Основное наставление – мир, окружающий человека, прежде всего, зависит от того, как сам человек его себе представляет.

№52. Философия Шопенгауэра оказала влияние на другого знаменитого философа — _____
 (_____ — _____ гг.), который представлял натуралистическое направление в философии жизни.

Заполните пропуски.



Основные его произведения.

“Так говорил _____” (1883–84 гг.),

“По ту сторону _____ и _____” (1886 г.),

“Человеческое, слишком _____” (1878–80 гг.),

“ _____ наука” (1882 г.),

“Воля к _____” (опубликовано посмертно).

№53. В истории европейской культуры Ницше выделял два начала — аполоновское и дионисийское.

Дайте определение данным началам.

Аполоновское	
Дионисийское	

№54. Философия Ницше тесно связана духовно с русской литературой, в частности, с творчеством

_____ и _____.

Назовите персонажей русской литературы связанных идейно с творчеством Ф.Ницше.

№55. Прокомментируйте высказывания Ницше.

“Прежде философы боялись чувств: уж не слишком ли мы отучились от этого страха? Нынче мы, сегодняшние и завтрашние философы, все до одного – сенсуалисты, не в теории, а в практике, на практике... “Воск в ушах” – это было тогда почти условием философствования; настоящий философ уже не слышал жизни, поскольку жизнь есть музыка, – он отрицал музыку жизни: старое суеверие философов, что всякая музыка есть музыка сирен. – Что ж, мы склонны нынче судить как раз наоборот...”

“Человек – это канат, натянутый между животным и сверхчеловеком, канат над пропастью... В человеке ценно то, что он мост, а не цель”

“Государством зову я, где все вместе пьют яд, хорошие и дурные; государством, где все теряют самих себя, хорошие и дурные; государством, где медленное самоубийство всех называется – «жизнь»...Посмотрите же на этих лишних людей! Богатства приобретают они и делаются от этого беднее. Власти хотят они, и прежде всего рычага власти, много денег, – эти немощные! Посмотрите, как лезут они, эти проворные обезьяны! Они лезут друг на друга и потому срываются в грязь и в пропасть. Все они хотят достичь трона: безумие их в том – будто счастье восседало бы на троне! Часто грязь восседает на троне, а часто и трон на грязи”.

”Бог умер: теперь хотим мы, чтобы жил сверхчеловек”

“Мораль – это важничанье человека перед природой”.

№56. Дайте определения понятиям.

Натурализм	
Нигилизм	
Иррационализм	
Волюнтаризм	
Культ силы	
Декадентство	

№57. Заполните таблицу “Философия жизни: историческое и психологическое направления”.

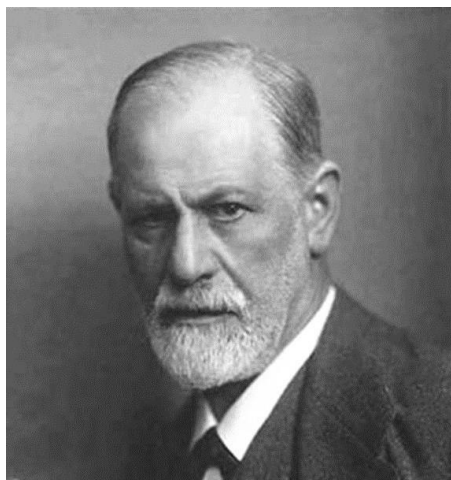
	Историческое направление	Психологическое направление
Представитель		
Идея		

Философия бессознательного.

Родоначальником философии бессознательного традиционно считают немецкого мыслителя

_____ (1842 – 1906 гг.). Основное сочинение — “ _____ ” (1869 г.).

№58. Психоаналитическое направление. Прокомментируйте высказывание З.Фрейда о психоанализе.



“В деле признания психоанализа обстоятельство *чрезвычайно неблагоприятно*... всякий судящий о психоанализе – сам по себе человек, у которого также существуют вытеснения и который, может быть, с трудом достиг такого вытеснения. Следовательно, психоанализ должен вызывать у этих лиц то же самое сопротивление, *которое возникает и у*

больного. Это сопротивление очень легко маскируется как *отклонение разумом*... Потому-то так трудно привести людей к убеждению в реальности бессознательного и научить их тому новому, что противоречит их сознательному знанию”.

№59. Что такое вытеснение? Приведите пример из истории науки (случай с Ч.Дарвином).

№60. Что такое пансексуализм?

№61. Фрейд полагал, что бессознательное не может быть познано до конца, так как мы имеем дело всегда лишь с некоторыми проявлениями бессознательного, причем количество источников информации о бессознательном ограничено. Перечислите источники информации о бессознательном.

№62. В основе психоаналитического учения о личности лежит триада “Оно” – “Я” – “Сверх-Я”. Дайте определения данным концептам.

“Оно”	
“Сверх-Я”.	
“Я”	

№63. Опишите метафору Фрейда “Всадник и лошадь”.

№63. У кого Фрейд заимствовал данную метафору? Опишите оригинальный вариант. Сравните их.

№64. Заполните схему “Структура личности в психоанализе”

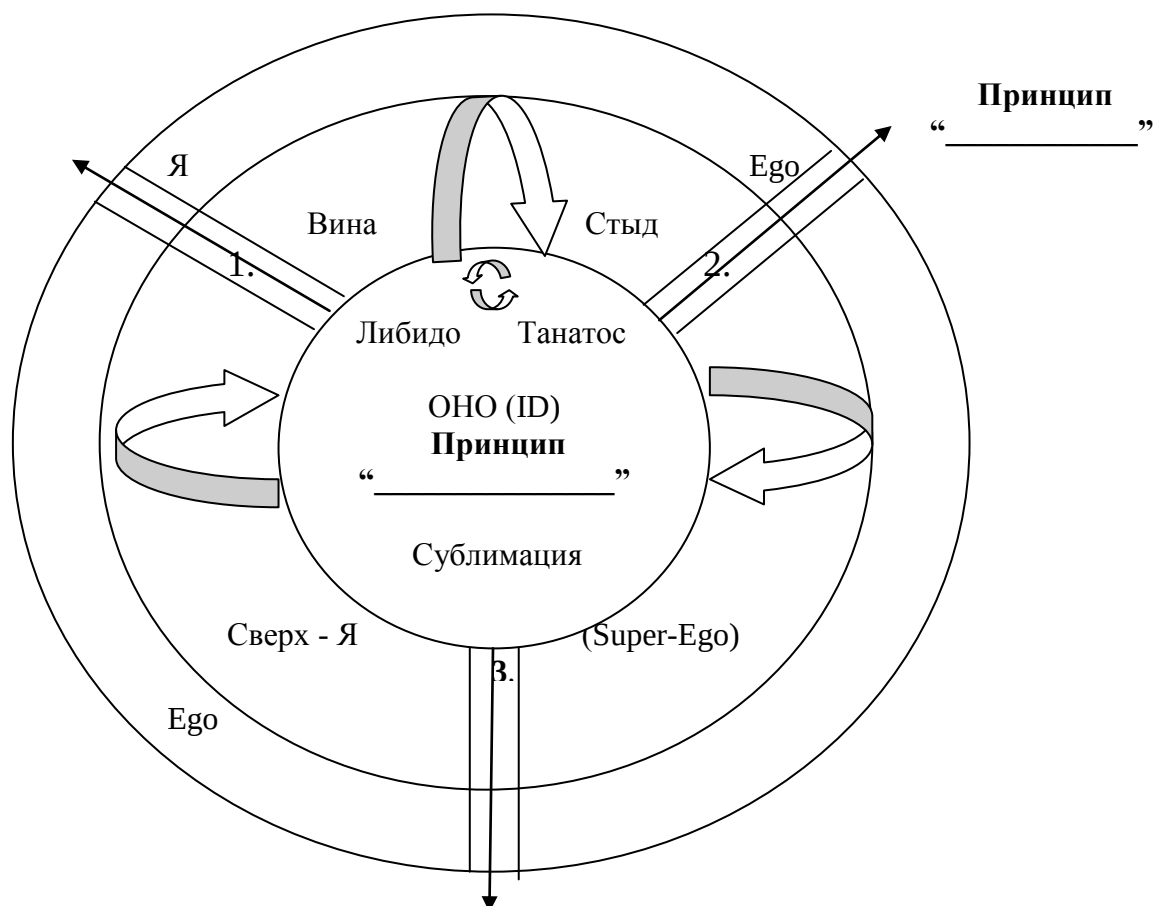
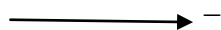
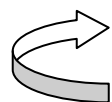


Рис. Структура личности в психоанализе.



1. _____
2. _____
3. _____

№65. В 1920 году в работе “По ту сторону принципа удовольствия” Фрейд делает парадоксальный вывод, утверждая, что

№66. В работе “Недовольство культурой” Фрейд полагал, что

№67. В основе человеческой культуры, по Фрейду, лежит так называемый Эдипов комплекс. Охарактеризуйте его сущность.

№68. В 1907 году в работе “Навязчивые действия и религиозные обряды” мыслитель выдвинул тезис, согласно которому

№69. Прокомментируйте высказывания З. Фрейда.

“Масса ленива и несознательна, она не любит отказа от инстинктов, а доказательствами ее нельзя убедить в неизбежности этого отказа, и ее индивиды поддерживают друг друга в поощрении собственной разнузданности. Только влиянием образцовых индивидов, признанных ее вождями, можно добиться от нее работы и самоотверженности, от которых зависит прочность культуры”.

“Сила марксизма состоит, видимо, не в его понимании истории и основанном на нем предсказании будущего, а в проницательном доказательстве неизбежного влияния, которое оказывают экономические отношения людей на их интеллектуальные, этические, эстетические установки”

“нельзя предположить, что экономические мотивы являются единственными определяющими поведение людей в обществе. Уже тот несомненный факт, что различные лица, расы, народы в одинаковых экономических условиях ведут себя по-разному, исключает единовластие экономических мотивов...”

“Произведения Маркса как источник откровения заняли место Библии и Корана, хотя они и не менее свободны от противоречий и темных мест, чем эти более древние священные книги”.

“Как только человек начинает задумываться о смысле жизни и о своем предназначении, он, считай, уже болен, ведь ни то ни другое не является объективной реальностью; все это лишь свидетельствует о том, что у человека скопилось много избыточного либидо”.

“В основе каждая религия является такой религией любви для всех тех, кого она объединяет; и каждой религии свойственна жестокость и нетерпимость ко всем тем, кто не является ее последователем”.

“Жалобы параноиков показывают также, что самокритика совести по существу совпадает с самонаблюдением, на котором зиждется. Психическая инстанция, взявшая на себя функцию совести, тут начинает служить целям того же внутреннего самоисследования, которое доставляет философии материю для ее мыслительных операций. Это, должно быть, имеет значение для развития склонности к конструированию спекулятивных систем, которой отличается паранойя”.

№70. Заполните таблицу “Неофрейдизм”.

Мыслитель	Ключевая концепция	Базовые понятия
Карл Густав Юнг		
Альфред Адлер		
Вильгельм Райх		
Карен Хорни		

№71. Заполните таблицу “Фрейдомарксизм Франкфуртской школы”.

Философ	Ключевая концепция	Базовые понятия
Теодор Адорно		
Макс Хоркхаймер		
Герберт Маркузе		
Эрих Фромм		

8.4.Герменевтика и феноменология.

Герменевтика.

№72. Что такое герменевтика?

Заполните таблицу:

Вид герменевтики				
Предмет исследования				

№73. С чем было связано возникновение герменевтики?

№74. Августин Блаженный, анализируя противоречия в Библии, писал: “Если мы озадачены очевидным противоречием в Священном Писании, это не позволяет нам говорить, что автор этой книги ошибался; вполне возможно, что ошибся переписчик или переводчик, или мы сами чего-то не понимаем”. **Прокомментируйте высказывание философа.**

№75. Изобразите и охарактеризуйте герменевтический круг Шлеймахера.

№76. Изобразите и охарактеризуйте герменевтический круг Гадамера.

Феноменология

№77. Что такое феноменология?

№78. Дайте определения понятиям.

Феноменологическая редукция	
Эпохе	
Интенциональность	
Нозма	
Ноззис	

№79. Прокомментируйте лозунг родоначальника феноменологии Эдмунда Гуссерля (1859 – 1938 гг.): “Назад, к самим вещам!”



8.5.Философская антропология и экзистенциализм

Философская антропология

№80. Что такое философская антропология?

№81. Заполните таблицу “Представители философской антропологии”.

	Основная идея	Базовые понятия	Сочинения
Макс Шелер (1874–1928 гг.)			
Арнольд Гелен (1904–1976 гг.)			
Хельмут Плейснер (1892–1985 гг.).			

№82. Заполните таблицу “Модусы человеческого существования”.

	Автор	Ключевая идея
1.Homo ludens		
2.Homo sapiens		
3.Homo faber, <i>socialis,</i> <i>econmicus</i>		
4. <i>Homo natura</i>		
5.Super-man		
6.Homo symbolicus		
7.Homo politicus		
8. Homo existentialis		
9. L'homme machine		
10.Homo spiritualis		
11.Homo peccati		

№83. А.Гелен пришел к пониманию того, что человек – “существо ущербное”. Поясните эту мысль.

№84. Х.Плеснер сформулировал главные “антропологические законы”:

Закон естественной искусственности	
Закон “опосредствованной непосредственности”	
Закон “утопического местоположения”	

Экзистенциализм.

№85. Что такое экзистенциализм?

№86. Что такое пограничная ситуация?

№87. Почему иногда жизнь кажется человеку абсурдом? Что такое абсурд?

№88. Альбер Камю предложил бунтовать против абсурда. Охарактеризуйте его позицию по работе "Бунтующий человек".

№89. В 1942 году Альбер Камю написал философское эссе "Миф о Сизифе". Прокомментируйте основную идею данного произведения.





№90.Итальянский экзистенциалист Николо Аббаньяно (1901–1990 гг.) выдвинул формулу “возможность возможности”. Что означает эта формула?

№91. С точки зрения Камю, надо не бежать от жизни, а схватиться с ней, бунтовать и бороться. Поясните мысль философа.

№92. Заполните таблицу “Экзистенциальная философия”.

Религиозный экзистенциализм		Атеистический экзистенциализм	
Автор	Основная идея	Автор	Основная идея

№93. Сравните установки: “мыслю, следовательно существую” и “сначала существую – потом мыслю”.

№94. Что такое экзистенция?

№95. Прокомментируйте высказывания Ж.-П. Сартра.

Сартр Ж.-П. «...экзистенциализм... учит, что если даже бога нет, то есть по крайней мере одно бытие, у которого существование предшествует сущности, бытие, которое существует прежде, чем его можно определить каким-нибудь понятием, и этим бытием является человек».

«Экзистенциализм это не что иное, как попытка сделать все выводы из последовательного атеизма».

«Свобода это как раз то ничто, которое содержится в сердце человека и которое вынуждает человеческую реальность делать себя, вместо того чтобы быть».

«Человек не может быть то свободным, то рабом он полностью и всегда свободен или его нет».

“Даже если бы Бог и существовал, то ничто не изменилось бы, ибо свобода человека абсолютна”

8.6. Аналитическая философия и постмодернизм

Аналитическая философия

№96. Что такое АФ? Дайте определение понятия, используя учебники и дополнительную литературу.

№97. Что является предметом аналитической философии?

№98. Как Вы понимаете выражение “Язык – дом философии”?

№99. Заполните таблицу “Аналитическая философия”.

Аналитическая философия			
Кембриджская школа		Оксфордская школа	
Представители	Идеи и книги	Представители	Идеи и книги
Н. Малкольм		Г. Райл	
Дж. Уиздом		Дж. Остин	
		П. Стросон	

№100. Дж.Сёрл вошел в историю философии также благодаря предложенному им в 1980 году мысленному эксперименту под названием “Китайская комната”. Последний вызвал острую полемику среди философов и ученых разных стран.



Охарактеризуйте мысленный эксперимент Сёрля. Определите значение этого эксперимента для философии. Дополните схему.

№101. Что касается приложения теорий аналитической философии к социальным наукам, то отдельно следует сказать о теории британского философа Гилберта Райла¹ (1900–1976 гг.) и его концепте “thick description” (“насыщенное описание”). Введение этого понятия решает важнейший для социальных наук вопрос – как строить описание изучаемой нами

¹ Гилберт Райл был главным редактором популярного в научном мире журнала “Mind” в период 1947-1971 гг.

“социальной реальности”, чтобы оно могло считаться адекватной этой реальности?

Что такое “насыщенное описание”? Райл придумал поясняющую ситуацию, которая известна под названием “подмигивающие мальчики”.

Поясните ситуацию.

Постмодернизм

№102. Что такое постмодернизм?

№103. Чему противопоставлен постмодернизм?

№104. Дайте определения понятиям.

Ризома	
Номадология	
Шизоанализ	
Симулякр	

№105. Заполните сравнительную таблицу “Модерн и пост-модерн”.

Сравнительная таблица по Ихабу Хасану; перевод приводится (выборочно) по: Орлова Э.А. Культурная (социальная) антропология. - М.: Академический проект, 2004. - С. 394-395.

Модернизм	Постмодернизм

№106. Серьезным ударом для постмодернизма стала критика со стороны таких ученых, как Алан Сокал и Жан Брикмон. Охарактеризуйте казус Брикмона-Сокала.

№107. Оценивая роль постмодернизма, можно сказать, что философия и культура постмодернизма были попыткой освобождения самих европейцев от европоцентризма, который был на протяжении нескольких столетий сутью модерна и классической философии. К чему привело расшатывание мировоззренческой европейской установки?

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте одно из направлений философии второй половины XIX – XX века.
2. В чем заключаются главные особенности философии начала XX века?
3. Что такое “герменевтический круг”?
4. Объясните функцию “щетки Гуссерля”.
5. Охарактеризуйте смысл следующих моделей “Чайник Рассела”, “Китайская комната”.
6. Что такое отчуждение человека в марксизме?
7. Кто такой “сверхчеловек”?
8. Человек – это айсберг, так как он видит лишь свою “верхушку”, все остальное остается неосознаваемым. О каком философском направлении идет речь в данной метафоре?

Библиографический список

Источники

1. Витгенштейн Л. Логико-философский трактат / Л.Витгенштейн. – М.: Изд-во “Гнозис”, 1994. – 612 с.
2. Гадамер Х.-Г. Истина и метод: Основы филос. герменевтики: пер. с нем. / общ. ред. и вступ. ст. Б.Н. Бессонова. – М.: Прогресс, 1988. – 704 с.
3. Гуссерль Э. Идея феноменологии: Пять лекций / пер. с нем. Н.А. Артеменко; вступ. ст. и коммент. И.И. Мавринского. – СПб.: ИЦ “Гуманитарная Академия”, 2008. – 224 с.
4. Джеймс У. Зависимость веры от воли. – СПб., 1904.
5. Делёз Ж. Анти-Эдип: Капитализм и шизофрения / Ж. Делёз, Ф. Гваттари; пер. с фр. и послесл. Д. Кралечкина; науч. ред. В. Кузнецов. – Екатеринбург: У-Фактория, 2008. – 672 с.
6. Камю А. Сочинения: в 5 т. – Харьков: Фолио, 1997.
7. Кун Т. Структура научных революций. – М.: ООО “Издательство АСТ”, 2003. – 592 с.
8. Маркс К. К критике политической экономии // К. Маркс и Ф. Энгельс. Сочинения. – 2-е изд. – Т.13. – М., 1959. – С. 1–167.
9. Маркс Тезисы о Фейербахе // К. Маркс и Ф. Энгельс. Сочинения. – 2-е изд. Т.3. – М., 1955. – С. 1-4.
10. Ницше Ф. Сочинения: в 2 т. / сост., ред. и авт. примеч. К.А. Свасьяна; пер. с нем. – М.: Мысль, 1996.
11. Пирс Ч.С. Избранные философские произведения: пер. с англ. / Перевод К. Голубович, К. Чухрукидзе, Т. Дмитриева. – М.: Логос, 2000. – 448 с.
12. Поппер К. Логика и рост научного знания. – М.: Прогресс, 1983. – 605 с.
13. Поппер К. Открытое общество и его враги: Т. 2: Время лжепророков: Гегель, Маркс и другие оракулы. / пер. с англ. под ред. В.Н. Садов-

- ского. – М.: Феникс, Международный фонд “Культурная инициатива”, 1992. – 528 с.
14. Рикёр П. История и истина: пер. с фр. – СПб.: Алетейя, 2002. – 400 с.
 15. Фрейд. З. Будущее одной иллюзии. Я и Оно. Сочинения. – М.: ЭКС-МО-Пресс; Харьков: Фолио, 2000. – 1040 с.
 16. Фуко М. История безумия в классическую эпоху / М. Фуко; пер. с фр. И.К. Стаф. – М.: АСТ: АСТ МОСКВА, 2010. – 698 с.
 17. Шопенгауэр А. О четвероюм корне... Мир как воля и представление. Т. 1. Критика кантовской философии: пер. с нем. / Ин-т философии. – М.: Наука, 1993. – 672 с.

Основная литература.

1. Гриненко Г.В. История философии: учебник. 3-е изд., испр. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011. – 689 с.
2. Зотов А.Ф. Современная западная философия / А.Ф. Зотов. – М.: Проспект, 2010. – 599 с.

Рекомендуемая литература

1. Андерсон П. Истоки постмодерна / П. Андерсон; пер. с англ. А.Апполонова под ред. М.Маяцкого. – М.: Издательский дом “Территория будущего”, 2011. – 208 с.
2. Аттали Ж. Карл Маркс. Мировой дух / Ж. Аттали. – М.: Молодая Гвардия, 2008. – 406 с.
3. Баллаев А.Б. Споры о Марксе / А.Б. Баллаев // История философии. Вып. 13. / отв. ред. И.И. Блауберг. – М.: ИФРАН, 2008. – С. 221–238.
4. Бачинин В.А. Социология интеллектуальной истории: конструкция и деконструкция Огюста Конта / В.А. Бачинин // Диалог со временем. – 2010. – № 30. – С. 275–290.
5. Бенсайд Д. Маркс. Инструкция по применению / перевод с французского Д. Кралечкина. – М.: Институт общегуманитарных исследований, 2012. – 200 с.
6. Бузгалин А.В. В чем был прав и в чем ошибался Карл Маркс / А.В. Бузгалин // Альтернативы. – 2008. – № 4. – С. 24–44.
7. Валлерстайн И. Маркс и слаборазвитость / И. Валлерстайн // Социология: теория, методы, маркетинг. – 2008. – №.1. – С. 50–66.
8. Гуревич П.С. Артур Шопенгауэр как философский антрополог / П.С. Гуревич // Философский журнал. – № 1 (6). – М.: ИФ РАН, 2011. – С. 54–69.
9. Жижек Славой. Размышления в красном цвете. – М.: Изд-во “Европа”, 2011. – 476 с.
10. Завадский М. Реактуализация проблемы отчуждения Сартром: феномен инертной практики / М. Завадский // Топос. – 2009. № 1. – С. 53–59.

11. Иглтон Т. Почему Маркс был прав / Т. Иглтон; пер. с англ. П. Норвилло. – М.: Карьера Пресс, 2012. – 304 с.
12. Инишев И. Гуссерль и философия языка (значение, образ, медиум) / И. Инишев // Топос. – 2009. – № 2–3. – С. 74–86.
13. Колесников А.С. Мировая философия в эпоху глобализации, – СПб.: Изд-во “Зарубежная Россия”, 2008. – 436 с.
14. Ледников Е.Е. Онтологическая проблематика в свете аналитической философии / Е.Е. Ледников // Логос. – 2009. – № 2. – С. 37–43.
15. Марксизм. Альтернативы XXI века: дебаты постсоветской школы критического марксизма / под ред. А.В. Бузгалина. – М., 2009. – 264 с.
16. Нанси Ж.-Л. Психоанализ. Фрейд – так сказать. / Ж.-Л. Нанси // Философский журнал. – № 1 (6). – М.: ИФ РАН, 2011. – С. 70–77.
17. Новолодская Т.А. Садовников В.Н. Философские проблемы социально-гуманитарного знания: учебное пособие. – СПб., 2008. – 209 с.
18. Соболева М.Е. Философия в Западной Германии во второй половине XX века // Хора. – 2008. – № 2. – С. 30–47.
19. Современная западная философия. Энциклопедический словарь / под ред. О. Хеффе, В.С. Малахова, В.П. Филатова при участии Т.А. Дмитриева; Ин-т философии. – М.: Культурная революция, 2009. – 392 с.
20. Соловьев Е.А. О Ницше и его эстетико-философском аристократизме / Е.А. Соловьев, П. Дейссен. – 2-е изд. – М.: Либроком, 2012. – 205 с.
21. Спектр антропологических учений. Вып. 2 / Рос. акад. наук, Ин-т философии; отв. ред. П.С. Гуревич. – М.: ИФРАН, 2008. – 208 с.
22. Тисельтон Э. Герменевтика: пер. с англ. – Черкассы: Коллоквиум, 2011. – 430 с.
23. Фалёв Е.В. Герменевтика Мартина Хайдеггера / Е.В. Фалёв. – СПб.: Алетейя, 2008. – 224 с.
24. Философы двадцатого века. Кн.3 / [ред. кол.: И. И. Блауберг (отв. ред.) и др.]. – М.: Искусство-XXI век, 2009. – 334 с.
25. Эбер М. Прагматизм: Исследование его различных форм: англо-американских, французских, итальянских, и его религиозного значения / Эбер М.; пер. с фр. З.А. Введенской; под ред. М. А. Лихарева; предисл. А. И. Введенского. – 2-е изд. – М.: Изд-во ЛКИ, 2010. – 140 с.

Глава 9.
Русская философия
№1. Кратко охарактеризуйте основные периоды русской философии.

Период	Хронология	Особенности
1.Древнерусский		
2.Просветительский		
3.Классический		
4.Советский		

№2. Перечислите основные отличительные черты русской философии:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

№3. С какими историческими событиями связывают возникновение русской философии.

1. _____

2. _____

№4. Кого считают первым русским философом?

№5. Заполните таблицу.

Мыслитель	Время	Основная идея	Произведение
Климент Смолятич			
Феодосий Печерский			
Нестор			
Владимир Мономах			
Даниил Заточник			
Митрополит Никифор			
Кирик Новгородец			
Кирилл Туровский			

№6. Охарактеризуйте последствия монголо-татарского ига для культуры Руси.

№7. Что такое невербальная форма философствования?

№8. Охарактеризуйте творчество Нила Сорского и Максима Грека.

№9. В первой половине XVI века в связи с усилением и централизаций Русского государства вокруг московского княжества, возникают общественно-политические теории. Одна из них – концепция старца Филофея (ок. 1465–1542 гг.) “Москва – третий Рим”. Дайте свою оценку высказыванию Филофея: “Все христианские царства пришли к концу и сошлись в едином царстве нашего государя, согласно пророческим книгам, и это российское царство: ибо два Рима пали, а третий стоит, а четвертому не бывать ... все христианские царства затоплены неверными, и только одного государя нашего царство одно благодатью Христовой стоит”. Прокомментируйте высказывание.

№10. Что оправдывала эта теория?

№11. В XVII веке Москва становится центром притяжения философов из славянских стран, так как именно Русь оставалась последним оплотом православной религии, поскольку Константинополь и Греция (до 1829 г.) были под властью турок. **Охарактеризуйте творчество Юрия Крижанича.**

№12. Охарактеризуйте деятельность Симеона Полоцкого (1629-1680).

№13. XVIII век стал для истории России переломным моментом, который был связан с политикой европеизации, проводимой Петром Великим. В конце своего царствования в 1724 году Петр I учредил Российскую академию наук. Во время реализации реформ молодой реформатор опирался на так называемую “ученую дружину”, в которую входили глава Синода Феофан Прокопович (1681–1736 гг.), известный российский историк Василий Никитич Татищев (1686–1750 гг.) и экономист Иван Тихонович Посошков (1652–1726 гг.).

Заполните таблицу.

Представитель	Основная идея	Произведение
Феофан Прокопович		
Василий Татищев		
Иван Посошков		

№14. Охарактеризуйте вклад Михайло Васильевича Ломоносова (1711–1765 гг.).

Наука	
Искусство	
Поэзия	
Теория русского языка	
Общественная деятельность	

№15. Проанализируйте высказывания М.В.Ломоносова.



“Нездраворассудителен математик, ежели он хочет божескую волю вымерять циркулом. Таков же и богословия учитель, если он думает, что по псалтире научиться можно астрономии или химии”

“Начало сего полагаю самым главным делом: сохранением и размножением российского народа, в чем состоит величество, могущество и богатство всего государства, а не в обширности, тщетной без обитателей”

№16. Охарактеризуйте борьбу Михайло Васильевича с так называемыми “норманистами”, немецкими историками Миллером, Байером, Шлецером.

Заполните таблицу.

Тезисы Ломоносова	Тезисы норманистов

№17. Исследователь А.Д. Сухов писал: “Только большая известность Ломоносова и поддержка, которую ему оказывали патриотически настроенные лица в правящих кругах, не позволили произвести над ним задуманную расправу”.

О чем идет речь?

№18. Почему в работе Мориса Баринга “Outline of Russian Literature” Ломоносов по праву назван Петром Первым русского языка (the Peter the Great of the Russian language).

№19. Охарактеризуйте вклад М.В.Ломоносова в систему стихосложения.

№20. “Странствующим университетом” называли Григория Саввича Сковороду (1722–1794 гг.), украинского философа, поэта, музыканта, педагога, “жизнь и учение которого совершенно уклоняются от западно-европейской традиции и вводят нас в путь самобытной русской философии”. Философ пишет: “Всяк рожденный есть в мире сем пришелец, слепой или просвещенный. Не прекрасный ли храм премудрого бога мир сей? Суть же три мира. Первый есть всеобщий и мир обительный, где все рожденное обитает. Сей составлен из бесчисленных мир-миров и есть великий мир. Другие два суть частные и малые миры. Первый – микрокосм, сиречь мирик, мирок, или человек. Второй мир символический, сиречь Библия”.

Охарактеризуйте концепцию “трех миров” Сковороды и сравните ее со знаменитой теорией К.Поппера (XX век).

Учение о “трех мирах” Сковороды	Концепция К.Поппера
1.	1.
2.	2.
3.	3.

№21. Охарактеризуйте идеи русских просветителей конца XVIII столетия.

Представитель	Основная идея	Произведение
Радищев А.Н. (1749 - 1802)		
Новиков Н.И. (1744—1818)		



№22. XIX век поистине становится веком формирования национальной русской философии. Основная проблема, с которой начинается русская философия, – это проблема идентичности русского народа. При решении этого вопроса оформилось два лагеря: западники и славянофилы.

Причиной полемики между западниками и славянофилами были так называемые “Философические письма” Петра Яковлевича Чаадаева (1793–1856 гг.). Публикация писем вызвала острую реакцию как со стороны общества, так и со стороны власти. Высочайшим повелением Чаадаев был объявлен сумасшедшим. Что же содержалось в его письмах?

[illegible]

№23. Охарактеризуйте высказывания П.Я. Чаадаева.

“Про нас можно сказать, что мы составляем как бы исключение среди народов. Мы принадлежим к тем из них, которые как бы не входят составной частью в род человеческий, а существуют лишь для того, чтобы преподать великий урок миру”.

“раскинувшись между двух великих делений мира, между Востоком и Западом... мы должны бы были сочетать в себе два великих начала... Не эту роль предоставило нам провидение. Напротив, оно как будто совсем не занималось нашей судьбой. Отказывая нам в своем благодетельном воздействии на человеческий разум, оно предоставило нас всецело самим себе, не пожелало ни в чем вмешиваться в наши дела, не пожелало ничему нас научить”.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.

№24. Письма Чаадаева раскололи русское интеллектуальное сообщество XIX века на две части – славянофилов и западников. Охарактеризуйте их взгляды.

Славянофилы		Западники	
А.С. Хомяков		К.Д. Кавелин	
К.С. Аксаков		Б.Н. Чичерин	
И.В. Киреевский		В.Г. Белинский	
Ю.Ф. Самарин		Н.Г. Чернышевский	
		А.И. Герцен	
		Н.А. Добролюбов	
		Д.И. Писарев	

Какие два важнейших для русских людей вопроса удалось сформулировать западникам в одноименных произведениях.

1. _____
2. _____

№25. Органическим сочетанием взглядов западничества и славянофильства стало творчество Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.

Охарактеризуйте позицию этих мыслителей.

Ф.М. Достоевский	Л.Н. Толстой



№26. Одну из первых попыток создания полноценной философской системы предпринял религиозный философ, мистик и спиритуалист Владимир Сергеевич Соловьев (1853–1900 гг.).

Охарактеризуйте отличительные черты философии Соловьева.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

№27. Философия Соловьева оказала влияние на мыслителей, творивших в начале XX века: братья Трубецкие, Л.П. Карсавин, С.Н. Булгаков, П.А. Флоренский, Н.А. Бердяев.

Охарактеризуйте их идеи.

1. _____

2. _____

3. _____

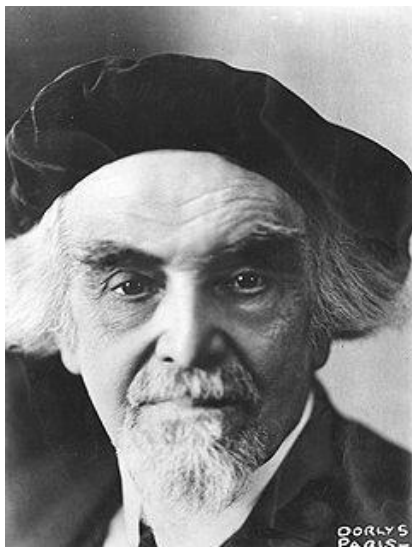
4. _____

5. _____

№28. Особый интерес представляет оригинальная русская философия – русский космизм, получивший развитие в конце XIX – начале XX века. Заполните таблицу.

Представитель	Основная идея	Произведение
Н.Ф.Федоров		
К.Э. Циолковский		
В.И. Вернадский		

№29. Охарактеризуйте высказывания мыслителей.



В работе “Истоки и смысл русского коммунизма”, пытаясь анализировать причины распространения коммунизма в России, Бердяев писал: “Русский коммунизм трудно понять вследствие двойного его характера. С одной стороны, он есть явление мировое и интернациональное, с другой – явление русское и национальное”.



Павел Флоренский писал: “Чтобы понять Россию, надо понять Лавру, а чтобы вникнуть в Лавру, должно внимательным образом всмотреться в основателя её”

№30. Важнейшим философским направлением, определившим весь ход интеллектуальной истории России после 1917 года, стал марксистский вариант материализма. Охарактеризуйте идеи данных мыслителей.

Г. В. Плеханов	В.И.Ленин	А.А. Богданов

[illegible][illegible]

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

№34. Выдающиеся мыслители советской философии. Заполните таблицу.

Представитель	Основная идея	Произведение
А.Ф. Лосев		
В.Ф. Асмус		
Э.В. Ильенков		
Ю.М. Лотман		

№35. Особый интерес представляет философия Московского методологического кружка (ММК). Данный кружок объединил множество талантливых исследователей, среди которых большую роль играли такие философы, как А.А. Зиновьев, Б.А. Грушин, М.К. Мамардашвили и Г.П. Щедровицкий.



Основателем ММК и главным “генератором идей” традиционно считают советского философа Георгия Петровича Щедровицкого (1929–1994 гг.).

Охарактеризуйте вклад ММК в отечественную философию.

КАКАЯ ФИЛОСОФСКАЯ СИСТЕМА ВАМ БЛИЖЕ И ПОЧЕМУ?



С КАКОЙ ФИЛОСОФСКОЙ СИСТЕМОЙ ВЫ АБСОЛЮТНО НЕ СОГЛАСНЫ?

Вопросы для самоконтроля

1. Чем отличаются философские воззрения славянофилов и западников?
2. Сравните взгляды И.А. Ильина и Л.Н. Толстого на идею ненасилия.
3. В чем заключался спор между “диалектиками” и “механистами” в 20-е годы XX века?
4. Дайте сравнительную характеристику понятий “правда” и “истина”? Чем они отличаются? Являются ли данные понятия синонимами?
5. Сравните русскую, восточную и западноевропейскую философии, выявите отличительные черты.

Библиографический список

Источники

1. Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма / Н.А. Бердяев – М.: Наука, 1990. – 224 с.
2. Бердяев Н.А. Самопознание (опыт философской автобиографии) / Н.А. Бердяев. – М.: Международные отношения, 1990. – 336 с.
3. Ильин И.А. Наши задачи. Статьи 1948-1954 гг. Том 1 / И.А. Ильин; составление, предисловие и комментарии Ю.Т. Лисицы. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 528 с.
4. Ленин В.И. Материализм и эмпириокритицизм / В.И. Ленин / Полное собрание сочинений в 55 томах. – М., 1968. – Т. 18.
5. Ломоносов М.В. О сохранении русского народа / сост. и отв. ред. О. А. Платонов. – М.: Институт русской цивилизации, 2011. – 848 с.
6. Поучение Владимира Мономаха // Антология мировой философии: в 4 т. – М., 1969. – Т. 1. – ч.2. – С. 699–701.

7. Циолковский К.Э. Монизм вселенной // Очерки о Вселенной. – М.: ПАИМС, 1992. – 256 с.
8. Чаадаев П.Я. Полное собрание сочинений и избранные письма в 2 томах. – М.: Наука, 1991.

Основная литература

1. Громов М.Н. Образы философов в Древней Руси / М.Н. Громов. – М.: ИФ РАН, 2010. – 190 с.
2. Киселева М.С. Интеллектуальный выбор России второй половины XVII – начала XVIII века / М.С. Киселева. – М.: Прогресс-Традиция, 2011. – 472 с.
3. Российская философия продолжается: из XX века в XXI / под ред. Б.И. Пружинина. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2010. – 446 с.
4. Сохряков Ю.И. Русская цивилизация: Философия и литература / отв. ред. О. Платонов. – М.: Институт русской цивилизации, 2010. – 720 с.

Рекомендуемая литература

1. История русской философии: учебное пособие для вузов / под ред. М. А. Маслина. – 2-е изд. – М.: Кн.дом “Университет”, 2008. – 639 с.
2. Кара-Мурза А.А. Интеллектуальные портреты: Очерки о русских мыслителях XIX–XX вв. Вып. 2 [Текст] / А.А. Кара-Мурза; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М.: ИФ РАН, 2009. – 155 с.
3. Киселева М.С. Интеллектуалы в православных монастырях конца XVI – XVII века / М.С. Киселева // Философский журнал. – № 2 (7). – М.: ИФ РАН, 2011. – С. 124–136.
4. Космологические произведения в книжности Древней Руси: в 2 ч. / изд. подг. В.В. Мильков, С.М. Полянский. – СПб.: ИД “Мирь”, 2008. – 2009. – 624 с.
5. Куценко Н.А. Профессиональная философия в России первой половины – середины XIX века: процесс становления и виднейшие представители [Текст] / Н.А. Куценко; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М.: ИФ РАН, 2008. – 229 с.
6. Мильков В.В. Кирик Новгородец: ученый и мыслитель / В.В. Мильков, Р.А. Симонов; РАН, Ин-т философии. – М.: Кругъ, 2011. – 544 с.
7. Мотрошилова Н.В. Отечественная философия 50–80-х годов XX века и западная мысль. – М.: Академический проект, 2012. – 376 с.
8. Пивоваров Ю.С. О соотношении русской политической науки и русской политической мысли // Полития. 2011. № 3. – С. 6–21.
9. Поляков Л.В. Идентичность и модернизация: российский опыт // Полития. – 2011. – № 4. – С. 5–18.
10. Сапронов П.А. Русская философия. Проблема своеобразия и основные линии развития / П.А. Сапронов. – СПб.: ИЦ “Гуманитарная Академия”, 2008. – 476 с.

11. Сохряков Ю.И. Русская цивилизация: Философия и литература / Ю.И. Сохряков; отв. ред. О. Платонов. – М.: Институт русской цивилизации, 2010. – 720 с.
12. Сухов А.Д. Литературно-философские кружки в истории русской философии (20–50-е гг. XIX в.) [Текст] / А.Д. Сухов; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М.: ИФ РАН, 2009. – 151 с.
13. Щедрина Т. Архив эпохи: тематическое единство русской философии / Т. Щедрина. – М.: РОССПЭН, 2008. – 389 с.

ЗНАМЕНИТЫЕ ФИЛОСОФСКИЕ МЕТАФОРЫ, МОДЕЛИ И ВЫСКАЗЫВАНИЯ

Объясните словосочетание или метафору

1. Альфа и Омега
2. Антиномии Канта
3. Апория Зенона
4. Аристотель с тонзурой
5. Ахиллесова пята
6. Благородный дикарь
7. Бритва Оккама
8. Буриданов осел
9. Волки в овечьей шкуре
10. Герменевтический круг
11. Гипотетический императив
12. Государство - ночной сторож
13. Дамоклов меч
14. Декартово дерево
15. Делосский ныряльщик
16. Демон Сократа
17. Дилемма узника
18. Злой демон Декарта
19. Золотая середина
20. Золотой телец
21. Идолы Бэкона
22. Категорический императив
23. Китайская комната
24. Клоун Кьеркегора
25. Колесница Платона (The Chariot Allegory of Plato).
26. Колесо Будды
27. Колосс на глиняных ногах
28. Комната смеха Лефевра
29. Конфуцианское снотворное
30. Котурн для пигмея
31. Кролик Витгенштейна
32. Круги Анаксимена
33. Круги Эйлера
34. Лестница Иакова
35. Миф о пещере

36. Миф о Сизифе
37. Молот ведьм
38. Мудрецы и уксус
39. Невидимая рука рынка
40. Нить Ариадны
41. Овод Сократа
42. Окно Джохари
43. Око за око, зуб за зуб
44. Паноптикум Бентама
45. Парадокс всемогущества
46. Парадокс Лжеца
47. Парадокс Рассела
48. Паук, муравей и пчела Бэкона
49. Платоническая любовь
50. Призрак коммунизма
51. Прокрустово ложе
52. Прометеев огонь
53. Письма темных людей
54. Ризома
55. Сваи на болоте Поппера
56. Слепые и слон
57. Соломоново решение
58. Спор Эватла и Протагора
59. Философский камень
60. Философский пароход
61. Хитрость мирового разума
62. Чайник Рассела
63. Черепаха Демокрита
64. Чистая доска
65. Щетка Гуссерля
66. Эдипов комплекс
67. Эзопов язык
68. Экономическая робинзонада

Прокомментируйте высказывание

1. “Познай себя” (Сократ)
2. “Cogito ergo sum” - лат. – “Мыслю, следовательно, существую” (Декарт)

3. “Esse est percipi” - лат. “Быть значит быть воспринимаемым” (Беркли)
4. “Все течет”, “нельзя дважды войти в одну и ту же реку” (Гераклит)
5. “Вот платоновский человек!” (Диоген Синопский)
6. “Хотя все наше знание начинается с опыта, из этого вовсе не следует, что оно все происходит из опыта” (Кант)
7. “Пить и жевать” (Брихаспати)
8. “Каждая религия является религией любви по отношению ко всем, к ней принадлежащим, и каждая религия склонна быть жестокой и нетерпимой к тем, кто к ней не принадлежит” (З.Фрейд)
9. Бог – это “то, больше чего ничего нельзя помыслить” (Ансельм Кентерберийский)
10. “Что разумно, то действительно; и что действительно, то разумно” (Гегель)
11. “... Сова Минервы начинает свой полет лишь с наступлением сумерек” (Гегель)
12. Философия “дает понять, что не может быть сказано, ясно представляя то, что может быть сказано” (Витгенштейн)
13. “Перечеканивай монету” (Дельфийский оракул Диогену Синопскому)
14. “Человек знает больше, чем может сказать” (Понани)
15. “Человек есть мера всех вещей” (Протагор)
16. “Критон, мы должны Асклепию петуха. Так отдайте же, не забудьте” (Сократ)
17. “Надо не оплакивать человеческие действия, не осмеивать и не презирать, а понимать” (Спиноза)
18. “Назад, к самим вещам!” (Гуссерль)
19. “Если бы Бога не было, его следовало бы выдумать” (Вольтер)
20. “Философия науки без истории науки пуста; история науки без философии науки слепа” (Лакатос)
21. “Война – отец всего и всего царь; одним она определила быть богами, другим – людьми; одних она сделала рабами, других – свободными” (Гераклит)

22. “Следует знать, что война всеобща и правда – борьба и что все происходит через борьбу и по необходимости” (Гераклит)
23. “Нет ничего в уме, чего прежде не было бы в ощущении” (Локк)
24. “...правильны оба утверждения: и человек человеку Бог, и человек человеку волк. Первое – в том случае, если речь идет об отношениях между собою сограждан, второе – когда речь идет об отношениях между государствами” (Гоббс)
25. “Небытие не существует”, “есть бытие, а небытия вовсе нет”; “Одно и то же – мышление и то, о чем мысль, ибо без сущего, в котором она высказана, тебе не застать мышления” (Парменид)
26. ”Да будет государем государь, слуга – слугой, отцом – отец и сыном – сын” (Конфуций)
27. “Философы лишь различным образом объясняли мир, но дело заключается в том, чтобы изменить его” (Маркс)
28. “Человек – это канат, натянутый между животным и сверхчеловеком, канат над пропастью... В человеке ценно то, что он мост, а не цель” (Ницше)
29. “Мораль – это важничанье человека перед природой” (Ницше)
30. “Каждая церковь – камень на могиле Богочеловека: ей непременно хочется, чтобы Он не воскрес снова” (Ницше)
31. “Ищу человека” (Диоген Синопский)
32. Sapere aude (лат. – “решишься быть мудрым”) “Имей мужество использовать свой собственный разум” (Кант)
33. “Проснитесь! Ваша воля есть закон, будьте царями вместо рабов!” (Руссо)
34. “Для природы нет ничего странного: только мы приписываем ей различные странности” (Ламетри)
35. “Бог умер” (Ницше)
36. “Они слепые, ведущие за собой слепцов. Но если слепой ведёт за собой слепца, то оба они упадут в яму” Христос
37. “Если Бога нет, то все можно?” (Достоевский)
38. “... Предположение «будущее похоже на прошлое» не основано на каких-либо аргументах, но проистекает исключительно из привычки, которая принуждает нас ожи-

- дать в будущем той последовательности объектов, к которой мы привыкли” (Юм)
39. “Платон – друг, но истина дороже” (Аристотель)
40. “Мертвые хватают живых”. (Маркс)
41. “Философия — служанка богословия” - *Philosophia est ancilla theologiae* (Цезарий Бароний (1538—1607), «Церковные анналы до 1198 г.».)
42. “Природа не производит на одной стороне владельцев денег и товаров, на другой стороне владельцев одной только рабочей силы...” (Маркс)
43. “...оружие критики не может, заменить критики оружием, материальная сила должна быть опрокинута материальной же силой” (Маркс)
44. “История — это политика, опрокинутая в прошлое” (М. Н. Покровский)
45. “Трудно управлять народом, когда у него много знаний” (Лао Цзы. Дао Дэ Цзин)
46. “Философия науки примерно так же полезна для ученых, как орнитология для птиц” (Ричард Фейнман)
47. “Если народ начнет рассуждать, всё погибло” (Вольтер)
48. “Историю не убедить речами - и когда мы хотели повернуть историю, оказалось, что повернулись мы, а историю не двинули” (Ленин)
49. “Царской дороги в геометрии нет!” (Евклид)
50. “Сны – это царская дорога к бессознательному” (Фрейд)
51. “Эврика!” (Архимед)
52. “Разделяй и властвуй” (Латинская формулировка принципа политики, возникшая уже в новое время).
53. “O sancta simplicitas!” О святая простота! (Ян Гус)
54. “Овцы пожрали людей” (Томас Мор)
55. “История повторяется дважды: первый раз в виде трагедии, второй — в виде фарса” (Маркс со ссылкой на Гегеля)
56. “– Пескари привольно резвятся, в этом их радость!
– Ты же не рыба, откуда тебе знать, в чем ее радость?
– Ты же не я, откуда тебе знать, что я знаю, а чего не знаю?”
(Из даосской притчи)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Данная рабочая тетрадь по истории философии содержит 374 разноплановых заданий.

№	Количество вопросов (заданий)	Обязательный процент усвоения.
1.	18	100%
2.	4	100%
3.	10	90%
4.	47	90%
5.	42	90%
6.	64	80%
7.	49	90%
8.	105	80%
9.	35	90%

Название	Количество	Обязательный процент усвоения.
Метафоры	63	90%
Высказывания	54	90%

КАРТА УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТА НА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ ПО ИСТОРИИ ФИЛОСОФИИ

№	Количество вопросов (заданий)	Обязательный процент усвое- ния.	Усвоенный процент
1.	18	100%	
2.	4	100%	
3.	10	90%	
4.	47	90%	
5.	42	90%	
6.	64	80%	
7.	49	90%	
8.	105	80%	
9.	35	90%	

Название	Количество	Обязательный процент усво- ения.	Усвоенный процент
Метафоры	63	90%	
Высказывания	54	90%	

Учебное издание

Макулин Артем Владимирович

Рабочая тетрадь. Философия.
Часть первая. История философии

Учебное пособие

Дизайн обложки А.В. Макулин

Издано в авторской редакции

Подписано в печать 16.02.2015
Формат 60х84 1/16. Бумага офисная.
Печ. л. 14,6. Тираж 500 экз. Заказ №27.

Отпечатано с готового оригинал-макета
Типография «КИРА»
163061, г. Архангельск, ул. Поморская, 34, тел. 65-47-11.
e-mail: oookira@atnet.ru